



B. Sc. Medieninformatik

Modulhandbuch

Prüfungsordnung 2010

Version: V1.5 vom 19.07.2016 18:42:16 Gültigkeit: Ab Wintersemester 2016 bis zum Erscheinen einer neuen Version

Inhaltsverzeichnis

Änderur	ngshistorie	4
Modulta	belle	7
Studien	verlaufsplan	8
Pflichtk	urse	
BMI 1	Objektorientierte Programmierung 1	9
BMI 2	Datenbanksysteme 1	10
BMI 3	Webprogrammierung	12
BMI 4	Mediengestaltung 1	14
BMI 5	Mathematik 1	16
BMI 6	Technisches Englisch	18
BMI 7	Objektorientierte Programmierung 2	19
BMI 8	Datenbanksysteme 2	20
BMI 9	Rechnerarchitektur	23
BMI 10	Informatikprojekt 1 (WPF)	25
BMI 11	Mediengestaltung 2	27
BMI 12	Mathematik 2	29
BMI 13	Software Engineering	31
BMI 14	Formale Modelle und Algorithmen	33
BMI 15	Informatikprojekt 2 (WPF)	35
BMI 16	Grundlagen der Computergrafik	37
BMI 17	Mensch-Computer-Interaktion	39
BMI 18	Mathematik 3	40
BMI 19	Rechnernetze	42
BMI 20	Praktische Medieninformatik A (WPF)	44
BMI 21	Medienprojekt A (WPF)	46
BMI 22	Web Engineering	47
BMI 23	Digitale Bild- und Tontechnik	49
BMI 24	Grundlagen der Betriebswirtschaft	51
BMI 25	Praxissemester	52
BMI 26	IT-Sicherheit	53
BMI 27	Praktische Medieninformatik B (WPF)	55
BMI 28	Medienprojekt B	57
BMI 29	Kommunikationsdesign	58
BMI 30	Medienanwendungen A (WPF)	60
BMI 31	Projektmanagement und IT-Recht	62
BMI 32	Bachelorarbeit mit Kolloquium	64
BMI 33	Medienanwendungen B (WPF)	66
BMI 34	Wissenschaftliche Vertiefung	68
Wahlpfl	ichtkurse (WPF)	
BMI 51	E-Business	70
BMI 