D.SC. MEDIENNEOR-

MATIK

Modulhandbuch

Fachbereich Medien Hochschule Düsseldorf

Studiengang: B.Sc. Medieninformatik

Prüfungsordnung: 2018

Stand: 13.10.2020

Version: 2.4

Herausgeber: Prof. Dr. Thomas Rakow

Beschlossen vom Fachbereichsrat am 21.10.2020









Inhaltsverzeichnis

| 1. Modulübersicht | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.1 Modultabelle | 1 |
| 2. Curriculum | 3 |
| 2.1 Studienverlaufsplan | 3 |
| 2.2 Modultabelle der Prüfu | ngsordnung (Anlage 1)4 |
| 2.3 Erläuterungen zu den | Vertiefungen5 |
| 3. Modulbeschreibungen | 9 |
| BMI 01: Objektorientierte I | Programmierung 19 |
| BMI 02: Datenbanksystem | e 111 |
| BMI 03: Webprogrammier | ung13 |
| BMI 04: Mediengestaltung | 1 |
| BMI 05: Mathematik 1 | 17 |
| BMI 07: Objektorientierte I | Programmierung 219 |
| BMI 08: Datenbanksystem | e 221 |
| BMI 10: Informatikprojekt | l (Wahlmodul)23 |
| BMI 11: Mediengestaltung | 2 |
| BMI 12: Mathematik 2 | 27 |
| BMI 13: Software Enginee | ring29 |
| BMI 14: Formale Modelle | und Algorithmen31 |
| BMI 15: Informatikprojekt 2 | 2 (Wahlmodul)33 |
| BMI 16: Grundlagen der C | omputergrafik35 |
| BMI 17: Mensch-Compute | r-Interaktion37 |
| BMI 18: Mathematik 3 | 39 |
| BMI 19: Rechnernetze | 41 |
| BMI 21: Medienprojekt A (| Wahlmodule)43 |
| BMI 22: Web Engineering | 45 |
| BMI 23: Digitale Bild- und | Tontechnik47 |
| BMI 24: Grundlagen der B | etriebswirtschaft49 |
| BMI 26: IT-Sicherheit | 51 |
| BMI 28: Medienprojekt B (| Wahlmodule)53 |
| BMI 31: Projektmanageme | ent, Medien- und IT-Recht55 |



| BMI | 32: Bachelorarbeit mit Kolloquium | 57 |
|-----|--|----|
| ВМІ | 34: Wissenschaftliche Vertiefung | 59 |
| ВМІ | 35: Rechnerarchitektur und Professionelles Studieren | 61 |
| ВМІ | 36: Vertiefung A (Wahlmodule) | 63 |
| ВМІ | 37: Vertiefung B (Wahlmodule) | 65 |
| ВМІ | 38: Vertiefung C (Wahlmodule) | 67 |
| ВМІ | 39: Vertiefung D (Wahlmodule) | 69 |
| ВМІ | 40: Betriebssysteme | 71 |
| BMI | 41: Externes Semester | 73 |
| ВМІ | 42: Individuelle Vertiefung (Wahlmodul) | 75 |
| ВМІ | 51: E-Business | 77 |
| ВМІ | 52: Interaktive Systeme | 79 |
| ВМІ | 53: Multimedia-Kommunikation | 81 |
| ВМІ | 54: Vertiefung Computergrafik | 83 |
| ВМІ | 55: Virtuelle Realität | 85 |
| ВМІ | 56: Web-Frameworks | 87 |
| ВМІ | 57: Entwicklung sicherer Software | 89 |
| ВМІ | 58: Web-Apps | 91 |
| ВМІ | 59: Computeranimation | 93 |
| ВМІ | 71: Unternehmensgründung | 95 |
| ВМІ | 72: Multimediales Erzählen / Konzeption & Entwurf | 97 |
| ВМІ | 73: Pencils & Polygons | 99 |
| ВМІ | 75: Kommunikationsdesign | 01 |
| ВМІ | 76: Digital Literacy | 03 |
| ВМІ | 77: Corporate Learning1 | 05 |
| ВМІ | 78: Intelligente Systeme | 07 |
| ВМІ | 79: Einführung in die 3D-Modellierung | 09 |
| ВМІ | 93: Informationsvisualisierung | 11 |
| ВМІ | 95: Digitale Filmproduktion | 13 |



1. Modulübersicht

Änderungen von Version 2.3.1 zu 2.4

- In den Modulen wurden die Lernergebnisse/Kompetenzen, Lehrinhalte und Literatur überarbeitet.
- Im Modul BMI 32 Bachelorarbeit mit Kolloquium wurde die formale Teilnahmevoraussetzung It. Beschluss FBR vom 15.06.2020 ergänzt:
 - abweichend gilt bis 31.08.2021: Alle Kernmodule bestanden und mind. 145 CP ohne die 30 CP für das Externe Semester.
- Die Module BMI 59 Computer Animation sowie BMI 71 Unternehmensgründung wurden hinzugefügt.
- BMI 55 Virtuelle Realität wurde im Turnus von SoSe auf WiSe verschoben.
- Die Benennung der Teilnahme- und Prüfungsvoraussetzungen sowie die Prüfungsformen wurde auf die Beschreibung in der Prüfungsordnung angepasst.
- Das Modulhandbuch wurde im Layout angepasst und ist nun im Fachbereich gleich gestaltet.

1.1 Modultabelle

| Nr. | Modulname (de) | Modulname (en) | СР | Modulverantwortliche/r |
|--------|----------------------|-----------------|----|--------------------------------------|
| BMI 01 | Objektorientierte | Object-Oriented | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| | Programmierung 1 | Programming 1 | | |
| BMI 02 | Datenbanksysteme 1 | Database | 5 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| | | Systems 1 | | |
| BMI 03 | Webprogrammierung | Web | 5 | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski |
| | | Programming | | |
| BMI 04 | Mediengestaltung 1 | Media Design 1 | 5 | Prof. Gabi Schwab-Trapp |
| BMI 05 | Mathematik 1 | Mathematics 1 | 5 | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| BMI 07 | Objektorientierte | Object-Oriented | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| | Programmierung 2 | Programming 2 | | |
| BMI 08 | Datenbanksysteme 2 | Database | 5 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| | | Systems 2 | | |
| BMI 10 | Informatikprojekt 1 | Informatics | 5 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| | | Project 1 | | |
| BMI 11 | Mediengestaltung 2 | Media Design 2 | 5 | Prof. Gabi Schwab-Trapp |
| BMI 12 | Mathematik 2 | Mathematics 2 | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries |
| BMI 13 | Software Engineering | Software | 5 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| | | Engineering | | |
| BMI 14 | Formale Modelle und | Formal Models | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger |
| | Algorithmen | and Algorithms | | |
| BMI 15 | Informatikprojekt 2 | Informatics | 5 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| | | Project 2 | | |
| BMI 16 | Grundlagen der | Fundamentals of | 5 | Prof. DrIng. Sina Mostafawy |
| | Computergrafik | Computer | | |
| | | Graphics | | |
| BMI 17 | Mensch-Computer- | Human- | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| | Interaktion | Computer | | |
| | | Interaction | | |
| BMI 18 | Mathematik 3 | Mathematics 3 | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger |
| BMI 19 | Rechnernetze | Computer | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries |
| | | Networks | | |
| BMI 21 | Medienprojekt A | Media Project A | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| BMI 22 | Web-Engineering | Web Engineering | 5 | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski |
| BMI 23 | Digitale Bild- und | Digital Image | 5 | Prof. DrIng. Thomas Bonse |
| | Tontechnik | and Sound | | |
| | | Engineering | | |

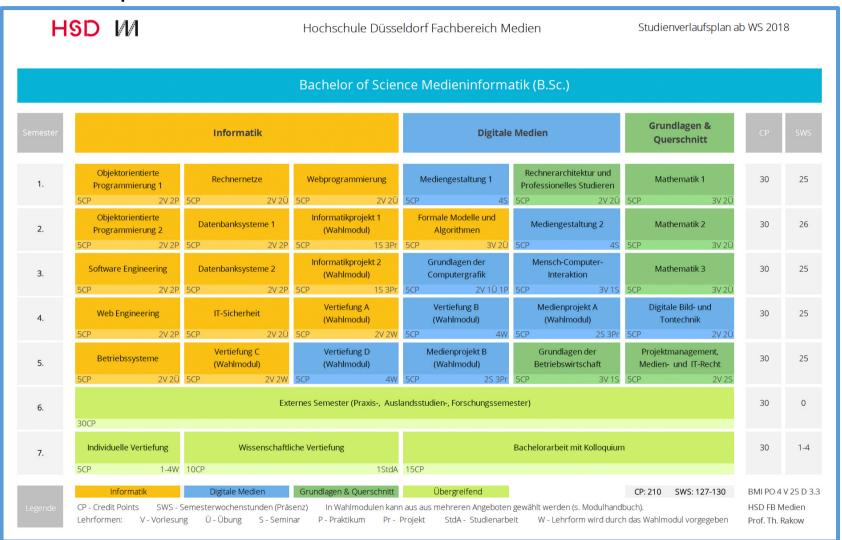


| Nr. | Modulname (de) | Modulname (en) | CP | Modulverantwortliche/r |
|------------------|------------------------------------|----------------------------|--------|---|
| BMI 24 | Grundlagen der | Fundamentals of | 5 | Prof. Dr. rer. pol. Ulrich |
| | Betriebswirtschaft | Business | | Klinkenberg |
| DMI OC | IT Ciab aub ait | Administration | | Duef De les Heless Cabusida |
| BMI 26 | IT-Sicherheit | IT Security | 5 | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| BMI 28 BMI 31 | Medienprojekt B Projektmanagement, | Media Project B Project | 5 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm Prof. Dr. rer. pol. Ulrich |
| DIVII 3 I | Medien- und IT-Recht | Management, | 5 | Klinkenberg |
| | Wedien- and H-Reent | Media and IT | | Milikeliberg |
| | | Law | | |
| BMI 32 | Bachelorarbeit mit | Bachelor's | 15 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| | Kolloquium | Thesis and | | - |
| | · | Colloquium | | |
| BMI 34 | Wissenschaftliche | Scientific | 10 | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries |
| | Vertiefung | Specialisation | | |
| BMI 35 | Rechnerarchitektur und | Computer | 5 | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| | Professionelles Studieren | Architecture and | | |
| | | Studying Professionally | | |
| BMI 36 | Vertiefung A | Advanced Topics | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahn |
| DIVII OO | Volucially / C | A | · · | 1 Tol. Br. mg., W.Oo. Warkus Barin |
| BMI 37 | Vertiefung B | Advanced Topics | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| | 3 | В | | 3 / |
| BMI 38 | Vertiefung C | Advanced Topics | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| | | С | | |
| BMI 39 | Vertiefung D | Advanced Topics | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| | | D | | |
| BMI 40 | Betriebssysteme | Operating | 5 | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| DMI 44 | F. 1 O | Systems | | Decl. Decl. et al. Theorem Del. |
| BMI 41 | Externes Semester | External | 30 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| BMI 42 | Individualla Vartiafuna | Semester Individual | | Dref Dr. Inc. M.Co. Markus Dohn |
| BIVII 42 | Individuelle Vertiefung | Specialisation | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| BMI 51 | E-Business | E-Business | 5 | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| BMI 52 | Interaktive Systeme | Interactive | 5 | Prof. DrIng., M.Sc. Markus Dahm |
| DIVII OZ | interactive dysterne | Systems | 3 | 1 Tot. Dring., W.oc. Markus Dami |
| BMI 53 | Multimedia- | Multimedia | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries |
| | Kommunikation | Communications | | |
| BMI 54 | Vertiefung | Advanced | 5 | Prof. DrIng. Sina Mostafawy |
| | Computergrafik | Computer | | |
| | | Graphics | | |
| BMI 55 | Virtuelle Realität | Virtual Reality | 5 | Prof. Dr. Eng. / Univ. of Tsukuba |
| DMI 50 | \\/_b_\ | \\/_b | | Jens Herder |
| BMI 56 | Web-Frameworks | Web Frameworks | 5 | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski |
| BMI 57 | Entwicklung sicherer | Secure Software | 5 | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| DIVII 31 | 0.0 | Development | 5 | Prof. Drilig. Holger Schilliat |
| BMI 58 | Soπware Web-Apps | Web Apps | 5 | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski |
| BMI 59 | Computeranimation | Computer | 5 | Prof. DrIng. Sina Mostafawy |
| DIVII 00 | Computeranimation | Animation | Ü | 1 Tot. Dr. mg. Oma Wootalawy |
| BMI 71 | Unternehmensgründung | Entrepreneurship | 5 | Prof. Dr. rer. pol. Ulrich |
| | 3 1 1 1 1 1 3 | | | Klinkenberg |
| BMI 72 | Multimediales Erzählen/ | Multimedia | 5 | Prof. Gabi Schwab-Trapp |
| | Konzeption & Entwurf | Storytelling – | | |
| | | Conception and | | |
| | | Design | | |
| BMI 73 | Pencils & Polygons | Pencils & | 5 | Prof. DrIng. Sina Mostafawy |
| | | Polygons | | |
| BMI 75 | Kommunikationsdesign | Communication | 5 | Prof. Gabi Schwab-Trapp |
| DMI 70 | Distract Literature | Design | | Duef Da sea and Michael |
| BMI 76 | Digital Literacy | Digital Literacy | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Michael |
| BMI 77 | Corporate Learning | Corporate | 5 | Marmann Prof. Dr. rer. nat. Michael |
| DIVIL 1 I | Corporate Learning | Learning | J | Marmann |
| BMI 78 | Intelligente Systeme | Intelligent | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger |
| DIVII 10 | intolligente Oysteine | Systems | J | J. Di. Tor. Hat. Offisian Gelger |
| BMI 79 | Einführung in die 3D- | Introduction to | 5 | Prof. DrIng. Sina Mostafawy |
| - | Modellierung | 3D Modeling | • | g. 2 |
| BMI 93 | Informationsvisualisierung | Information | 5 | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger |
| | | Visualisation | | |
| DMLOC | Digitale Filmproduktion | Digital Film | 5 | Prof. Isolde Asal |
| BMI 95 | Digitale Filmproduktion | Digital i IIIII | 5 | i iui. isulue Asai |



2. Curriculum

2.1 Studienverlaufsplan





2.2 Modultabelle der Prüfungsordnung (Anlage 1)

| Nr. | Modulname | Credits | Pflicht-/ Wahl- modul | Kern-/ Aufbau- modul | Formale Teil- nahmevoraus- setzung | Prüfungsvorau | ssetzung | Voraussetzun Vergabe der | - | Beno- tung | Anteil an Ge- samt- |
|-----|--|---------|-----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------|---------------------------|
| | | | modul | modul | seizung | Erfolgreiche Teil- nahme an: | kann ab- weichend definiert werden | Prüfungsform | kann ab- weichend definiert werden | | note |
| 1 | Objektorientierte Programmierung 1 | 5 CP | Pflicht | Kern | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 2 | Datenbanksys- teme 1 | 5 CP | Pflicht | Kern | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 3 | Webprogrammie- rung | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 4 | Mediengestaltung 1 | 5 CP | Pflicht | | Keine | keine | Nein | Portfolio | Ja | Ja | 5/180 |
| 5 | Mathematik 1 | 5 CP | Pflicht | Kem | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 6 | Objektorientierte Programmierung 2 | 5 CP | Pflicht | Kem | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 7 | Datenbanksys- teme 2 | 5 CP | Pflicht | | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 10 | Informatikprojekt 1 | 5 CP | Wahl | Kern | Keine | Projekt | Nein | Projektprüfung | Nein | Ja | 5/180 |
| 11 | Mediengestaltung 2 | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Portfolio | Ja | Ja | 5/180 |
| 12 | Mathematik 2 | 5 CP | Pflicht | Kern | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 13 | Software Enginee- | 5 CP | Pflicht | | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 14 | Formale Modelle und Algorithmen | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 15 | Informatikprojekt 2 | 5 CP | Wahl | | Keine | Projekt | Nein | Projektprüfung | Nein | Ja | 5/180 |
| 16 | Grundlagen der Computergrafik | 5 CP | Pflicht | | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 17 | Mensch-Computer- Interaktion | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 18 | Mathematik 3 | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 19 | Rechnernetze | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 21 | Medienprojekt A | 5 CP | Wahl | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden | Projekt | Nein | Projektprüfung | Ja | Ja | 5/180 |
| 22 | Web Engineering | 5 CP | Pflicht | | Keine | Praktikum | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 23 | Digitale Bild- und Tontechnik | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 24 | Grundlagen der Be- triebswirtschaft | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 26 | IT-Sicherheit | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 28 | Medienprojekt B | 5 CP | Wahl | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden | Projekt | Nein | Projektprüfung | Ja | Ja | 5/180 |



| Nr. | Modulname | Credits | Pflicht-/ Wahl- modul | Kern-/ Aufbau- modul | Formale Teil- nahmevoraus- setzung | Prüfungsvorau | ssetzung | Voraussetzun Vergabe der | - | Beno- tung | Anteil an Ge- samt- |
|-----|--|---------|-----------------------------|----------------------------|--|---|---|----------------------------------|---|---------------|--------------------------------|
| | | | | | | Erfolgreiche Teil- nahme an: | kann ab- weichend definiert werden | Prüfungsform | kann ab- weichend definiert werden | | note |
| 31 | Projektmanage- ment, Medien- und IT- Recht | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Ja | Ja | 5/180 |
| 32 | Bachelorarbeit mit Kolloquium | 15 CP | Pflicht | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden und 175 CP | Für Koll.: be- standene BA | Nein | Bachelorarbeit mit Kolloquium | Nein | Ja | 15/180 (BA:4/5 Koll:1/5) |
| 34 | Wissenschaftliche Vertiefung | 10 CP | Pflicht | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden | Keine | Nein | Studienarbeits- prüfung | Nein | Ja | 10/180 |
| 35 | Rechnerarchitektur und Professionelles Studieren | 5 CP | Pflicht | Kem | Keine | Übung von Prof. Studieren | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 36 | Vertiefung A | 5 CP | Wahl | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden | durch Wahlkurs vorgegeben | Ja | durch Wahlkurs vorgegeben | Ja | Ja | 5/180 |
| 37 | Vertiefung B | 5 CP |] | | | | | | | | 5/180 |
| 38 | Vertiefung C | 5 CP | 1 | | | | | | | | 5/180 |
| 39 | Vertiefung D | 5 CP | 1 | | | | / | | | | 5/180 |
| 40 | Betriebssysteme | 5 CP | Pflicht | | Keine | Keine | Nein | Klausurarbeit | Nein | Ja | 5/180 |
| 41 | Externes Semester | 30 CP | Pflicht | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden und 55 CP | Externes Se- mester mit Be- richt und Durchführungs- nachweis | Nein | Fachgespräch | Nein | Nein | 0 |
| 42 | Individuelle Vertie- fung | 5 CP | Wahl | Aufbau | Alle Kernmo- dule bestanden | durch Wahlkurs vorgegeben | Ja | durch Wahlkurs vorgegeben | Ja | Ja | 5/180 |

2.3 Erläuterungen zu den Vertiefungen

In jedem Modul zur *Vertiefung A, B, C oder D* kann ein Wahlmodul gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Module wird zu Beginn jeden Semesters bekanntgegeben. Einzelne Wahlmodule können entfallen, weitere Module können das Angebot erweitern.

Aus dem Katalog A (Praktische Medieninformatk) müssen mindestens 2 Module gewählt werden. Die Lehrformen eines Moduls bestehen hier aus der Vorlesung mit 2 SWS und weiteren Lehrformen zu 2 SWS, die in dem jeweiligen Wahlmodul festgelegt werden. Weitere Kurse können auch aus dem Katalog B (Digitale Medien) gewählt werden, wobei hier aus 4 SWS die Lehrformen durch den jeweiligen Kurs vollständig festgelegt werden. Hier dürfen keine Module verwendet werden, die mehr als 2 SWS der Lehrform Projekt beinhalten.

Für die *individuelle Vertiefung* können Module gewählt werden, die 5 CP aufweisen, die Lehrformen sind nicht vorgegeben.

Für die wissenschaftliche Vertiefung werden Arbeiten von einer oder einem Lehrenden des Fachbereichs vergeben.

Die Inhalte **aller gewählten Module** einer oder eines Studierenden dürfen sich nicht wesentlich überlappen.



Wahlkurse Katalog A (Praktische Medieninformatik)

| Kursname | Kurs- nummer | Dozentin oder Do- zent | Fachbe- reich | Semester | Bemerkung |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|----------|-----------|
| E-Business | BMI 51 | Rakow | Medien | WiSe | |
| Interaktive Systeme | BMI 52 | Dahm | Medien | SoSe | |
| Multimedia-Kommuni- kation | BMI 53 | Dörries | Medien | WiSe | |
| Vertiefung Computer- grafik | BMI 54 | Mostafawy | Medien | SoSe | |
| Virtuelle Realität | BMI 55 | Herder, Geiger | Medien | WiSe | |
| Web-Frameworks | BMI 56 | Wojciech- owski | Medien | WiSe | |
| Entwicklung sicherer Software | BMI 57 | Schmidt | Medien | SoSe | |
| Web-Apps | BMI 58 | Wojciech- owski | Medien | SoSe | |
| Computer Animation | BMI 59 | Mostafawy | Medien | WiSe | |
| Informationsvisualisie- rung | BMI 93 | Geiger | Medien | WiSe | |



Wahlkurse Katalog B (Digitale Medien)

| Kursname | Kurs- nummer | Dozentin oder Dozent | Fachbe- reich | Semes- ter | Bemerkung |
|--|-----------------|-------------------------|------------------|---------------|--|
| Unternehmensgrün- dung | BMI 72 | Klinkenberg | Medien | WiSe | |
| Multimediales Er- zählen/ Konzeption & Entwurf | BMI 72 | Schwab-Trapp | Medien | WiSe | |
| Pencil & Polygons | BMI 73 | Mostafawy | Medien | SoSe | |
| Kommunikationsde- sign | BMI 75 | Schwab-Trapp | Medien | SoSe | |
| Digital Literacy | BMI 76 | Marmann | Medien | SoSe | |
| Corporate Learning | BMI 77 | Marmann | Medien | WiSe | |
| Intelligente Systeme | BMI 78 | Geiger | Medien | SoSe | |
| Einführung in die 3D-Modellierung | BMI 79 | Mostafawy | Medien | WiSe | |
| Digitale Filmproduktion | BMI 95 | Asal | Medien | WiSe | |
| aus Fachbereich Design | | diverse | Design | SoSe/ WiSe | auf Bewerbung im Fach- bereich Design, Voraus- setzung: min. 4 CP |
| aus weiteren Fach- bereichen | | diverse | diverse | SoSe/ WiSe | Voraussetzung: min. 4 CP und Vorab-Genehmi- gung durch Co-Studien- gangskordinator Prof. Rakow |





3. Modulbeschreibungen

| BMI 01: Objektorientie | BMI 01: Objektorientierte Programmierung 1 | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. M.Sc. Markus Dahm | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul Kernmodul |
|--|---|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | BMI 07: Objektorientierte Programmierung 2 BMI 10: Informatikprojekt 1 (Wahlmodul) |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: | |

formal Keine

inhaltlich

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 | | | | |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung | | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden können einfache Probleme Top-Down und ob- jektorientiert analysieren und ein einfaches Klassenmodell entwi- ckeln. Ein einfaches OO-Modell kann in Java implementiert wer- den. Eine integrierte Entwicklungsumgebung (IDE) kann in Grundzügen angewendet werden. | | | | |
| Lehrinhalte: | Einfache technische Grundlagen: Prozessor, Arbeitsspeicher Workflow Edit – Compile – Run Variable, Primitive und Referenz-Datentypen, Strings, Arrays Kontrollstrukturen: Sequenz, Verzweigung, Schleifen Funktionen, Prozeduren, Parameter Grundbegriffe der Objektorientierten Programmierung (OOP): Klasse, Objekt, Kapselung, Vererbung, Polymorphismus | | | | |



| | Technische Aspekte der OOP: Virtuelle Maschine, Polymorphie, Message Passing, Konstruktoren Vorgehensweise: Einfache Objektoriente Analyse, Top Down Vorgehensweise, Teile und Herrsche |
|------------|--|
| Literatur: | "Java von Kopf bis Fuß", K. Sierra, B. Bates, O'Reilly "Handbuch der Java-Programmierung", G. Krüger, Addison-Wesley (www.javabuch.de) "Sprechen Sie Java?", H Mössenböck, dpunkt Programmieren mit Java, R. Schiedermeier, Pearson https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |



BMI 02: Datenbanksysteme 1 Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Lehrende/r im FB Medien Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| | Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| Ī | 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

Pflichtmodul Modulkategorie:

Kernmodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

BMI 08: Datenbanksysteme 2

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal

Keine

inhaltlich Kenntnisse der Module:

BMI 35: Rechnerarchitektur und Professionelles Studieren

BMI 01: Objektorientierte Programmierung 1

BMI 05: Mathematik 1

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum

Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

bestandene Modulprüfung

Voraussetzungen zur Creditver-

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Eigenschaften von

Datenbanksystemen und deren Anwendung in der Medieninformatik. Sie beherrschen den Entwurf von

Datenbanken im Entity-Relationship-Datenmodell und deren

Implementierung in der relationalen Structured Query Language

(SQL) unter Berücksichtigung von Datensicherheit, Mehrbenutzerzugriff und Fehlererholung (Recovery) für Anwendungen einfacher Komplexität. Sie verstehen die Aufgaben der Administration von Datenbankmanagementsystemen. Die erworbenen Kenntnisse können in dem nachfolgendem Modul Datenbanksysteme 2 sowie in einem



| | datenbankorientierten Wahmodul für Informatikprojekt 2 angewendet werden. |
|--------------|--|
| Lehrinhalte: | Eigenschaften und Anwendung von Datenbanksystemen Das relationale Datenmodell und die Relationenalgebra Programmierung von Anfragen und Änderungen an Datenbanken in SQL Datenbankentwurf mit Entity-Relationship- und Abbildung auf Relationenschema, Bildung von Normalformen und Bewertung der Ergebnisse Erstellung von Schemata in SQL Datenschutz sowie Zugriffskontrolle in SQL Das Transaktionskonzept in SQL Administrationsaufgaben |
| Literatur: | Alfons Kemper, André Eickler: Datenbanksysteme, Eine Einführung, 10. Aufl. Oldenbourg München 2015. Heide Faeskorn-Woyke et al.: Datenbanksysteme – Theorie und Praxis mit SQL2003, Oracle und MySQL. Pearson Studium 2007. Thomas Kudraß: Taschenbuch Datenbanken, 2. Auflage. Fachbuchverlag Leipzig 2015. Kevin Kline: SQL in a Nutshell, 3rd Edition. O'Reilly 2009. Helmut Balzert: SQL: Quick Reference Map. W3L 2006. Oracle Corp.: Oracle Database SQL Reference. |



BMI 03: Webprogrammierung

Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Manfred Wojciechowski

Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen | |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|---|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | | l |

Modulkategorie: Pflichtmodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

BMI 22: Web Engineering

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal

Keine

inhaltlich

Voraussetzungen zur Prüfung: Keine

Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/150

Voraussetzungen zur Creditver-

gabe:

bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden verstehen die technischen Grundlagen von

Webanwendungen und die Trennung zwischen Struktur, Design und Verhalten von Webseiten. Sie können Technologien zur Realisierung statischer Webseiten sowie fortgeschrittene Techniken für die clientseitige Anpassung von Webseiten in Hinblick auf unterschiedliche Darstellungsanforderungen anwenden. Sie sind in. der Lage bestehende statische Webseiten bezüglich einem der Verstellungsanforderungen der Verstellungsanforderung der Verstellungsanforderungen der Verstellungsanforderungen de

ner sauberen Realisierung zu bewerten.

Lehrinhalte:

- Grundlagen von Webanwendungen (WWW, Client-Server, httpProtokoll)
- Techniken für die Realisierung von statischen Webseiten: Struktur und Inhalte (XML, HTML5); Design (CSS3); Verhalten (ECMAScript 6, DOM)
- Fortgeschrittene Techniken zur Adaption an Darstellungsanforderungen, z.B. Responsive Webdesign



| Literatur: | M. Wojciechowski: Vorlesungsskript zu Webprogrammierung E. Robson, E. Freeman: "HTML und CSS von Kopf bis |
|------------|---|
| | Fuß", O'Reilly, 2013 |
| | E. Robson, E. Freeman: "HTML5-Programmierung von Kopf bis Fuß: Webanwendungen mit HTML5 und Ja- vaScript", 2012 |
| | C. Zillgens: "Responsive Webdesign", Hanser-Verlag, 2013 |
| | S. Münz, C. Gull: HTML5 Handbuch, Franzis Verlag, 2013 |



BMI 04: Mediengestaltung 1 Verwendung in anderen Studiengängen: Modulbeauftragte/r: Prof. Gabi Schwab-Trapp Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | 4 SWS | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | BMI 11: Mediengestaltung 2 | | | | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine | | | | |
| inhaltlich | | | | | |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine | | | | |
| Prüfungsform: | §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsaufgaben oder Laborversuchen (Portfolio) | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 | | | | |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung | | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden verstehen wesentliche Kriterien der Gestaltung und können theoretisches und praktisches Grundlagenvokabular für Aufgaben im Bereich der Mediengestaltung anwenden. | | | | |
| Lehrinhalte: | Einführung in die visuelle Kommunikation und Förderung der bildnerischen Darstellungsfähigkeit durch praktisch-bildnerische Grundlagenübungen: Gestaltungsgrundlagen – Farbe, Form, Komposition Einführung in verschiedene Präsentationstechniken Grundlagen der Typographie | | | | |
| Literatur: | Eva Heller: Wie Farben wirken, rororo (2004) Damien und Claire Gautier: Gestaltung, Typografie etc. – Ein Handbuch, Niggli (2009) | | | | |



- Adrian Frutiger: Der Mensch und seine Zeichen, Matrixverlag (2012)
- Silja Bilz: Der kleine Besserwisser: Grundwissen für Gestalter, Gestalten (2011)
- Dario Zuffo: Die Grundlagen der visuellen Gestaltung, Niggli (1998)
- R. Klanten, N. Bourquin, S. Ehrmann Data Flow: Visualising Information in Graphic Design, Data Flow 2: Informationsgrafik und Datenvisualisierung, Die Gestalten (2008 und 2010)



| BMI 05: Mathematik 1 | |
|---------------------------|------------------------------|
| Verwendung in anderen | |
| Studiengängen: | |
| | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache | |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 75h | 75h | 1 Sem | WiSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 3 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|-------------------------------|----------------------|
| | Kernmodul |
| Anschlüsse zu weiterführenden | BMI 12: Mathematik 2 |

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal

Keine

inhaltlich

Empfehlung: Die Teilnahme am angebotenen Brückenkurs des Fachbereichs wird empfohlen, insbesondere bei bereits längerem zeitlichen Abstand zur Schulmathematik.

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
|---------------------------------------|--|
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen und verstehen den strengen axiomatischen Aufbau mathematischer Gebiete sowie den Unterschied zwischen mathematischer Intuition und formalen Begründungen. Die Studierenden können die mathematische Arbeitsweise an konkreten Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Grundkonzepte linearer Strukturen und der Linearisierung (wie z. B. lineare Abbildungen, Matrizen) und den aktiven Umgang mit ihnen. Die Studierenden sind in der Lage, zu allen Themen typische Problemstellungen zu analysieren und Lösungsansätze anzuwenden (wie z. B. Entwicklung von Determinanten, Formalisierung natürlichsprachlicher Texte). |
| Lehrinhalte: | Mengentheoretische Grundlagen: Mengen, Relationen, Funktionen, Abzählbarkeit |



- Mathematische Beweismethoden: Direkt, indirekt, induktiv
- Logische Systeme: Syntax und Semantik der Aussagenlogik und Prädikatenlogik, Normalformen
- Algebraische Strukturen: Gruppen, Ringe, Körper
- Modulare Arithmetik und Teilbarkeit
- Vektoralgebra und Anwendungen in der Geometrie: Vektorbegriff, Addition, Multiplikation, Skalarprodukt, Vektorprodukt, Spatprodukt, Projektion, Winkel, Darstellung von Geraden und Ebenen, Berechnung von Schnittpunkt/-gerade und -winkel sowie Abstand
- Grundlagen der Linearen Algebra: Vektorräume, Basis, Dimension, lineare Abbildungen, lineare Unabhängigkeit, reelle Matrizen, Anwendung Matrix auf Vektor, Matrixprodukt, spezielle Matrizen (Diagonalmatrix, Dreiecksmatrix, etc.), Addition und Subtraktion sowie skalare Multiplikation von Matrizen, Determinanten, Laplacescher Entwicklungssatz, reguläre und inverse Matrizen, adjungierte Matrizen
- Lösung linearer Gleichungssysteme mit dem Gaußschen Algorithmus

Literatur:

- I. N. Bronstein, K. A. Semendjajew, G. Musiol, H. Mühlig: Taschenbuch der Mathematik (6. Aufl.), Verlag Harri Deutsch 2005
- M. Kreuzer, S. Kühling: Logik für Informatiker, Pearson Studium 2006
- L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler - Band 1: Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium, Vieweg+Teubner Verlag 2014
- L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler – Band 2: Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium, Vieweg+Teubner Verlag 2012
- R. Socher: Mathematik für Informatiker Mit Anwendungen in der Computergrafik und Codierungstheorie, Hanser Verlag 2011.



BMI 07: Objektorientierte Programmierung 2 Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Lehrende/r im FB Medien Dozent/in:

HSD / B.Sc. Medieninformatik Hochschule / Studiengang:

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

Pflichtmodul Modulkategorie: Kernmodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

BMI 13: Software Engineering

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Keine

inhaltlich Lernergebnisse der prozeduralen und objektorientierten Pro-

grammierung des Moduls

BMI 01: Objektorientierte Programmierung 1

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum

Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver-

bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden können zusammengesetzte und generische

Datenstrukturen zur Lösung von Aufgaben einsetzen. Sie beherrschen die Grundlagen des I/O und der Ausnahmebehandlung. Sie kennen die Grundkonzepte nebenläufiger Programmierung. Sie kennen die wichtigsten dazugehörigen Klassen des Java-APIs und können sie einsetzen. Zur Modellierung können

sie UML und Entwurfsmuster einsetzen.

Lehrinhalte: Zusammengesetzte Datenstrukturen: Listen, Bäume und ihre Operationen, Iteratoren

Ausgewählte Klassen des Java-Collection-APIs

Generische Datentypen und ihre Anwendung in Java Ausnahmebehandlung mit Exceptions und Anwendung in Java

Das Stream-Konzept für Input/Output

Ausgewählte Klassen des Java-IO-APIs



| | Konzepte der Nebenläufigkeit und Umsetzung mit Java- Threads Grundlagen von UML, die wichtigsten Diagramme Software Entwurfsmuster Einführung in einen Debugger |
|------------|--|
| Literatur: | K. Sierra, B. Bates: Java von Kopf bis Fuß, O'Reilly G. Krüger: Handbuch der Java-Programmierung, Addison Wesley (www.javabuch.de) H Mössenböck: Sprechen Sie Java?, dpunkt R. Schiedermeier: Programmieren mit Java, Pearson https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |



BMI 08: Datenbanksysteme 2

Verwendung in anderen
Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credit | s Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|--------|------------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

Pflichtmodul Modulkategorie: Anschlüsse zu weiterführenden BMI 13: Software Engineering Modulen: BMI 22: Web Engineering Voraussetzungen zur Teilnahme: formal Keine inhaltlich Kenntnisse der Module BMI 02: Datenbanksysteme 1 BMI 07: Objektorientierte Programmierung 2 BMI 19: Rechnernetze Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote: Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung gabe: Die Studierenden können Datenbanksysteme für Anwendungen Lernergebnisse / Kompetenzen: in der Medieninformatik mit einfacher bis mittlerer Komplexität entwickeln. Sie beherrschen dabei den Entwurf von Datenbanken in der Unified Modeling Language (UML) mittels Klassendiagramm und deren Implementierung in der Structured Query Language (SQL) auch mit Stored Procedures. Die Architektur von Datenbankmanagementsystemen im 5-Schichten-Modell mit Schnittstellen und Strukturen sowie die Anfrageverarbeitung und die persistente Speicherung können eingeordnet und bewertet werden. Datenbank-Anwendungen in den Wahlpflichtfächern Medienprojekt A/B, den Vertiefungen A/B/C/D Katalog A sowie Individuell,



| | der wissenschaftlichen Vertiefung und der Bachelorarbeit können analysiert und entwickelt werden. |
|--------------|---|
| Lehrinhalte: | Datenbankentwurf mittels UML-Klassendiagramm und Abbildung auf relationale Datenbankmanagementsystemen (DBMS) Anwendungsprogrammierung von DBMS prozedurale Konzepte in SQL am Beispiel Oracle (PL/SQL) objektrelationale Konzepte von SQL am Beispiel Oracle prozedurale Schnittstellen (Java) und OR-Mapper optional: Skript-Schnittstellen (PHP) Web-Datenbanken NoSQL-Datenbanken Schichtenarchitektur von Datenbanksystemen Puffer- und Sekundärspeicherverwaltung (RAID) Speicherungsstrukturen und Indexe in SQL Queryverarbeitung und –optimierung Transaktionsverwaltung |
| Literatur: | wie Datenbanksysteme 1 Theo Härder und Erhard Rahm: Datenbanksysteme – Konzepte und Techniken der Implementierung. Springer 2001. Thomas Rakow: Datenbanken im Web. In: Thomas Kudraß: Taschenbuch Datenbanken (s. o.). Uta Störl: NoSQL-Datenbanksysteme. In: Thomas Kudraß Taschenbuch Datenbanken (s. o.). Bernd Oestereich: Analyse und Design mit der UML 2.5. Oldenbourg 2012 |



BMI 10: Informatikprojekt 1 (Wahlmodul) Verwendung in anderen Studiengängen: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

| wodancaanagich. | 1 Tot. Dr. Ing. Thomas Nakow |
|---------------------------|------------------------------|
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |
| | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|------------|-------------|---------------|-------|------------|----------------------|
| 5 | 5 150h 15h | | 135h 1 Sem | | SoSe | deutsch, auf Anfrage |
| | | | | | | englisch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | 1 SWS | | | 3 SWS | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul Kernmodul | |
|-------------------------------|---|--|
| Wahlkatalog(e) | | |
| Anschlüsse zu weiterführenden | BMI 15: Informatikprojekt 2 (Wahlmodul) | |

| Anschlüsse zu weiterführenden | BMI 15: Informatikprojekt 2 (Wahlmodul) | |
|-------------------------------|---|--|
| Modulen: | | |

| Voraussetzungen zur Teilnahme: | |
|--------------------------------|-------|
| formal | Keine |

| inhaltlich | Lernergebnisse der Module |
|------------|--|
| | BMI 01: Objektorientierte Programmierung 1 |

| • | _ | • | |
|----------------------------|-------|-----------------|-----------|
| BMI 35: Rechnerarchitektur | r und | Professionelles | Studieren |

| je nach Aufgabenstellung auch: |
|--------------------------------|
| BMI 03: Webprogrammierung |
| BMI 19: Rechnernetze |
| BMI 04: Mediengestaltung 1 |

| V | Established Tallectors on Builds |
|---------------------------------------|--|
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme am Projekt |
| Prüfungsform: | §18d - Projektprüfung |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen exemplarisch den Ablauf der Program- mentwicklung in einem Team. Sie können ihren Anteil an der |



| L obrighalta: | Praktische Arbeiten in: |
|---------------|---|
| Lehrinhalte: | |
| | Koordination im Projektteam |
| | Programmierung |
| | Präsentation und Rückblick |
| | Die Aufgabenstellung des Projektes ist die Entwicklung eines Programms, beispielsweise jeweils aus folgendem Angebot: Computer-Spiel |
| | · |
| | E Ecarring 24 cinem mema add dem oldalam |
| | Robotersteuerung Healing Labor |
| | Hacking-Labor Karata analaking Sishaara Batan ayataya ah |
| | Kryptographie - Sicherer Datenaustausch |
| | Webseiten-Spezialisierungen |
| Literatur: | Helmut Balzert: Lehrbuch Grundlagen der Informatik, 2. Aufl., Spektrum Akad. Verlag, 2004 |
| | Pascal Mangold: "IT-Projektmanagement kompakt" Spekt- rum Akademischer Verlag, 2009 |
| | Jim Benson, Tonianne DeMaria Barry: Personal Kanban, Dpunkt 2013. |
| | Tom DeMarco: Der Termin, Hanser 2007. |
| | Bernd Oestereich: Analyse und Design mit der UML 2.5. Oldenbourg 2013. |
| | weitere Literatur zur Aufgabenstellung des gewählten Projekts |



| BMI 11: Mediengestaltung 2 | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | Verwendung in anderen | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Gabi Schwab-Trapp | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | 4 SWS | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|--|--|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |
| inhaltlich | Lernergebnisse des Moduls Mediengestaltung 1 |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
| Prüfungsform: | §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsaufgaben oder Laborversuchen (Portfolio) |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden werden befähigt, einfache Gestaltungsaufgaben mit konzeptionellem Ansatz selbstständig zu lösen. |
| Lehrinhalte: | Vertiefung der Inhalte des Moduls Mediengestaltung 1, erweitert durch die Einführung in konzeptionell-gestalterisches Arbeiten. Die Studierenden werden an die Umsetzung und die selbständige Entwicklung von kontextbezogenen, visuellen Konzepten in Print- und Onlinemedien herangeführt: Vertiefung der Inhalte des Moduls Mediengestaltung 1 Grundlagen der visuellen Kommunikation in Theorie und Praxis Entwicklung und Umsetzung visueller Konzepte |



Literatur:

- Damien und Claire Gautier "Gestaltung, Typografie etc. Ein Handbuch", Niggli (2009)
- Adrian Frutiger "Der Mensch und seine Zeichen", Marixverlag (2012)
- Silja Bilz "Der kleine Besserwisser: Grundwissen für Gestalter", Gestalten (2011)
- Dario Zuffo, "Die Grundlagen der visuellen Gestaltung", Niggli (1998)
- Klanten, N. Bourquin, S. Ehrmann "Data Flow: Visualising Information in Graphic Design", "Data Flow 2: Informationsgrafik und Datenvisualisierung" Die Gestalten (2008 und 2010)"
- Jens Jacobsen, "Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben", DPI Grafik
- Torsten Stapelkamp, "Informationsvisualisierung: Web Print
- Signaletik. Erfolgreiches Informationsdesign: Leitsysteme, Wissensvermittlung und Informationsarchitektur" (X.media.press)



BMI 12: Mathematik 2 Verwendung in anderen Studiengängen: Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries Lehrende/r im FB Medien Dozent/in:

HSD / B.Sc. Medieninformatik Hochschule / Studiengang:

| Credits | Workload Kontaktzeit | | load Kontaktzeit Selbststudium Da | | Angebot im | Sprache | |
|---------|----------------------|-----|-----------------------------------|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 75h | 75h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen | |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|---|
| 3 SWS | 2 SWS | | | | | | | | İ |

Pflichtmodul Modulkategorie: Kernmodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

BMI 18: Mathematik 3

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal

Keine

inhaltlich

Lernergebnisse des Moduls Mathematik 1

Voraussetzungen zur Prüfung: Keine

Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden beherrschen die Grundkonzepte der Analysis

> (wie z.B. Funktionen, Differenzialrechnung, Integralrechnung). Sie sind in der Lage, zu allen Themen typische Aufgabenstellungen (wie z.B. die Ableitung einer Funktion oder die Berechnung

eines Integrals) zu lösen.

Die Studierenden erfassen darüber hinaus die Themengebiete der Analysis im Kontext des wissenschaftlichen Aufbaus der Mathematik. Sie beherrschen die formale Ausdrucksweise und die abstrakte Denkweise der Mathematik und sind in der Lage, diese in anderen Fächern zu nutzen. Die Studierenden können verschiedene Beweistechniken einordnen. Mindestens zu den Themengebieten Grenzwert und Stetigkeit können die Studie-

renden selbstständig Beweise entwickeln.

Die Studierenden kennen physikalische Grundbegriffe und deren Zusammenhänge. Sie sind in der Lage, die Mathematik als

| | Werkzeug zur Lösung naturwissenschaftliche Fragestellungen einzusetzen. |
|--------------|---|
| Lehrinhalte: | In der Veranstaltung wird soweit wie möglich eine Verzahnung der Kapitel angestrebt, bei der die Anwendung der mathematischen Zusammenhänge in der Physik jeweils deutlich wird. Mathematik: Darstellung und Eigenschaften grundlegender Funktionen (z.B. Polynome, gebrochenrationale Funktionen, Potenzund Wurzelfunktion, Trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion, Logarithmusfunktion), Folgen und Reihen, Grenzwert und Stetigkeit, Differenzialrechnung (u.a. Differenzierbarkeit, Extremwertberechnung), Integralrechnung (u.a. Begriff der Stammfunktion, RiemannIntegral, Integrierbarkeit, Integrationsmethoden) Fundamentalsatz der Differenzial- und Integralrechnung, Potenzreihen. Physik: Kinematik, Dynamik, Kraft, Impuls, Energie, Rotation, |
| | Optik (geometrische Optik, Wellenoptik). |
| Literatur: | T. Arens, F. Hettlich, Ch. Karpfinger, U. Kockelkorn, K. Lichtenegger, H. Stachel: "Mathematik", Spektrum Akademischer Verlag, 2010. P. Hartmann: "Mathematik für Informatiker", Vieweg, 2006. H. Heuser: "Lehrbuch der Analysis, Teil 1", Vieweg und TeubnerVerlag, 2009. L. Papula: "Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler", Vieweg, 2001. O. Forster: "Analysis 1: Differential- und Integralrechnung einer Veränderlichen", Vieweg und Teubner, 9. Auflage, 2008. J. Koch, M. Stämpfle: "Mathematik für das Ingenieurstudium", Carl Hanser Verlag, 2015. N. Bronstein, K. A. Semendjajew, G. Musiol, H. Muehlig: "Taschenbuch der Mathematik", Verlag Harri Deutsch, 2007. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker: "Physik", Wiley-VCH, 2001. |



| BMI 13: Software Engir | BMI 13: Software Engineering | | | | | |
|------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Thomas Rakow | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | |

| Credits Workload Kontaktzeit | | Selbststudium Dauer | | Angebot im | Sprache | |
|------------------------------|------|---------------------|-----|------------|---------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|---|---|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | BMI 22: Web Engineering |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |
| inhaltlich | Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung 1+2, Informatikprojekt 1 |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum |
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditver- gabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen Modelle, Abläufe und Werkzeuge zur professionellen Entwicklung von Software im Team und deren Betrieb. Die erworbenen Kenntnisse können im Modul Web Engineering in den Wahlpflichtfächern Vertiefung A/ C und Medienprojekt A/B angewendet werden. |
| Lehrinhalte: | Software-Entwicklung als industrieller Prozess Kern-Arbeitsgebiete des Software Engineering: RequirementsEngineering, Design, Implementierung, Testen, Betrieb, Wartung Querschnittsthemen: Konfigurationsmanagement, klassische und agile Vorgehensmodelle, Reifegradmodelle |



| | IT-Projektmanagement: Planung, Kommunikation, Kollaboration, Risikomanagement, Qualitätssicherung Werkzeuge des Software Engineering |
|------------|--|
| Literatur: | Thomas Grechenig u.a.: Softwaretechnik, Pearson Studium, 2009. Ian Sommerville: Software Engineering, 8. Aufl., Pearson Studium 2007. Jochen Ludewig, Horst Lichter: Software Engineering - Grundlagen, Menschen, Prozesse, Techniken, 2. Aufl., Dpunkt 2010. Helmut Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik: Basiskonzepte und Requirements Engineering, 3. Aufl., Spektrum Akad. Verlag 2009. Helmut Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik: Entwurf, Implementierung, Installation und Betrieb, 3. Aufl., Spektrum Akad. Verlag 2011. Helmut Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik: Softwaremanagement, Spektrum Akad. Verlag 2008. |



| BMI 14: Formale Modelle und Algorithmen | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | /erwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | |

| Credits | Workload | Workload Kontaktzeit Selbststudium Dauer | | Dauer | Angebot im | Sprache | |
|---------|----------|--|-----|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 75h | 75h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 3 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|---|------------------------------|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | BMI 13: Software Engineering |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |

| inhaltlich | Inhalte der diskreten Mathematik, Algebra und mathematischer |
|------------|---|
| | Logik wie sie in dem Modul Mathematik 1 vermittelt werden so- |
| | wie Inhalte des Moduls Objektorientierte Programmierung 1 |

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
|--|---|
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditver- gabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Teilnehmer können typische Probleme in der Informatik (Suchen, Sortieren, etc.) formulieren und Lösungsstrategien dafür angeben. Sie kennen die in der Informatik wichtigsten Algorithmen und Vorgehensweisen beim Entwurf von Algorithmen und können die entwickelten Lösungen analysieren. Gleichzeitig kennen die Teilnehmer typische Datenstrukturen der Informatik und können diese bei der Formulierung von Algorithmen spezifizieren und einsetzen. Die Teilnehmer können typische Probleme der (Medien-)Informatik verstehen und dafür Lösungen entwickeln, die sie in einer geeigneten Programmiersprache (z. B. |

| | ckeln, die sie in einer geeigneten Programmiersprache (z. B. Java, Processing) realisieren. |
|--------------|--|
| Lehrinhalte: | Grundlegende Begriffe / Definitionen zu Algorithmen, Spe- zifikation und Aufwandsabschätzung |



- Iteration und Rekursion
- Suchen & Sortieren
- Abstrakte Datenstrukturen (Schlange, Keller, Set, Baum, Graph)
- Algorithmen für Graphen und Bäumen
- Ausgewählte Probleme der Informatik und typische Lösungsprinzipien (Divide & Conquer, Backtracking, Greedy, Branch & Bound, Dynmaisches Programmieren)

Literatur:

Primärliteratur

- D. Logofâtu. Grundlegende Algorithmen mit Java, 2. Auflage, Springer Vieweg, 2014
- B. Vöcking et al: Taschenbuch der Algorithmen, Springer Verlag, 1. Auflage, 2008
- Hans Werner Lang, Algorithmen in Java, 2. Auflage, Vieweg

Sekundärliteratur

- G. Pomberger, H Dobler. Algorithmen und Datenstrukturen, Pearson Studium, 2008
- A. Beutelspacher. Diskrete Mathematik für Einsteiger, 4.
 Auflage, Vieweg Studium, 2011
- S. Skiena. The Algorithm Design Manual. Springer Verlag
- R. Sedgewick: Algorithms in Java, Part 1-4, Addison Wesley



BMI 15: Informatikprojekt 2 (Wahlmodul) Verwendung in anderen Studiengängen: Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|----------------------|
| 5 | 150h | 15h | 135h | 1 Sem | WiSe | deutsch, auf Anfrage |
| | | | | | | englisch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | 1 SWS | | | 3 SWS | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul | | | |
|---|--|--|--|--|
| Wahlkatalog(e) | | | | |
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | | | | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: | | | | |
| formal | Keine | | | |
| inhaltlich | Lernergebnisse der Module BMI 07: Objektorientierte Programmierung 2 BMI 10: Informatikprojekt 1 (Wahlmodul) je nach Aufgabenstellung auch: BMI 03: Webprogrammierung BMI 19: Rechnernetze BMI 11: Mediengestaltung 2 BMI 02: Datenbanksysteme 1 BMI 14: Formale Modelle und Algorithmen | | | |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme am Projekt | | | |
| Prüfungsform: | §18d - Projektprüfung | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 | | | |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | . Sie können ihren Anteil an der Entwicklung im Team mit Unter stützung des Projektleiters (Dozentin oder Dozent) planen und selbständig koordinieren. | | | |



| Lehrinhalte: | Praktische Arbeiten in: IT-Projektplanung Koordination im Projektteam Programmierung Präsentation und Rückblick Die Aufgabenstellung des Projektes ist die Entwicklung eines Programms, beispielsweise jeweils aus folgendem Angebot: Computer-Spiel Datenbank für Medien E-Learning zu einem Thema aus dem Studium Robotersteuerung Die Aufgabenstellung kann auf Programmentwicklungen aus dem Informatikprojekt 1 aufbauen. |
|--------------|--|
| Literatur: | s. Informatikprojekt 1 (BMI 10) weitere Literatur zur Aufgabenstellung des gewählten Projekts |



| BMI 16: Grundlagen der Computergrafik | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen Studiengängen: | B.Eng. Medientechnik | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| | Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|---|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| ĺ | 2 SWS | 1 SWS | | | | 1 SWS | | | |

Modulkategorie: Pflichtmodul

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

inhaltlich

formal Keine

Lernergebnisse der Module Mathematik 1 + 2 aus den folgenden

Bereichen:

Lineare Algebra

Vektorrechnung / Matrizen, Determinanten

Analysis, Kurvendiskussion / Geometrie

Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung 1+ 2

| N/ | |
|---------------------------------------|--|
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum |
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen die Grundlagen der 3D Computergra- fik, die Funktionsweise der Grafikpipeline, lokale Beleuchtungs- modelle und Shading-Verfahren und können diese anwenden. |
| Lehrinhalte: | Rastering Verfahren (Bresenham) Clipping Verfahren Transformationen (2D/ 3D) Orthogonale und perspektivische Projektion |

Grundlegende Kurven (Bézier)



| | Lokale IlluminationShadingverfahrenGrundlagen Raytracing |
|------------|--|
| Literatur: | D. Hearn, M.P. Baker, Computer Graphics with OpenGL, Pearson Education International 2004 A. Watt, M. Watt, Advanced Animation and Rendering Techniques, Addison Wesley Longman Limited Z. Xiang, R. Plastock, Computergrafik, mitp-Verlag, Bonr P. Shirley etc., Fundamentals of Computer Graphics, Wellesley P. Dutré, Advanced Global Illumination, AK Peters |



BMI 17: Mensch-Computer-Interaktion

Verwendung in anderen B.Eng. Medientechnik

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien
Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninforma

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 3 SWS | | | 1 SWS | | | | | |

Modulkategorie: Pflichtmodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal

Keine

5/180

inhaltlich

Voraussetzungen zur Prüfung: Keine

Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver-

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

bestandene Modulprüfung

Studierende können grundlegende Modelle und Richtlinien der MCI erklären und ihre Anwendbarkeit einordnen. Sie können technische und programmatische Eigenschaften von interaktiven Systemen auf physiologische und psychologische Merkmale des Menschen zurückführen und daraufhin optimieren. Gegebene Aufgabenstellungen können analysiert, Mensch-ComputerInteraktionen entworfen und ihre Gestaltung anhand von MCINormen und Modellen begründet werden. Studierende können einen Entwicklungsprozess beschreiben, mit dem nutzerzentriert MCI-en entworfen werden. Sie können Interaktive Systeme bezüglich ihrer Usability anhand geeigneter Normen, Modelle und Richtlinien evaluieren und optimieren, d.h. sie können ihre Eigenschaften erklären und bewerten sowie fundierte Verbesserungsvorzenbläge machen.



| Lehrinhalte: | Grundlagen, Methoden, Modelle und Konzepte zur Gestaltung von Benutzungsschnittstellen für interaktive Anwendungen. Physiologische und Psychologische Grundlagen der Wahrnehmung, von Gedächtnis, Wissen, Erfahrung sowie der Handlungsregulation sowie Ihre Anwendung in der MCI Konsequenzen der Gestaltung von Hardware und Software für Nutzer. Modelle der Kommunikation und Anwendung auf die MCI Gestaltung von interaktiven Systemen, insbesondere webbasierte Systeme: Dialoggestaltung, Informationsdarstellung, Navigation, Orientierung, Interaktionsformen Integration von Software-Ergonomie in Software Engineering Normen, gesetzliche Grundlagen und Richtlinien Grundlagen der Programmierung von GUIs |
|--------------|---|
| Literatur: | Markus Dahm: Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion, Pearson (2006) Jens Jacobsen: Praxisbuch Usability und UX, Rheinwerk (2017) Steve Krug: Don't make me think - revisited, New Riders (2013) Bernhard Preim, Raimund Dachselt: Interaktive Systeme Band 1 und 2, eXamen.press Don Norman: The Design of Everyday Things, Basic Books (2013) Michael Richter, Markus D. Flückiger: Usability und UX kompakt: Produkte für Menschen (IT kompakt), Springer Vieweg (2016) |



| BMI 18: Mathematik 3 | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Verwendung in anderen | |
| Studiengängen: | |
| | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 3 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|-------------------------------|--------------|
| | |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Keine

inhaltlich Lernergebnisse der Module Mathematik 1 und 2, Objektorien-

tierte Programmierung 1 und 2 sowie Formale Modelle und Algo-

rithmen

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
|---|--|
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditver- gabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Teilnehmer kennen die wichtigsten formalen Beschreibungs- verfahren der Informatik und ausgewählte Bereiche der diskre- ten Mathematik, soweit diese für Anwendungsgebiete der Medi- eninformatik relevant sind. Sie können typische Probleme in der Informatik formal modellieren und die wichtigsten Techniken prinzipiell einsetzen. Sie besitzen einen Überblick grundlegender Ansätze der (beschreibenden) Statistik, Kombinatorik und Wahr- scheinlichkeitsrechnung und kennen die Bedeutung dieser for- malen Grundlagen für die praktische Lösung von Problemen der Medieninformatik. |



| | Sie kennen Anwendungsszenarien der o.g. Bereiche in der Me- |
|--------------|---|
| | dieninformatik (z. B. in der Computergrafik, Mensch-ComputerInteraktion oder Kryptologie) und sind in der Lage, typische Problemstellungen mit Hilfe der erlernten Techniken zu lösen. |
| Lehrinhalte: | Formale Spezifikation (z. B. Prädikate, Graphen, Algebren) Grundlagen der Automatentheorie Formale Grammatiken Grundlagen der Statistik (deskriptiv) Kombinatorik Wahrscheinlichkeitsrechnung Ausgewählte Probleme und Lösungskonzepte der diskreten Mathematik und theoretischen Informatik |
| Literatur: | Primärliteratur J. Matoušek, J. Nešetril. Diskrete Mathematik, 2. Auflage, Springer, 2007 Steger. Diskrete Strukturen, Band 1 Kombinatorik, Graphentheorie, Algebra, 2. Auflage, Springer, 2007 D. W. Hoffmann. Theoretische Informatik, 3. Auflage, Hanser Verlag, 2015 U. Kuckartz, S. Rädiker, T. Ebert, J. Schehl. Statistik – eine verständliche Einführung, 2. Auflage, Springer Sekundärliteratur Hopcroft, Motwani, Ullman. Einführung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie A. Beutelspacher. Diskrete Mathematik für Einsteiger, 4. Auflage, Vieweg studium, 2011 |



| BMI 19: Rechnernetze | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Verwendung in anderen | |
| Studiengängen: | |
| | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

Modulkategorie: Pflichtmodul

Anschlüsse zu weiterführenden
Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:
formal Keine

inhaltlich

Voraussetzungen zur Prüfung: Keine Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote: Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung gabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden kennen die wichtigsten Protokolle und Komponenten eines Rechnernetzes und verstehen, welche Aufgaben diese übernehmen und in welchem Zusammenhang sie zueinanderstehen. Sie verstehen die Struktur und die Funktionsweise des Internets. Die zentralen Grundkonzepte (z.B. Adressierung, Wegewahl, Flusskontrolle, Überlastkontrolle, Medienzugang, Modellierung von Netzwerkprotokollen) verstehen sie auf abstrakter und theoretischer Ebene und können sie auch auf zukünftige Weiterentwicklungen übertragen. Die Studierenden können die Struktur eines lokalen Netzes planen. Sie können dabei die Anforderungen netzbasierter Anwendungen analysieren und bewerten, in welcher Konstellation diese erfüllt werden können. Die Studierenden kennen Werkzeuge zur Analyse von Verbindungs- und Performanceproblemen und wissen, wie diese systematisch zur Problemlösung ein-

gesetzt werden können.



| Lehrinhalte: | ■ Grundbegriffe zu Rechnernetzen, |
|--------------|--|
| | Übertragungsverfahren und -medien in der physikalischer Schicht, |
| | Konzepte und Technologien für lokale Netze (LAN, WLAN |
| | Internet-Protokolle (z.B. IP, TCP, UDP, DNS), |
| | Wegewahl im Internet (Algorithmen und Protokolle), |
| | Modellierung von Netzwerkprotokollen |
| | Flusskontrolle und Überlastkontrolle, |
| | Dienste und Anwendungen im Internet, |
| | Fehleranalyse |
| Literatur: | S. Tanenbaum: "Computernetzwerke", Pearson Studium, Auflage, 2012. |
| | F. Halsall: "Multimedia Communications", Addison-Wesley 2001 |
| | W. Stallings: "Data & Computer Communications", Prentice Hall, 8th Edition, 2008. |
| | R. Schreiner: "Computernetzwerke: Von den Grundlagen zur Funktion und Anwendung", Carl Hanser Verlag 2014. |



BMI 21: Medienprojekt A (Wahlmodule)

Verwendung in anderen B.Eng. Medientechnik

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien
Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

CreditsWorkloadKontaktzeitSelbststudiumDauerAngebot imSprache5150h30h120h1 SemSoSedeutsch, auf Anfrage

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | nen |
| | | | 2 SWS | | | 3 SWS | | |

Modulkategorie: Wahlpflichtmodul
Aufbaumodul

Wahlkatalog(e)

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Kenntnisse der Kernmodule und der Mediengestaltung

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Projekt Prüfungsform: §18d - Projektprüfung Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote: Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung gabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Studierende können in einer bestimmten Zeit eine vorgegebene Aufgabe in einem Projekt gemeinsam bearbeiten. Dabei wenden Sie ihre Kenntnisse insbesondere des Software Engineering, weiterer Gebiete der Informatik aus den vorhergehenden Semestern sowie der Mediengestaltung an und vertiefen sie so. Lehrinhalte: Der Inhalt entspricht den für jedes Semester neu angebotenen Themen.

englisch



| Literatur: | Die empfohlene Literatur entspricht den für jedes Semester neu |
|------------|--|
| | angebotenen Themen und wird von den Anbietenden angege- |
| | ben. |
| | |



| BMI 22: Web Engineering | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| 3 3 | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FR Medien | | | | | |

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| | Credits | s Workload Kontaktzeit | | edits Workload Kontaktzeit Selbststudium D | | | | Angebot im | Sprache | | |
|------------|---------|----------------------------|--|--|---------|--|--|------------|---------|--|--|
| 5 150h 60h | | 90h 1 Sem | | SoSe | deutsch | | | | | | |
| | | I | | | ı | | | | | | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

Modulkategorie: Pflichtmodul

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Keine

inhaltlich Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung

1+2, Webprogrammierung, Datenbanksysteme 1+2, Software

Engineering und Mensch-Computer-Interaktion

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum
Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die 5/180
Endnote:
Voraussetzungen zur Creditvergabe: bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden verstehen die Besonderheiten der Entwicklung

von Webanwendungen. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Architekturformen von Webanwendungen in Bezug auf Vor- und Nachteile hin zu bewerten. Die Studierenden verstehen die Grundlagen der server- und clientseitigen Realisierung von Webanwendungen. Sie können fortgeschrittene Technologien und grundlegende Entwurfsmuster anwenden, um komplexe Webanwendungen zu entwickeln. Zudem sind sie in der Lage, selbständig alternative und neue Technologien in Bezug auf ihren Ein-

satzzweck hin zu bewerten.

Lehrinhalte:

Grundlagen des Web Engineering
http



| | Serverseitige Technologien zur Realisierung von Webanwendungen, z.B. auf Basis von JEE: Servlets, JSP, JSF Grundlegende Entwurfsmuster von Webanwendungen Ergänzende Technologien zur Verteilung von Logik zwischen Server und Client, z.B. AJAX, JSF-AJAX, REST, SOAP, Cookies, HTML5 Storage Grundlegende Entwurfsmuster von Webanwendungen, z.B. ORM, MVC Architekturvarianten von Webanwendungen und deren Eigenschaften |
|------------|--|
| Literatur: | M. Wojciechowski: Vorlesungsskript zu Web Engineering Sven Casteleyn, Florian Daniel, Peter Dolog, Maristella Matera: "Engineering Web Applications", Springer, 2009 David Heffelfinger: "Java EE 6 with GlassFish 3 Application Server", Packt Publishing, 2010 David Gourley, Brian Totty: "HTTP: The Definitive Guide", O'Reilly, 2002 |



| BMI 23: Digitale Bild- und Tontechnik | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Thomas Bonse | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | |

| Credits | ts Workload Kontaktze | | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache | |
|---------|-----------------------|-----|---------------|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|--|---|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |
| inhaltlich | Kenntnisse der Module Mathematik 1, Mathematik 2 und des Teilmoduls Rechnerarchitektur |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen die grundlegenden Signale und Formate der digitalen Ton- und Bildtechnik und können diese in praktischen AV-Anwendungen sachgerecht einsetzen. Sie beherrschen die JPEG-Quellencodierung und die Grundlagen der prädiktiven Bewegtbildcodierung. |
| Lehrinhalte: | Modulteil Digitale Bildtechnik: Physikalische und psychophysische Grundlagen der Bildtechnik Grundlagen der Farbmetrik Grundlagen der konventionellen Videotechnik Grundlagen der digitalen Bild- und Videotechnik (Abtastung, Quantisierung, Formate) Quellencodierung für Stillbilder (JPEG) |



| | Grundlagen der digitalen Bewegtbildcodierung (Prädiktive Bildcodierung, Grundlagen MPEG-Codierung) |
|------------|---|
| | Modulteil Digitale Tontechnik: Physikalische und psychoakustische Grundlagen der Tontechnik Grundlagen digitaler Audiosignalverarbeitung Grundlagen der Verarbeitung digitaler Signale: Aufnahme, Digitalisierung, Komprimierung, Speicherung, Bearbeitung, Übertragung, Ausgabe |
| Literatur: | Schmidt, U.: Professionelle Videotechnik, Springer Verlag 2013 Weinzierl, S. (Ed.). (2008). Handbuch der Audiotechnik. Springer Science & Business Media. Zölzer, U.: Digitale Audiosignalver¬arbeitung, Teubner Verlag 2013. |



| BMI 24: Grundlagen de | er Betriebswirtschaft |
|---------------------------|--|
| Verwendung in anderen | B.Eng. Medientechnik |
| Studiengängen: | B.Eng. Ton und Bild |
| | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Klinkenberg |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |

| Credits Workload | | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|------------------|------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 3 SWS | | 1 SWS | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|---|---|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |
| inhaltlich | |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditver- gabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden erlangen ein Grundverständnis betriebswirt- schaftlicher Systeme als Grundlage unternehmerischen Den- kens und Handelns und betriebswirtschaftlicher Entscheidungs- kompetenz. Geschult wird auch die kritisch-reflexive Analyse und Bewertung einzel- und gesamtwirtschaftlicher Problemstel- lungen. Hierdurch werden wirtschaftliche Mündigkeit und Ent- wicklungsmöglichkeiten der Studierenden sowohl als künftig an- gestellte Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter als auch als freiberuf- lich/ selbständig Tätige gefördert. |
| Lehrinhalte: | Wirtschaftsordnung/Volkswirtschaftlicher Rahmen Wirtschaftsethik (Mehrwertigkeit des Wirtschaftens) Unternehmungsverfassung Unternehmensstrategien |



| | Aktuelle Managementmodelle Grundlagen des Rechnungswesens (extern/intern) Grundlagen der Absatzwirtschaft |
|------------|--|
| Literatur: | Eisenführ, F., Theuvsen, L.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Stuttgart, 2011. Klinkenberg, U.: Wertewirtschaft. Gedanken zu einer vernünftigeren Marktwirtschaft. München, 2016. G. Schreyögg, J. Koch: Grundlagen des Managements, Wiesbaden, 2010 Ulrich, P.: Zivilisierte Marktwirtschaft. Bern, 2010. B. W. Wirtz: Medien- und Internetmanagement, Wiesbaden, 2010 R. Wörlen/A. Kokemoor: Handelsrecht mit Gesellschaftsrecht, München, 12. Aufl. 2015. |



| BMI 26: IT-Sicherheit | |
|---------------------------|------------------------------|
| Verwendung in anderen | |
| Studiengängen: | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Holger Schmidt |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|------------|-------------|---------------|-------|------------|----------------------|
| 5 | 5 150h 60h | | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch, auf Anfrage |
| | | | | | | englisch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|--|---|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |
| inhaltlich | Lernergebnisse der Module Mathematik 1, Mathematik 2, Rechnernetze, Rechnerarchitektur (Kurs) und Objektorientierte Programmierung 1 |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Keine |
| Prüfungsform: | §18b - Klausurarbeit |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der IT-Sicherheit für Unternehmen und Organisationen und die mit dem IT-Einsatz verbundenen Risiken. Sie kennen und verstehen rechtliche Rahmenbedingungen der IT-Sicherheit, des Datenschutzes und Vorgehensweisen internationaler Sicherheitsstandards. Sie kennen und verstehen die Schutzziele der IT-Sicherheit sowie typische Bedrohungen, Schwachstellen und Risiken. Die Studierenden sind in der Lage Bedrohungen und Schwachstellen zu analysieren und zu bewerten und im Rahmen der Risikobehandlung technische sowie nicht-technische Maßnahmen anzuwenden. Sie kennen SoftwareTools der IT-Sicherheit und können diese in der Praxis anwenden. |



| Lehrinhalte: | Schutzziele der IT-Sicherheit |
|--------------|---|
| | Terminologie (Werte, Bedrohungen, Schwachstellen / Ver- |
| | wundbarkeiten, Angriffe, Risiken) |
| | Risikoanalyse und –behandlung |
| | Bedrohungs- und Schwachstellenanalyse |
| | Organisatorische Richtlinien |
| | Rechtliche Rahmenbedingungen (IT-Recht und Daten- schutzrecht) |
| | Sicherheitsstandards (ISO/IEC 27000-Reihe und Common Criteria) |
| | Kryptologie (Klassische Verfahren, Kryptoanalyse, Chiffren- Design, DES, AES, DH, RSA, SHA-1, SHA-2 Familie, SHA3/Keccak) |
| | Authentifikation (Passwort-basierte, verteilte und in Rechnernetzen realisierte Verfahren) |
| | Weitere technische Sicherheitsmaßnahmen (Digitale Signaturverfahren, Sicherheitsprotokolle) |
| | Faktor Mensch in der IT-Sicherheit |
| Literatur: | C. Eckert: IT-Sicherheit, Konzepte – Verfahren – Protokolle (9. Aufl.), Oldenbourg Verlag 2014 |
| | K. Schmeh: Kryptografie – Verfahren – Protokolle – Infra- |
| | strukturen (6. Aufl.), dpunkt.verlag 2016 |
| | ISO/IEC 27000: Information technology – Security tech- |
| | niques – Information security management systems – |
| | Overview and vocabulary, 2018 |
| | T. R. Peltier: Information Security Fundamentals, Taylor and Francis 2014 |



BMI 28: Medienprojekt B (Wahlmodule)

Verwendung in anderen B.Eng. Medientechnik

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Lehrende/r im FB Medien Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Kontaktzeit Selbststudium I | | Angebot im | Sprache |
|---------|------------|-------------|-----------------------------|-------|------------|----------------------|
| 5 | 5 150h 30h | | 120h | 1 Sem | WiSe | deutsch, auf Anfrage |
| | | | | | | englisch |

| | Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|---|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| ĺ | | | | 2 SWS | | | 3 SWS | | |

Modulkategorie: Wahlpflichtmodul Aufbaumodul

Wahlkatalog(e)

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Bestandene Module des Kernbereichs gemäß Kennzeichnung in

der Modultabelle, siehe Prüfungsordnung § 17(8)

inhaltlich Kenntnisse der Kernmodule und der Mediengestaltung

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: §18d - Projektprüfung

Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote:

Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung

gabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Studierende können in einer bestimmten Zeit eine vorgegebene

> Aufgabe in einem Projekt gemeinsam bearbeiten. Dabei wenden Sie ihre Kenntnisse insbesondere des Software Engineering, weiterer Gebiete der Informatik aus den vorhergehenden Semestern sowie der Mediengestaltung an und vertiefen sie so.

Lehrinhalte: Der Inhalt entspricht den für jedes Semester neu angebotenen Themen.



| Literatur: | Die empfohlene Literatur entspricht den für jedes Semester neu |
|------------|--|
| | angebotenen Themen und wird von den Anbietenden angege- |
| | ben. |
| | |



BMI 31: Projektmanagement, Medien- und IT-Recht

Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Klinkenberg

Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache | |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | 2 SWS | | | | | | |

Modulkategorie: Pflichtmodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Keine

Voraussetzungen zur Prüfung: Keine

Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit

Stellenwert der Note für die

Endnote:

inhaltlich

Voraussetzungen zur Creditver-

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

bestandene Modulprüfung

Keine

Die Studierenden kennen die Aufgaben, Ziele und wesentliche Methoden der Organisation, Steuerung und Kontrolle von informatischen Projekten. Sie können bestehende Projekte analysieren und einfache Projekte planen. Sie kennen die wesentlichen rechtlichen Rahmenbedingungen beim Einsatz von Informatiksystemen in der wirtschaftlichen Praxis und können entspre-

systemen in der wirtschaftlichen Praxis und konnen entspr chende Anwendungsbeispiele analysieren und einordnen.

Lehrinhalte:

Teilmodul Projektmanagement:

- Aufgaben und Ziele des Projektmanagements
- Planung, Steuerung, Kontrolle: Typische/gängige Methoden (u.a. FMEA, Scrum, Kanban)
- Projektstrukturierung: Ablauf- und Aufbauorganisation
- Projektbeteiligte (Stakeholder): Identifikation potenzieller Widerstände



- Teamentwicklung/Motivation
- Gruppenarbeits-/Kreativitätstechniken
- Kalkulation von Projekten an Beispielen

Teilmodul Einführung in das Medien- und IT-Recht:

- Besonderheiten der Verfahrens- und Prozessführung im Medien- und IT-Recht
- Grundzüge Vertragsrecht; Grundzüge Recht des elektronischen Geschäftsverkehrs (Online-/Mobile Business)
- Grundzüge des Immaterialgüterrechts im Bereich Medienund IT-Recht
- Bezüge zum Kennzeichenrecht, insbesondere Domainrecht, Urheberrecht und Arbeitsrecht
- Foto-/ Bild-Recht
- Grundzüge im Recht des Datenschutzes
- wettbewerbsrechtliche und werberechtliche Bezüge des Medien- und des IT-Rechts
- Äußerungsrecht; Haftung von Foren- und Bewertungsplattformen
- Haftungsfragen im Medien- und IT-Recht, insbesondere bei Internetplattformen sowie Sozialen Netzwerken

Literatur:

- F. X. Bea, S. Scheuer, S. Hesselmann: Projektmanagement, UTB Verlag 2011
- U. Greunke: Erfolgreiches Projektmanagement für Neue Medien Ein Praxisleitfaden, Deutscher Fachverlag 2003
- Patzak, G./Rattay, G.: Projektmanagement: Projekte, Projektportfolios, Programme und projektorientierte Unternehmen. Linde Verlag, 6. Aufl. 2014
- Röpstorff, S./Wiechmann, R.: Scrum in der Praxis: Erfahrungen, Problemfelder und Erfolgsfaktoren. dPunkt Verlag 2012
- P. Rinza: Projektmanagement Planung, Überwachung und Steuerung von technischen und nicht-technischen Vorhaben, Springer-Verlag 1998
- K. Gennen, A. Völkel: Recht der IT-Verträge: Start ins Rechtsgebiet, C. F. Müller Verlag 2009
- H.-J. Homann: Praxishandbuch Filmrecht: Ein Leitfaden für Film-, Fernseh- und Medienschaffende, Springer Verlag 2008
- J. Schneider: IT- und Computerrecht, dtv 2016
- Helmut Redeker, IT-Recht, CH Beck 2017



BMI 32: Bachelorarbeit mit Kolloquium

Verwendung in anderen
Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|----------------------|
| 15 | 450h | | | 1 Sem | WiSe | deutsch, auf Anfrage |
| | | | | | | englisch |

| | Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|---|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| ĺ | | | | | | | | Х | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul Aufbaumodul |
|--|-----------------------------|
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| | |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden und 175 CP; davon abweichend gilt

bis 31.08.2021: Alle Kernmodule bestanden und mind. 145 CP

ohne die 30 CP für das Externe Semester

inhaltlich Lernergebnisse aus dem Modulen Vertiefungen A/C, Medienpro-

jekt A/B und weiteren je nach gewählter Aufgabenstellung; Fest-

legung durch den/ die Dozenten/ in

Voraussetzungen zur Prüfung: Für Kolloquium bestandene Bachelorarbeit

Prüfungsform:

Stellenwert der Note für die 15/180
Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden können selbstständig eine Aufgabenstellung
der Medieninformatik mit wissenschaftlichen und ingenieurge-

der Medieninformatik mit wissenschaftlichen und ingenieurgemäßen Mitteln mit Zeitbeschränkung unter Anleitung des/ der Dozenten/ in bearbeiten. Sie können die Bearbeitung einer Aufgabenstellung unter fachlicher und wissenschaftlicher Einordnung präsentieren in einem Kolloquium verteidigen sowie bei Entwicklungsaufgaben in einer Demonstration vorstellen.

Entwicklungsaufgaben in einer Demonstration vorstellen.

Lehrinhalte:
Folgende Aufgaben werden behandelt:
Planung der Bearbeitung

Bearbeitung der AufgabenstellungDokumentation

Präsentation und ggf. Demonstration in einem Kolloquium

Hochschule Düsseldorf Version 2.4

Modulhandbuch B.Sc. Medieninformatik zur Prüfungsordnung 2018



| Literatur: | je nach gewählter Aufgabenstellung |
|------------|------------------------------------|



BMI 34: Wissenschaftliche Vertiefung

Verwendung in anderen
Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozent/in: Alle Professorinnen/en des FB Medien

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credit | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|--------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 10 | 300h | | | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | X | |

Modulkategorie: Pflichtmodul
Aufbaumodul

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich

Voraussetzungen zur Prüfung: Keine Prüfungsform: §18d - Projektprüfung Stellenwert der Note für die 10/180 Endnote: Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung gabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden beherrschen den Umgang mit wissenschaftlichen Informationsquellen (sowohl deutsch- als auch englischsprachig), können diese korrekt zitieren und sie dazu nutzen, den Stand der Forschung und Technik zu ermitteln sowie eigene Aufgabenstellungen zu analysieren und zu planen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Arbeiten im Kontext des fachlichen Umfeldes zu sehen und in angemessener Form schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Lehrinhalte: Die Studierenden bearbeiten unter Anleitung für ein spezielles Thema aus der Medieninformatik folgende Aufgaben: Einarbeitung in die Fragestellung, Recherche nach relevanten Informationsquellen (wissenschaftliche Veröffentlichungen, Fachbücher, Standards, Inhaltliche Analyse der Informationsquellen,

Zusammenstellung der Ergebnisse in einer Ausarbeitung,



| | Präsentation des Themas. |
|------------|--|
| Literatur: | H. Balzert, C. Schäfer, M. Schröder, U. Kern: "Wissenschaftliches Arbeiten - Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation", W3I, 2008. |
| | M. Karmasin, R. Ribing "Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten", UTB, 2009. |



| BMI 35: Rechnerarchitektur und Professionelles Studieren | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Holger Schmidt | | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul |
|--|---|
| | Kernmodul |
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Keine |
| inhaltlich | Keine |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an der Übung zu Professionelles Studieren |
| Prüfungsform: | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden können durch praxisnahe Hinweise Projekte und auch ihr eigenes Studium besser organisieren und die eigene Effizienz steigern. Sie erlernen die Grundlagen des professionellen Arbeitens anhand verschiedener Medien. Sie können Verfahren und Werkzeuge zur Planung und Durchführung von Projekten im IT-Bereich anwenden. |
| | Die Studierenden kennen und verstehen die Struktur eines Rechners und die Funktion und Leistungsparameter seiner einzelnen Bestandteile. Sie sind in der Lage, Rechensysteme hinsichtlich ihrer Eignung für dedizierte Anwendungen zu beurteilen bzw. zu vergleichen. Sie wissen, wie Information dargestellt werden kann und können Verfahren zur Umrechnung verschiedener Darstellungsarten anwenden. |



Lehrinhalte:

Teilmodul Professionelles Studieren:

- Motivation, Ziele, Eigenmanagement: Eigenmotivation, Eigenmanagement und Eigeninitiative im Studium, Orientierung und persönliche Zielsetzung, Selbstorganisation im Studium
- Lernen und behalten: Gedächtnis, Gedächtnistraining, Wiederholung von Lerninhalten, intrinsische und extrinsische Motivation, Visualisierung von Lerninhalten, Lesetechniken
- Recherchieren und präsentieren: Literaturrecherche, Identifikation vertrauenswürdiger Quellen, Benutzung von Literaturdatenbanken, Aufbau und Struktur von Präsentationen, Zielsetzung bei der Erstellung von Präsentationen, Präsentationstypen und persönliche Einordnung, Umgang mit Präsentationsblockaden, Nervosität, usw., Tipps für souveräne Präsentationen
- Lernprozess und Selbstdisziplin: Schaffen eines geeigneten Lernklimas, Identifikation von Lernblockaden, Verbesserung von Lernphasen, Lerntypentest / Identifikation von Arbeitspartnern
- Projektmanagement und GitLab, Versionsverwaltung Teilmodul Rechnerarchitektur:
- Sprachen, Ebenen, virtuelle Maschinen, mehrschichtige Maschinen, Meilensteine der Computerarchitektur
- Boolesche Algebra und Schaltungen
- Rechnerarchitektur: Von-Neumann-Architektur, Steuerwerk,
 Rechenwerk, Arbeitsspeicher, Sekundärspeicher
- Computergerechte Darstellung von Daten: Binärcodierung, Zahlensysteme, Gleitpunktzahlen, Zeichencodes

Literatur:

- M. Krengel: Golden Rules: Erfolgreich Lernen und Arbeiten, Verlag Eazybookz 2013
- J. Mazur: Lernen und Verhalten, Pearson Verlag 2006
- S. Spoun: Erfolgreich Studieren, Pearson Verlag 2011
- J. L. Hennessy, D. A. Patterson: Computer Architecture A Quantitative Approach (5th Ed.), Morgan Kaufmann 2012
- A. S. Tanenbaum, T. Austin: Rechnerarchitektur Von der digitalen Logik zum Parallelrechner (6. Aufl.), Pearson 2014



BMI 36: Vertiefung A (Wahlmodule)

Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Lehrende/r im FB Medien Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache | |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul | |
|-------------------|------------------|--|
| - | Aufbaumodul | |
| \A/abllcatalas/a\ | Matalan A | |

Wahlkatalog(e) Katalog A

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester vo-

rausgesetzt.

Voraussetzungen zur Prüfung: durch Wahlmodul vorgegeben kann abweichen definiert werden

durch Wahlmodul vorgegeben

Prüfungsform:

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

bestandene Modulprüfung

gabe:

Voraussetzungen zur Creditver-

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in dem gewählten

Themengebiet und wenden diese an.

Lehrinhalte: Für das Wahlmodul werden aktuelle Themen der Medieninfor-

> matik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme beschäftigen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tätigkeiten der Absolventinnen und Ab-

solventen.



| Literatur: | s. Wahlmodul |
|------------|--------------|
| | |



BMI 37: Vertiefung B (Wahlmodule)

Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Lehrende/r im FB Medien Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| | Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|---|--|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| Ī | 4 SWS, davon mindestens 2 SWS kein Projekt | | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|-----------------|------------------|
| - | Aufbaumodul |

Wahlkatalog(e) Katalog B

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester vo-

rausgesetzt.

5/180

Voraussetzungen zur Prüfung: durch Wahlmodul vorgegeben

Prüfungsform: durch Wahlmodul vorgegeben

Stellenwert der Note für die

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in dem gewählten

Themengebiet und wenden diese an.

Lehrinhalte: Für das Wahlmodul werden aktuelle Themen der Medieninfor-

> matik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme beschäftigen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tätigkeiten der Absolventinnen und Ab-

solventen.



| Literatur: | s. Wahlmodul |
|------------|--------------|
| | |



BMI 38: Vertiefung C (Wahlmodule)

Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | | 11011 |
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

Modulkategorie: Wahlpflichtmodul
Aufbaumodul

Wahlkatalog(e) Katalog A

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester vo-

rausgesetzt.

Voraussetzungen zur Prüfung: durch Wahlmodul vorgegeben

Prüfungsform: durch Wahlmodul vorgegeben

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver-

gabe:

bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in dem gewählten

Themengebiet und wenden diese an.

Lehrinhalte: Für das Wahlmodul werden aktuelle Themen der Medieninfor-

matik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme beschäftigen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tätigkeiten der Absolventinnen und Ab-

solventen.



| Literatur: | s. Wahlmodul |
|------------|--------------|
| | |



BMI 39: Vertiefung D (Wahlmodule)

Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. M.Sc. Markus Dahm

Dozent/in: Lehrende/r im FB Medien

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|--------------|-------------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | • | 4 SV | /S, davon mi | ndestens 2 S | WS kein Pro | jekt | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul | |
|-----------------|------------------|--|
| _ | Aufbaumodul | |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B | |

3()

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester vo-

rausgesetzt.

Voraussetzungen zur Prüfung: durch Wahlmodul vorgegeben kann abweichen definiert werden

Prüfungsform: durch Wahlmodul vorgegeben

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung

gabe:
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in dem gewählten

Themengebiet und wenden diese an.

Lehrinhalte: Für das Wahlmodul werden aktuelle Themen der Medieninformatik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-

matik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme beschäftigen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tätigkeiten der Absolventinnen und Absolventen.



| Literatur: | s. Wahlmodul |
|------------|--------------|



| BMI 40: Betriebssysteme | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Holger Schmidt | | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| 2 3003 | 2 3003 | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | |
| Modulkateg | orie: | | Pflichtmo | odul | | | | |
| Anschlüsse Modulen: | zu weiterfü | ihrenden | | | | | | |
| Voraussetzi | ungen zur 7 | Геilnahme: | | | | | | |
| formal | J | | Keine | | | | | |
| inhaltlich | 1 | | | bjektorienti | Module Rec erte Progran | | | |
| Voraussetzu | ungen zur F | Prüfung: | Keine | | | | | |
| Prüfungsfor | | | §18b - K | ausurarbei | t | | | |
| Stellenwert Endnote: | der Note fü | ir die | 5/180 | | | | | |
| Voraussetzu gabe: | ungen zur (| Creditver- | bestande | ene Modulp | rüfung | | | |
| Lernergebni | isse / Komp | oetenzen: | Funktion standteil cen, sein Sie kenn triebsmit lichen Sy | sweise eine zur Verwal e einzelne en Algorith tel sowie di estemkomp | ennen und ves Betriebsstung und Zun Bestandteimen und Stree Implementonenten. Sie | ystems als teilung voo le und der ategien zu tierungsko haben Ve | s notwendig n Hardware en Zusamn ur Verwaltui nzepte für e erständnis f | er Be- e-Ressour- nenwirken. ng der Be- die wesent- |
| Lehrinhalte: | | | komį ■ Proz | oonenten essverwalt | begriff, -schr ung, Schedu eadlocks und | ling-Algor | ithmen, Pro | zess-Syn- |



| | Umwandlung von Single-Threaded in Multi-Threaded Code und praktischer Umgang mit Race Conditions Hauptspeicherverwaltung: Virtueller Speicher, Paging, Seitenfehler/-ersetzung, Stacks Dateisysteme: Dateien, Verzeichnisse, Virtuelle Dateisysteme, Netzwerkdateisysteme Shell-Programmierung Virtualisierung, insb. Linux Container Betriebssystem-relevante Themen der IT-Sicherheit |
|------------|--|
| Literatur: | R. Blum, C. Bresnahan: Linux Command Line and Shell Scripting Bible (3rd Ed.), John Wiley & Sons, Inc. 2015 M. Kofler: Linux – Das umfassende Handbuch (15. Aufl.), Rheinwerk Verlag 2017 A. Silberschatz, P. B. Galvin, G. Gagne: Operating System Concepts (10th Ed.), John Wiley & Sons, Inc. 2018 A. S. Tanenbaum: Moderne Betriebssysteme (4. Aufl.), Pearson 2016 |



| BMI 41: Externes Semester | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | | |
| 3 3 | | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Thomas Rakow | | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B Sc. Medieninformatik | | | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 30 | 900h | | | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Pflichtmodul Aufbaumodul |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal

Alle Kernmodule bestanden und 55 CP

inhaltlich Kenntnisse der Entwicklung von Software aus den Modulen min-

destens der ersten drei Semester

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Externen Semester mit Bericht und

Durchführungsnachweis

Prüfungsform: §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch)

Stellenwert der Note für die

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Fähigkeiten, sich in einer vorher

unbekannten Umgebung zurecht zu finden und dort konstruktiv mitarbeiten zu können. Hierfür stehen zur Wahl eine berufspraktische Tätigkeit im Praxissemester, ein Auslandsstudium oder

ein Forschungssemester. Teilmodul Praxissemester:

Eine berufspraktische Tätigkeit orientiert sich am späteren Berufsfeld für Medieninformatiker. Die Studierenden kennen betriebliche Prozesse und können ihnen gestellte Aufgaben der Medieninformatik gemäß ihrem Kenntnisstand bearbeiten.

Teilmodul Auslandsstudium:

Ein Auslandsstudium vermittelt die Kompetenzen in den gewähl-



ten Kursen aus den Bereichen Medieninformatik und Querschnittsqualifikationen, ergänzt um die erhöhten Anforderungen an Selbständigkeit durch den Auslandsaufenthalt sowie die Lernkompetenz in einer Fremdsprache.

Teilmodul Forschungssemester:

Ein Forschungssemester vermittelt Grundlagen und Kenntnisse der wissenschaftlichen Forschung und der Abläufe an einem Forschungsinstitut auf dem Gebiet der Medieninformatik.

Lehrinhalte:

Teilmodul Praxissemester:

Die Studierenden orientieren sich im späteren Berufsfeld für Medieninformatiker und Medieninformatikerinnen, lernen betriebliche Prozesse kennen und bearbeiten ihnen gestellte Aufgaben. Sie schließen dazu mit der Praxisstelle einen Vertrag über die Zeitdauer, Aufgaben und Betreuung ab. Durch regelmäßige, von der Praxisstelle zu bestätigende Berichte wird der betreuende Professor oder die betreuende Professorin informiert und berät den Studierenden oder die Studierende.

Teilmodul Auslandsstudium:

Studierende können für sich internationale Bildungsangebote organisieren und nutzen. Im globalen Kontext können Sie IT-Modelle und -Konzepte entwickeln, formulieren und präsentieren. Teilmodul Forschungssemester:

Die Studierenden kennen die Arbeitsweisen in der wissenschaftlichen Forschung speziell der Medieninformatik.

Literatur:

Je nach Aufgabenstellung



| BMI 42: Individuelle Ve | ertiefung (Wahlmodul) |
|---------------------------|--------------------------------|
| Verwendung in anderen | |
| Studiengängen: | |
| | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. M.Sc. Markus Dahm |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B Sc Medieninformatik |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | | | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- |
|----------------------------------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | nen |
| Stundenzahl je nach Wahl 0-4 SWS | | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|---|---|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | |
| | |
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: | Alle Kernmodule bestanden |
| IOITIai | Alle Refillitiodule bestafideli |
| inhaltlich | Abhängig vom gewählten Angebot werden Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester vorausgesetzt. |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | durch Wahlmodul vorgegeben |
| | kann abweichen definiert werden |
| Prüfungsform: | durch Wahlmodul vorgegeben |
| | kann abweichen definiert werden |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem selbst gewählten Themengebiet. |
| Lehrinhalte: | Für das Wahlmodul werden aktuelle Themen der Medieninformatik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme beschäftigen. Es kann auch nach Angebot ein individuelles Thema, einzeln oder auch in einer Gruppe, bearbeitet werden. Die Vergabe des individuellen Themas geschieht in direkter |



| | Absprache mit einer Dozentin oder einem Dozenten. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tätigkeiten der Absolventinnen und Absolventen. |
|------------|--|
| Literatur: | Je nach Aufgabenstellung |



| BMI 51: E-Business | |
|---------------------------|------------------------------|
| Verwendung in anderen | B.Eng. Medientechnik |
| Studiengängen: | |
| | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| Dozent/in: | Prof. DrIng. Thomas Rakow |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |

| (| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| | 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorle | esung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-------|-------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 S | WS | | 2 SWS | | | | | | |

| Wahlmodul |
|---|
| |
| Aufbaumodul |
| Katalog A |
| Vertiefung A |
| Vertiefung B |
| Vertiefung C |
| Vertiefung D |
| Individuelle Vertiefung |
| BMI 41: Externes Semester |
| BMI 34: Wissenschaftliche Vertiefung |
| BMI 32: Bachelorarbeit mit Kolloquium |
| |
| Alle Kernmodule bestanden |
| Kenntnisse aus den Modulen Datenbanksysteme, Software |
| Engineering, Web Engineering |
| Erfolgreiche Teilnahme am Seminar |
| §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf- gaben oder Laborversuchen (Portfolio) |
| 5/180 |
| bestandene Modulprüfung |
| Die Studierenden kennen die Beteiligten und Prozesse des E- Business und können ihre Kenntnisse in Aufgabenstellungen des E-Business anwenden. Sie können im Team |
| Aufgabenstellungen des E-Business analysieren, entwickeln und präsentieren. |
| Im Praxissemester und den vertiefenden Modulen des Abschlusssemesters können die Kenntnisse angewendet werden. |
| ■ Entwicklung des E-Business |
| |



| | Das Web: Besonderheiten, Kommunikation, Software Engineering, Web Engineering, Datenschutz und -sicherheit Produkte und Dienstleistungen im Web: Geschäftsmodelle, E-Shops, E-Marktplätze, Online-Publikationen Marktplätze im Web: E-Marktplätze, Beschaffung im Web, Web-Services, REST/ SOAP Online-Marketing: Entwicklungsmodell für Online-Kunden, Methoden, Kennzahlen, Kooperationen, Web Analytics & Control Digitale Lieferkette: Distribution, Wertekette, Rechteschutz, Online-Bezahlung, mobile Geräte Kundenbeziehung: Customer Relationship Management, |
|------------|--|
| Literatur: | Kundenbewertung, Datenverwaltung, Datenanalyse, Kundenkommunikation Kollmann, Tobias, E-Business - Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy, 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden 2016. Meier, Andreas, Stormer, Henrik: eBusiness & eCommerce - Management der digitalen Wertschöpfungskette, 3. Aufl., Springer, 2012. Wirtz, Bernd, Electronic Business - Wertschöpfung im Online-Geschäft, 5. Auflage, Gabler, Wiesbaden, 2016. |



| BMI 52: Interaktive Systeme | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. M.Sc. Markus Dahm | | | | |
| Dozent/in: | Prof. DrIng. M.Sc. Markus Dahm | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 30h | 120h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | | 2 SWS | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul |
|-----------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| | Katalog A |
| | Vertiefung A |
| | Vertiefung B |
| | Vertiefung C |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich keine; der Projektanteil des Moduls kann nach Absprache zu-

sammen mit einem Medienprojekt zu interaktiven Systemen be-

arbeitet werden.

| Voraussetzungen zur Prüfung: Prüfungsform: | Erfolgreiche Teilnahme am Projekt §18b - Klausurarbeit |
|--|--|
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen die Grundlagen der Programmierung Interaktiver Systeme und können sie anwenden. Sie kennen die Wirkungsweise und Eigenschaften von Display- und Interaktionstechnologien und können die jeweils geeigneten auswählen. Sie kennen die Definition von Usablity und User Experience und können sie gegeneinander abgrenzen. Sie kennen Anforderungen an die Usability von aktuellen Interaktiven Systemen und |



| | können sie mit Kriterien der entsprechenden Normen und Richt- linien beschreiben. Sie kennen Entwurfsmuster für die Gestal- tung von Interaktiven Systemen und können sie anwenden. |
|--------------|--|
| Lehrinhalte: | Darstellung: Display Tree, 2,5D-Organisation, Kollisionsermittlung Input: Polling und Event-Driven Systems GUI-Libraries z.B. Java FX Display-Technologien: z.B. LCD, elnk, Interaktions-Technologien, z.B. TouchScreens, Kinect Vertiefung von Aspekten der Usability und des Usability-Engineering, z.B. für mobile und Touch-Interaktion UI-Entwurfsmuster UX vs. Usability |
| Literatur: | Markus Dahm: Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion, Pearson (2006) Jens Jacobsen: Praxisbuch Usability und UX, Rheinwerk (2017) Steve Krug: Don't make me think - revisited, New Riders (2013) Bernhard Preim, Raimund Dachselt: Interaktive Systeme Band 1 und 2, eXamen.press Don Norman: The Design of Everyday Things, Basic Books (2013) Michael Richter, Markus D. Flückiger: Usability und UX kompakt: Produkte für Menschen (IT kompakt), Springer Vieweg (2016) David Griffiths and Dawn Griffiths: Head First Kotlin: A Brain-Friendly Guide, O'Reilly (2019) |



| BMI 53: Multimedia-Kommunikation | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries | | | | | | |
| Dozent/in: | Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries | | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | | |

| Credits | ts Workload Kontaktzeit | | Selbststudium Dauer | | Angebot im | Sprache | |
|---------|-----------------------------|-----|---------------------|-------|------------|---------|--|
| 5 | 150h | 30h | 120h | 1 Sem | WiSe | deutsch | |
| | | | | | | | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul |
|-----------------------------|-------------------------|
| _ | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog A |
| | Vertiefung A |
| | Vertiefung B |
| | Vertiefung C |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anachliicae zu weiterführen | 4 |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Die inhaltlichen Voraussetzungen werden zu Beginn der

Veranstaltung bekannt gegeben.

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an der Übung |
|---------------------------------------|--|
| Prüfungsform: | §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch) kann abweichen definiert werden |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/150 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden verstehen die Konzepte der bearbeiteten The- mengebiete (s. Inhalt). Sie können die vorgestellten Methoden anwenden, um Aufgabe des Projektes eigenständig zu lösen. |
| Lehrinhalte: | Die Inhalte werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gege- ben. Sie orientieren sich an aktuellen Themen aus dem For- schungsgebiet Multimedia-Kommunikation. Beispiele hierfür sind: |



| Literatur: | Literaturempfehlungen werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
|------------|--|
| | Netzwerkprogrammierung Einsatz von Open-Source Hardware (z.B. Arduino) Mobilität |
| | Skalierung und Fehlerschutzverfahren für Multimediadaten |
| | Voice over IP, Video over IP |



BMI 54: Vertiefung Computergrafik

Verwendung in anderen
Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr.-Ing. Sina Mostafawy
Dozent/in: Prof. Dr.-Ing. Sina Mostafawy

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache

1 Sem

SoSe

deutsch

90h

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 1 SWS | | | | 1 SWS | | | |

Modulkategorie:

Wahlmodul
Aufbaumodul

Wahlkatalog(e)

Katalog A
Vertiefung A
Vertiefung B
Vertiefung C
Vertiefung D
Individuelle Vertiefung

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

150h

5

60h

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Computergrafik

(BMI 16)

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum Prüfungsform: §18b - Klausurarbeit Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote: Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung gabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden kennen weiterführende Themen der Computergrafik, wie beispielsweise "Komplexe Kurven und Flächen" sowie "Realistische Rendering"-Methoden und können diese anwenden. Lehrinhalte: **B-Spline und NURBS** Raytracing / Theorie und Programmierung Distributed Raytracing



| | Radiosity Samplingmethoden Monte Carlo Rendering Photon Mapping |
|------------|---|
| Literatur: | J. D. Foley, A. van Dam: Computer Graphics - Principles und Practice, Addison- Wesley (1997) T. Akenine-Möller, E. Haines: Real Time Rendering, AK Peters (2002) D. Hearn, M.P. Baker: Computer Graphics with OpenGL, Verlag Pearson Education International (2004) |



| BMI 55: Virtuelle Realität | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. Eng. / Univ. of Tsukuba Jens Herder | | | | |
| Dozent/in: | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger | | | | |
| | Prof. Dr. Eng. / Univ. of Tsukuba Jens Herder | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |
| | | | | | | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul Aufbaumodul |
|-------------------------------|---|
| Wahlkatalog(e) | Katalog A Vertiefung A Vertiefung B Vertiefung C Vertiefung D Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

| Voraussetzungen zur Teilnahme: | |
|--------------------------------|---------------------------|
| formal | Alle Kernmodule bestanden |

inhaltlich Kenntnisse aus den Modulen objektorientierte Programmierung

1+2, Grundlagen der Computergrafik

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum |
|---------------------------------------|---|
| Prüfungsform: | §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch) §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf- gaben oder Laborversuchen (Portfolio) |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen die wichtigsten VR-Technologien und sind in der Lage, virtuelle Umgebungen zu konzipieren, aufzubauen und in der Anwendung zu bewerten. |



Lehrinhalte:

- Motivation / Begriffsdefinition / Aufbau virtueller Umgebungen
- Aktuelle Anwendungsgebiete
- Wahrnehmungsfaktoren für virtuellen Umgebungen
- Darstellungstechniken (u.a. stereographische Projektion)
- Ein- und Ausgabegeräte
- 3D-Szenenmodellierung (z.B. VRML, X3D, Collada)
- Datenstrukturen und Algorithmen für Virtuelle Umgebungen
- Simulation in virtuellen Umgebungen
- Entwurf und Programmierung virtueller Umgebungen
- Tracking von Benutzern und Objekten in VR-Umgebungen
- Navigation und Interaktion in VR
- Visuelle Effekte in Echtzeit (u.a. Schatten)
- Haptik
- Virtuelle Akustik

Literatur:

- R. Dörner, W. Broll, P. Grimm, B. Jung (Hrsg.), Virtual und Augmented Reality (VR/AR), Grundlagen und Methoden der Virtuellen und Augmentierten Realität, Springer, 2014, DOI 10.1007/978-3-642-28903-3
- Jason Jerald. 2015. The VR Book: Human-Centered Design for Virtual Reality. Association for Computing Machinery and Morgan & Claypool, New York, NY, USA
- G. C. Burdea, P. Coiffet: Virtual Reality Technology, John Wiley & Sons, 2. Auflage, 2003
- M. Guiterrez, F. Vexo, D. Thalman: Stepping into Virtual Reality, Springer Verlag 2008
- W. Sherman, A. Craig: Understanding Virtual Reality, Morgan Kaufman 2002
- J. Vince: Introduction to Virtual Reality, Springer 2004
- J. Blauert: Räumliches Hören / Spatial Hearing, The MIT Press, Revised Edition, ISBN 0-262-02413-6, 1996

Weitere aktuelle Literatur wird zu Beginn der LV bekannt gegeben.



| BMI 56: Web-Frameworks | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski | | | | |
| Dozent/in: | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|--------------------------|-------------------------|
| - | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog A |
| | Vertiefung A |
| | Vertiefung B |
| | Vertiefung C |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Amaabiliaaa —itaufiibuan | <u> </u> |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Kenntnisse aus den Modulen Webprogrammierung und Web En-

gineering

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an der Übung |
|--------------------------------|---|
| Prüfungsform: | §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch) |
| | kann abweichen definiert werden |
| Stellenwert der Note für die | 5/180 |
| Endnote: | |
| Voraussetzungen zur Creditver- | bestandene Modulprüfung |
| gabe: | • |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studie- renden in der Lage, die Grundlagen von client- und serverseiti- gen Web-Frameworks zu verstehen. Sie verstehen die grundle- genden Patterns und Best Practices, die den Frameworks zu- grunde liegen. Sie sind in der Lage, die manuelle Umsetzung dieser Grundlagen mit Hilfe von Basistechnologien zu verstehen. Sie kennen ausgewählte Web-Frameworks und sind in der Lage |



| | das Gelernte anzuwenden, um komplexe client- und serverseitige Webanwendungen zu erstellen. |
|--------------|--|
| Lehrinhalte: | Definition und Abgrenzung von Web-Frameworks Architekturformen von Web-Anwendungen Typische Aufgabenstellungen von Web-Anwendungen Patterns und Best Practices zur Umsetzung dieser Aufgabenstellungen, z.B. Scaffolding, Dependency Injection, MVC, Templating, Konkrete client- und serverseitige Web-Frameworks, z.B.: jQuery, jQuery UI, canJS, AngularJS, Ruby on Rails |
| Literatur: | M. Wojciechowski: Vorlesungsfolien zu Web-Frameworks |



| BMI 57: Entwicklung sicherer Software | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Holger Schmidt | | | | | |
| Dozent/in: | Prof. DrIng. Holger Schmidt | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | |

| | Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| Ī | 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Wahlpflichtmodul |
|-------------------------|
| Aufbaumodul |
| Katalog A |
| Vertiefung A |
| Vertiefung B |
| Vertiefung C |
| Vertiefung D |
| Individuelle Vertiefung |
| |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Lernergebnisse aus den Modulen Objektorientierte Programmie-

rung 1, Objektorientierte Programmierung 2, Software Enginee-

ring

Voraussetzungen zur Prüfung:

Prüfungsform: §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch)

§18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf-

gaben oder Laborversuchen (Portfolio)

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen der

Kryptographie und der Entwicklung sicherer Software auf Basis einer Software-Bibliothek für kryptographische Verfahren. Sie können Bedrohungen und Schwachstellen analysieren und adäquate kryptographische Sicherheitsmaßnahmen auswählen und

Hochschule Düsseldorf Version 2.4 Modulhandbuch B.Sc. Medieninformatik zur Prüfungsordnung 2018

Seite 89



| | diese anwenden. Die Studierenden können grundlegende Maß- nahmen zur Entwicklung sicherer Software wie Entwurfsprinzi- pien für sichere Software, Secure-Coding-Richtlinien und Unit- Testen beim Einsatz von Kryptographie anwenden. Sie kennen Software-Tools der IT-Sicherheit und können diese in der Praxis anwenden. |
|--------------|---|
| Lehrinhalte: | Auswahl geeigneter kryptographischer Verfahren auf Basis von Bedrohungs- und Schwachstellenanalysen Java Cryptography Architecture und API Legion of the Bouncy Castle Java Cryptography APIs Block-Chiffren: DES, AES, Padding, Block-Modi, Verwendung als Strom-Chiffren Strom-Chiffren: RC4, Generierung von Schlüsselströmen Passwort-basierte Ver-/ Entschlüsselung Schlüsselmanagement Message Digests, MACs und HMACs Asymmetrische Kryptographie: DH, RSA, El-Gamal, digitale Signaturen Maßnahmen für die Entwicklung sicherer Software: Entwurfsprinzipien für sichere Software, Secure Coding Richtlinien, Unit-Testen beim Einsatz von Kryptographie |
| Literatur: | D. Hook und J. Eaves: Java Cryptography: Tools and Techniques, Leanpub, 2020 D. Hook: Beginning Cryptography with Java, John Wiley & Sons, 2005 F. Long, D. Mohindra, R. C. Seacord, D. F. Sutherland und D. Svoboda, Java Coding Guidelines: 75 Recommendations for Reliable and Secure Programs, Addison-Wesley Professional, 2013 S. Oaks: Java Security, O'Reilly, 2010 K. Schmeh: Kryptografie – Verfahren – Protokolle – Infrastrukturen (6. Aufl.), dpunkt.verlag, 2016 R. E. Smith, A Contemporary Look at Saltzer and Schroeder's 1975 Design Principles, IEEE Security & Privacy, 10(6), 20-25, 2012 |



| BMI 58: Web-Apps | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Verwendung in anderen Studiengängen: | |
| <u> </u> | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski |
| Dozent/in: | Prof. Dr. Manfred Wojciechowski |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik |

| (| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| | 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|----------------------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog A |
| J., | Vertiefung A |
| | Vertiefung B |
| | Vertiefung C |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführen | den |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Kenntnisse aus den Modulen Webprogrammierung, Objektorien-

tierte Programmierung 1 und 2 und Software Engineering

nen sie wichtige Konzepte zur Erstellung großer und wartbarer

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme an der Übung §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch) Prüfungsform: kann abweichen definiert werden Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote: bestandene Modulprüfung Voraussetzungen zur Creditvergabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage die Grundlagen der Realisierung komplexer clientseitiger Webanwendungen bis hin zu Web-Apps zu verstehen und umzusetzen. Sie kennen die grundlegenden Sprachkonzepte von ECMAScript 6 und können diese in komplexen Programmen umsetzen. Dazu gehören die funktionale, sowie die prototypbasierte objektorientierte Programmierung. Zudem ken-



| | CSS-Programme und können diese anwenden. Sie kennen ge- eignete Werkzeuge zur Unterstützung des Entwicklungsprozes- ses und können diese anwenden. Dazu gehören Paketmanager, Build-Systeme, Precompiler und Transpiler, Dokumentationssys- teme, sowie Testframeworks. Sie können browserbasierte Appli- kationen mit Hilfe der HTML5 Web-API oder einem geeigneten Framework umsetzen. |
|--------------|---|
| Lehrinhalte: | Fortgeschrittene Konzepte von ECMAScript 6: Funktionale Programmierung, Objektorientierte Programmierung Fortgeschrittene Konzepte zur Erstellung von CSS: Styleguides, Methodologie, Precompiler Werkzeuge zur Prozessunterstützung, z.B. Paketmanager, Build-System, Dokumentation, Test, Linter Erstellung einer Web-App mit Zugriff auf Hardware- und Betriebssystemnahe Funktionen mit Hilfe der HTML5 Web-API bzw. eines geeigneten Frameworks Praktische Umsetzung der Lerninhalte anhand vorgegebener Übungsaufgaben in einer Entwicklungsumgebung, z.B. Brackets |
| Literatur: | M. Wojciechowski: Vorlesungsfolien zu Web-Apps |



| BMI 59: Computeranimation | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | B.Eng. Medientechnik | | | | |
| Studiengängen: | M.Sc. Medieninformatik | | | | |
| G G | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy | | | | |
| Dozent/in: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | 2 SWS | | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul | |
|----------------------------|-------------------------|--|
| Wahlkatalog(e) | Katalog A | |
| | Vertiefung A | |
| | Vertiefung B | |
| | Vertiefung C | |
| | Vertiefung D | |
| | Individuelle Vertiefung | |
| Anschlüsse zu weiterführen | den | |

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich BMI 16: Grundlagen der Computergrafik

Voraussetzungen zur Prüfung: Übung

Prüfungsform: §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf-

gaben oder Laborversuchen (Portfolio)

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver-

gabe:

bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden beherrschen allgemeine und spezielle Verfahren aus dem Bereich der Computeranimation, theoretisch-mathematische Grundlagen der 3D-Animation, verschiedene Verfahren der Datenaufnahme und der Datenerzeugung für Animationen sowie Echtzeitrendering vs. klassischen Renderingmethoden. Sie können klassische wissenschaftliche Themen aus dem Bereich der Computeranimation recherchieren, erarbeiten und präsentieren.

Lehrinhalte: Grundlagen der Animation nach Disney



| | Interpolationsmethoden in der Animation Rotation mit Quaternionen, Kinematik (Forward/Inverse) Partikelanimation Deformation & Morphing Rigid- und Soft Bodies Planung und Produktion einer 3D-Animation Dramaturgie und Ästhetik in der Computeranimation |
|------------|---|
| Literatur: | Computer Animation: Algorithms and Techniques, Rick Parent, 3rd 2012 Advanced Animation and Renderning Techniques: Alan Watt, Mark Watt, Addision Wesley, 1997 Real-Time Rendering, Eric Haines, 4th 2020 Computer Graphics with Open GL, Pearson Prentice Hal 4th 2013 |



BMI 71: Unternehmensgründung

B.Eng. Medientechnik Verwendung in anderen

Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Klinkenberg Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Klinkenberg Dozent/in:

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 2 SWS | | | | 2 SWS | | |

Wahlmodul Modulkategorie: Aufbaumodul

Wahlkatalog(e) Individuelle Vertiefung

Anschlüsse zu weiterführenden

Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Alle Kernmodule bestanden formal

inhaltlich Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Seminar

Prüfungsform: §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch)

Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote:

Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul kennen und verstehen die Studierenden grundlegende betriebswirtschaftliche Begriffe und Ansätze, die sie dazu befähigen, eine Geschäftsidee in Form eines Business Plans zu entwickeln. Sie sind in der Lage Stärken und Schwächen eines Geschäftsmodells zu analysieren

> und zu bewerten, um auf dieser Grundlage eine zielführende Wettbewerbsstrategie entwickeln zu können.

Lehrinhalte: Deskriptive Parameter eines Geschäftsmodells Wettbewerbsanalyse

Hochschule Düsseldorf Modulhandbuch B.Sc. Medieninformatik

zur Prüfungsordnung 2018



| | Zielgruppenanalyse SWOT-Analyse Umsatz-/Absatzplanung GuV-Planung Kalkulation der Selbstkosten Finanzplanung Kapitalbedarfsermittlung (bilanziell) und Finanzierung Rechtsformwahl |
|------------|--|
| Literatur: | Kollmann, T.: E-Entrepreneurship. Grundlagen der Unternehmensgründung in der digitalen Wirtschaft. München, 2016 neuesunternehmertum.de (Materialien zur Erstellung eines Business Plans) Osterwalder, L. et al.: Value Proposition Design: Entwickeln Sie Produkte und Services, die Ihre Kunden wirklich wollen. Frankfurt a.M., 2015 Ries, E.: Lean-Startup. Schnell, risikolos und erfolgreich Unternehmen gründen. München, 2014 |



| BMI 72: Multimediales Erzählen / Konzeption & Entwurf | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Gabi Schwab-Trapp | | | | |
| Dozent/in: | Prof. Gabi Schwab-Trapp | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 4 SWS | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul |
|-------------------------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B |
| - · · | Vertiefung B |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester

Umgang mit verschiedenen Präsentationsformen gesammelt.

vorausgesetzt.

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Seminar Prüfungsform: §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsaufgaben oder Laborversuchen (Portfolio) Stellenwert der Note für die 5/180 Endnote: Voraussetzungen zur Creditverbestandene Modulprüfung gabe: Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten im konzeptionellen Umgang mit freien oder angewandten Themen und die Befähigung zur selbstständigen Erarbeitung von kontextbezogenen Inhalten. Mithilfe von Gestaltungsprozessen werden die Entwicklung und die praktische Umsetzung eigener Ideen ermöglicht. Erfahrungen in kreativer und konstruktiver Zusammenarbeit werden innerhalb der Seminar- und möglicher Projektgruppen sowie im

Hochschule Düsseldorf Version 2.4 Modulhandbuch B.Sc. Medieninformatik zur Prüfungsordnung 2018

Seite 97



Lehrinhalte:

Inhaltlich werden freie oder angewandte Themen behandelt, die zu Beginn des Semesters vorgestellt werden. Die gemeinsame Vertiefung, Entwicklung und Entfaltung des Themas findet in Seminarform statt. Dazu gehört auch die philosophische, erkenntnisorientierte und meinungsbildende Auseinandersetzung. Ziel ist die selbstständige Entwicklung und Umsetzung von kontextbezogenen, visuellen Konzepten in unterschiedlichen Medien. Den Themen und Ergebnissen entsprechend werden verschiedene Präsentationsformen eingeübt. Themenunterstützend können Exkursionen stattfinden, die zu Beginn des Semesters bekannt gegeben werden. Material- und Literaturangaben werden zu dem jeweiligen Thema im Seminar ausgegeben. Zur Unterstützung der jeweiligen Lern-, Erkenntnis- und Gestaltungsschritte werden Hinweise in Form von Textauszügen, Literatur, Bildbeispielen und Recherchevorschlägen gegeben.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.



| BMI 73: Pencils & Polygons | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | |
| Studiengängen: | | | | |
| | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy | | | |
| Dozent/in: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer Angebot im | | Sprache | |
|---------|------------|-------------|---------------|------------------|------|---------|--|
| 5 | 5 150h 60h | | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 4 SWS | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|-------------------------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B |
| - , | Vertiefung B |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich

| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme am Seminar | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Prüfungsform: | §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsaufgaben oder Laborversuchen (Portfolio) | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 | | | | |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung | | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen die Grundlagen des Zeichnens (Bild- komposition, Techniken, Schattierungen, Perspektive). Sie kön- nen ihre Kenntnisse von 2D- auf 3D-Modelle übertragen. | | | | |
| Lehrinhalte: | Dynamische Linie Licht und Schatten Perspektive Sehschule, Beobachtung der Form Kontrast und reduzierte Farbpalette | | | | |



| | Anatomie und Dynamik Portraitzeichnen, figürliches Zeichnen Beleuchtung und Rendering in 3D und Übertragung des 2D Wissens in die 3D Welt. |
|------------|--|
| Literatur: | Könemann: Zeichnen für Einsteiger Gottfried Bammes: Studien zur Gestalt des Menschen |



| BMI 75: Kommunikationsdesign | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Gabi Schwab-Trapp | | | | | |
| Dozent/in: | Lehrende/r im FB Medien | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | |

| | Credits | | | Selbststudium Dauer | | Angebot im | Sprache | |
|---|---------|------|-----|---------------------|-------|------------|---------|--|
| Ī | 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 4 SWS | | | | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul Aufbaumodul |
|--|---|
| Wahlkatalog(e) | Katalog B Vertiefung B Vertiefung C Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | |

| Vorauss | etzungen zur | l eilnahme: |
|---------|--------------|-------------|
| | | |

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Lernergebnisse der Module Mediengestaltung 1 +2

Voraussetzungen zur Prüfung:

Prüfungsform:

§18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsaufgaben oder Laborversuchen (Portfolio)

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modu

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen: Auf Basis der in den Gestaltungsgrundlagen praktisch und theoretisch erworbenen Fähigkeiten können die Studierenden einfache visuelle Kommunikationsmaßnahmen entwickeln.

Lehrinhalte: Entwicklung von Erscheinungsbildern, Konzepten und Visualisierungen für verschiedene Arten der öffentlichen Kommunikation.
Hierbei können vielfältige Darstellungsmittel eingesetzt werden:

Hierbei können vielfältige Darstellungsmittel eingesetzt werden: Typografie, Fotografie, Illustration, Film, Animation, etc.



Literatur:

- Mario Pricken und Christine Klell: Kribbeln im Kopf,
 Schmidt Hermann Verlag; Auflage: 11. Auflage (2010)
- Eva Heller: Wie Farben wirken, rororo (2004)
- Damien und Claire Gautier: Gestaltung, Typografie etc. Ein Handbuch, Niggli (2009)
- Silja Bilz: Der kleine Besserwisser: Grundwissen für Gestalter, Gestalten (2011)
- R. Klanten, N. Bourquin, S. Ehrmann: Data Flow: Visualising Information in Graphic Design, Data Flow 2: Informationsgrafik und Datenvisualisierung, Die Gestalten (2008 und 2010)"
- Torsten Stapelkamp: Informationsvisualisierung: Web -Print - Signaletik. Erfolgreiches Informationsdesign: Leitsysteme, Wissensvermittlung und Informationsarchitektur, X.media.press
- Jens Jacobsen: Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben, Addison-Wesley Verlag (2011)



Verwendung in anderen
Studiengängen:

Modulbeauftragte/r:
Dozent/in:
Prof. Dr. rer. nat. Michael Marmann
Prof. Dr. rer. nat. Michael Marmann
Hochschule / Studiengang:
HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload Kontaktzeit | | Selbststudium | Dauer Angebot im | | Sprache | |
|---------|----------------------|-----|---------------|------------------|------|---------|--|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch | |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 3 SWS | | | 1 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul Aufbaumodul |
|-------------------------------|--|
| Wahlkatalog(e) | Katalog B Vertiefung B Vertiefung D Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Empfohlen werden Kenntnisse wie in den Modulen

BMI 04: Mediengestaltung 1 BMI 11: Mediengestaltung 2

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Seminar und am Praktikum

Prüfungsform: §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf-

3100 - Dearbeitung von Seminar-, Fraktikums- oder Obungsaur

gaben oder Laborversuchen (Portfolio) kann abweichen definiert werden

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung

gabe:

Die Studierenden kennen die Auswirkungen der Digitalisierung im Hinblick auf die Wissensarbeit und auf das lebenslange Lernen. Sie können die Auswirkungen der Digitalisierung kritisch reflektieren und auf ihren eigenen aktuellen und zukünftigen Lebenskontext übertragen, ein aktuelles Thema recherchieren, strukturieren und auf mehreren Abstraktionslevels präsentieren, ein bearbeitetes Thema in der Seminargruppe argumentativ vertreten sowie ein aktuelles Thema digital und mit interaktiven Ele-

menten aufbereiten.



| Lehrinhalte: | Das Modul Digital Literacy (Digitalkompetenz) behandelt aktuelle Themen und Trends, die in Richtung einer aktiven und kritisch reflektierenden Teilnahme an der Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts zielen. Die nachfolgenden und weitere Fragestellungen werden im Rahmen dieses Moduls unter Einbeziehung jeweils aktueller Themen behandelt: Was bedeuten die Begriffe Digital Literacy, Information Literacy, Web Literacy, Media Literacy, Social Media Literacy, 21st-century skills etc. und wie hängen sie zusammen? Welche (digitalen) Kompetenzen werden künftig in der Berufswelt erwartet und welche neuen Berufsbilder können daraus entstehen? Wie wird künftig gelernt? Ist lebenslanges Lernen nur eine Floskel oder Notwendigkeit? Welche Technologien, Systeme, Anwendungen etc. kommen in der Wissensarbeit zum Einsatz? Welche sozialen und ethischen Auswirkungen hat die digitale Transformation? Wie wird der Alltag durch die Digitalisierung verändert? Von Master-Studierenden wird eine tiefergehende Auseinandersetzung mit dem jeweils gewählten Thema und eine kritischere Reflexion zentraler Fragestellungen erwartet. |
|--------------|--|
| Literatur: | Aktuelle Literaturhinweise und Informationsquellen werden zu Beginn des Moduls oder unmittelbar aus dem Veranstaltungskontext gegeben. Zusätzlich werden verstärkt |

digitale Medien als Wissensquelle eingesetzt.



BMI 77: Corporate Learning Verwendung in anderen B.Eng. Medientechnik Studiengängen: M.Sc. Medieninformatik Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. nat. Michael Marmann Prof. Dr. rer. nat. Michael Marmann Dozent/in: Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 3 SWS | | | 1 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|--------------------------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B |
| 2, , | Vertiefung B |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anachliicae zu weiterführender | |

Anschlüsse zu weiterführenden Modulen:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Alle Kernmodule bestanden formal

inhaltlich Empfohlen werden Kenntnisse wie im Modul

BMI 76: Digital Literacy

Voraussetzungen zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Seminar und am Praktikum

Prüfungsform: §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf-

gaben oder Laborversuchen (Portfolio)

kann abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditvergabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

bestandene Modulprüfung

Die Studierenden kennen unterschiedliche Formen und Tools

des digital gestützten Lernens in Organisationen und können diese in Bezug auf unterschiedliche Einsatzzwecke bewerten, einschätzen, in welcher Form gelernt wird, kennen unterschiedliche Blended-Learning-Szenarien und können diese hinsichtlich ihres Nutzens einschätzen, unterschiedliche Wissensmanagementmodelle gegenüberstellen, Implementierungsansätze für Lern- und Wissensumgebungen in Organisationen sowie ein ak-

tuelles Thema recherchieren, strukturieren und auf mehreren Abstraktionslevels präsentieren, ein bearbeitetes Thema in der



Seminargruppe argumentativ vertreten sowie ein aktuelles Thema digital und mit interaktiven Elementen aufbereiten.

Lehrinhalte:

Das Modul Corporate Learning (Lernen und Wissen in Organisationen) stellt eine Vertiefung zu den Modulen "Interaktive Medien und Wissensmanagement" sowie "Digital Literacy" dar. Es befasst sich im weitesten Sinne mit den Schwerpunkten Lernen und Wissen in Organisationen. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven in Bezug auf diese Schwerpunkte herausgearbeitet, wie z.B. strategische, organisatorische, soziale, technische oder mediendidaktische Perspektiven. Die nachfolgenden und weitere Themenschwerpunkte werden im Rahmen dieses Moduls unter Einbeziehung jeweils aktueller Themen behandelt:

- Lernende Organisationen/organisationales Lernen
- Formen des digital gestützten Lernens
- Informelles, formales, non-formales Lernen
- Lernen lernen welche Lernkompetenzen sind erforderlich?
- Wissensmanagementmodelle für Organisationen
- Implementierung interaktiver Lernumgebungen und Wissensmanagement-Strategien in Organisationen

Literatur:

- Broßmann, Michael; Mödinger, Wilfried: Praxisguide Wissensmanagement Qualifizieren in Gegenwart und Zukunft. Planung, Umsetzung und Controlling in Unternehmen, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2011
- Katenkamp, Olaf: Implizites Wissen in Organisationen -Konzepte, Methoden und Ansätze im Wissensmanagement, VS Verlag, 2011
- Erpenbeck, John; Sauter, Simon; Sauter, Werner: Social Workplace Learning - Kompetenzentwicklung im Arbeitsprozess und im Netz in der Enterprise 2.0, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2016
- Schawel, Christian; Billing, Fabian: Top 100 Management Tools - Das wichtigste Buch eines Managers, 3. Auflage, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2011

Teile der oben angegebenen Literatur dienen der Einführung in die Schwerpunkte des Moduls. Weitere aktuelle bzw. vertiefende Literaturhinweise werden unmittelbar aus dem Veranstaltungskontext herausgegeben. Zusätzlich werden verstärkt digitale Medien als Wissensquelle eingesetzt.



| DMI 70. Intelligence | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| BMI 78: Intelligente Systeme | | | | | |
| Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| G.a.a.e.i.ga.i.g | | | | | |
| NA 1 11 60 1 / | D (D (O)) | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger | | | | |
| Dozent/in: | Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| | Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| Ī | 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | SoSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 1 SWS | | 2 SWS | | | 1 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Wahlpflichtmodul |
|-------------------------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B |
| - · · | Vertiefung B |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Kenntnisse aus den Modulen objektorientierte Programmierung

1+2, Formale Modelle und Algorithmen, Mathematik 3

Voraussetzungen zur Prüfung:

Prüfungsform: §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch)

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Teilnehmer erwerben Grundwissen über Konzepte intelligenter Systeme und der zugrundeliegenden Verfahren. Sie beherrschen ausgewählte Methoden des "Machine Learning" und besitzen Kompetenzen im Bereich der Anwendung geeigneter wissensbasierter Algorithmen. Dies sind insbesondere Problemlösungsverfahren (z. B. Suchverfahren, Klassifikation), Wissenspräsentation, sowie Lernverfahren (z. B. Entscheidungsbäume). Mit den erlernten Fähigkeiten können sie verschiedene Methoden des maschinellen Lernens praktisch einsetzen und entspre-



| | chende Systeme in Grundzügen aufbauen. Der Einsatz in passenden Anwendungsbereichen (z.B. Gesundheit, Robotik, Games, Web/ Soziale Netzwerke) wird betrachtet. |
|--------------|--|
| Lehrinhalte: | Geschichte der künstlichen Intelligenz / wissensbasierter Systeme Ausgewählte mathematische und informatische Grundlagen soweit noch nicht behandelt (Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, etc) Auswahl grundlegender Methoden des maschinellen Lernens: Dimensionsreduktion, Clustering, überwachtes Lernen und nichtüberwachtes Lernen, etc) Betrachtung aktueller Schwerpunkte im Kontext Medieninformatik, z. B. Data Mining, Big Data Fallbeispiele erfolgreicher intelligenter Systemlösungen und Grenzen aktueller Machbarkeit |
| Literatur: | Witten, E. Frank: Data Mining - Practical Machine Learning Tools and Techniques, 4th ed, Elsevier 2016 M. Bramer: Principles of Data Mining, Springer, 2016 Russel, P. Norvig - Artificial Intelligence, a modern approach, 3rd ed, Prentice Hall 2017 |



| BMI 79: Einführung in | BMI 79: Einführung in die 3D-Modellierung | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen Studiengängen: | B.Eng. Medientechnik | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy | | | | | |
| Dozent/in: | Prof. DrIng. Sina Mostafawy Lehrende/r im FB Medien | | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 30h | 120h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | | 2 SWS | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Aufbaumodul | | | | |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B | | | | |
| | Vertiefung B | | | | |
| | Vertiefung D | | | | |
| | Individuelle Vertiefung | | | | |
| Anschlüsse zu weiterführenden | BMI 54: Vertiefung Computergrafik | | | | |
| Modulen: | BMI 55: Virtuelle Realität | | | | |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: | | | | | |
| formal | Alle Kernmodule bestanden | | | | |
| inhaltlich | Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Computergrafik | | | | |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme am Projekt | | | | |
| Prüfungsform: | §18a - mündliche Prüfung (Fachgespräch) | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 | | | | |
| Voraussetzungen zur Creditver- | bestandene Modulprüfung | | | | |
| gabe: | bootandono modalpratang | | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Teilnehmer sind nach dem Kurs in der Lage komplexe Ob- | | | | |
| , | jekte in einem 3D Programm zu konstruieren. Sie sind weiterhin | | | | |
| | in der Lage diese zu texturieren und zu beleuchten, um sie rea- | | | | |
| | listisch abbilden zu können. Sie sind in der Lage aus einem vor- | | | | |
| | gegebenen Storyboard zeichnerisch umgesetzte Sezen in 3D zu | | | | |
| | übertragen und diese dort nachzubilden. Sie haben ein grund- | | | | |
| | sätzliches Wissen über verschieden Renderingmethoden und - | | | | |
| | techniken. Sie verfügen über grundsätzliches Wissen welche | | | | |
| | Bereiche gerendert und welche Bereiche in der Postproduktion | | | | |
| | | | | | |
| | entstehen müssen. Auch können sie entscheiden, ob eine | | | | |
| | | | | | |



| | Einführung in 3D-Konstruktion mit Kurven und Freiformflächen |
|------------|---|
| | Texturierung und Mapping. |
| | 3D Illumination und BeleuchtungErstellung einfacher Pfadanimationen |
| | Erstellung einfacher Pradammationen Rendering von Einzelbildern und Animationen. |
| | Grundlagen der Postproduktion mit 3D-Szenen |
| Literatur: | Wird in der Vorlesung bekannt gegeben |



BMI 93: Informationsvisualisierung

Verwendung in anderen
Studiengängen:

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger

Dozent/in: Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger

Hochschule / Studiengang: HSD / B.Sc. Medieninformatik

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2 SWS | | | | | 2 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul Aufbaumodul |
|--|---|
| Wahlkatalog(e) | Katalog A Vertiefung A Vertiefung B Vertiefung C Vertiefung D Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden Modulen: | BMI 54: Vertiefung Computergrafik BMI 55: Virtuelle Realität |
| Voraussetzungen zur Teilnahme: formal | Alle Kernmodule bestanden |
| inhaltlich | Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Computergrafik (BMI 16) |
| Voraussetzungen zur Prüfung: | Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum |
| Prüfungsform: | §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf- gaben oder Laborversuchen (Portfolio) |
| Stellenwert der Note für die Endnote: | 5/180 |
| Voraussetzungen zur Creditvergabe: | bestandene Modulprüfung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen: | Die Studierenden kennen die wesentlichen Begriffe der Visualisierung und typische Vorgehensweise beim Entwurf. Sie kennen darüber hinaus typische Beispiele erfolgreicher Visualisierungsprojekte und können diese erläutern und bewerten. Sie sind in der Lage typische Probleme der Informationsvisualisierung zu erkennen und auf Basis etablierter Vorgehensweisen (Workflow, InfoVis Pipeline) für multivariate Daten expressive und effektive visuelle Darstellungskonzepte zu entwickeln, mittels geeigneter |



| Technologien (Visualisierungssysteme, Grafikbibliotheken, etc) zu realisieren und zu bewerten. |
|---|
| Die Veranstaltung Informationsvisualisierung befasst sich mit computerunterstützten Methoden zur grafischen Repräsentation von Daten, die nicht unmittelbar mit physikalischen Vorgängen oder Zuständen verknüpft sind. Die bildliche Darstellung soll dabei helfen, Daten auszuwerten, zu präsentieren und neue Erkenntnisse daraus zu gewinnen. Wesentliche Inhalte sind Aspekte der menschlichen visuellen Wahrnehmung und Modell der Visualisierung: Visualisierung multivariater Daten Workflow und Vorgehensmodelle im Visualisierungsprozess (Visualisierungspipeline) Interaktionskonzepte, Gestaltungsgrundlagen und Storytelling von Informationsvisualisierungen Überblick typischer Visualisierungssysteme Auf dieser Basis werden Visualisierungsstrategien für Graphen, Netzwerke, Baumstrukturen, Text- und Zeitbasierte Daten besprochen. Darüber hinaus werden Techniken zur effizienten Nutzung begrenzter Bildschirmfläche eingeführt und fortgeschrittene Darstellungstechnologien sowie webbasierte Visualisierungsansätze berücksichtigt. |
| Chaomei Chen: Information Visualization. Beyond the Horizon. 2. Auflage, Springer London, (2004) Colin Ware: Information Visualization: Perception for Design Morgan Kaufmann Series in Interactive Technologies, San Francisco, (2000) Natha Yau: Visualize This: The Flowing Data Guide to Design, Visualization and Statistics, Wiley, (2011) Cole Nussbaumer Knaflic: Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals, Wiley, (2015) |
| |



| BMI 95: Digitale Filmproduktion | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Verwendung in anderen | | | | | |
| Studiengängen: | | | | | |
| | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: | Prof. Isolde Asal | | | | |
| Dozent/in: | Prof. Isolde Asal | | | | |
| Hochschule / Studiengang: | HSD / B.Sc. Medieninformatik | | | | |

| Credits | Workload | Kontaktzeit | Selbststudium | Dauer | Angebot im | Sprache |
|---------|----------|-------------|---------------|-------|------------|---------|
| 5 | 150h | 60h | 90h | 1 Sem | WiSe | deutsch |

| Vorlesung | Übung | Seminar | Sem. Unterricht | Tutorium | Praktikum | Projekt | Studien- arbeit | Begleitetes Selbstler- nen |
|-----------|-------|---------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------------|----------------------------------|
| | | 2 SWS | | | 2 SWS | | | |

| Modulkategorie: | Wahlmodul |
|-------------------------------|-------------------------|
| | Aufbaumodul |
| Wahlkatalog(e) | Katalog B |
| - , | Vertiefung B |
| | Vertiefung D |
| | Individuelle Vertiefung |
| Anschlüsse zu weiterführenden | |

Voraussetzungen zur Teilnahme:

formal Alle Kernmodule bestanden

inhaltlich Kenntnisse aus den Modulen Mediengestaltung 1 und 2 (BMI 4

und 11) sowie Bild- und Tontechnik (BMI 23)

Voraussetzungen zur Prüfung: erfolgreiche Teilnahme an Seminar und Praktikum

Prüfungsform: §18c - Bearbeitung von Seminar-, Praktikums- oder Übungsauf-

gaben oder Laborversuchen (Portfolio)

Stellenwert der Note für die 5/180

Endnote:

Voraussetzungen zur Creditver- bestandene Modulprüfung

gabe:

Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse und beherrschen Fertigkei-

ten, mit deren Hilfe sie digitale Filmproduktionen inhaltlich, dramaturgisch und mit Hilfe neuer Technologien konzipieren, produzieren und realisieren können. Sie kennen die spezifischen technischen und assoziativen Gestaltungselemente und wenden diese zielorientiert in der Praxis bei eigenen Filmprojekten an.

Die Studierenden beherrschen eigenständig die praktische



| | Handhabung professioneller Geräte für die Aufnahme, Speicherung, Bearbeitung, Montage und Wiedergabe von digitalen Filmprodukten. |
|--------------|--|
| Lehrinhalte: | Treatment- und Drehbucherstellung Produktion: Assetplanung und Asseterstellung Bildgestaltung/Filmgestaltung Medienkomposition/Sequenz- und Komplexaufbau Montagetechniken und Montageversionen gerätetechnische Realisierungen |
| Literatur: | Steven D. Katz: Die richtige Einstellung. Shot by shot, Zweitausendeins (1999) W. Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, UTB Verlag (2008) G. Christiano: Storyboard Design, Stiebner Verlag (2008) D. Liebsch: Philosophie des Films, Mentis Verlag (2005) W. Kamp: AV-Mediengestaltung Grundwissen, Europa-Lehrmittel Verlag (2010) J. Barnwell: Grundlagen der Filmgestaltung, Stiebner (2009) K. Cunningham: The Soul of Screenwriting: 16 Story Steps Bloomsbury Publishing Plc (2008) |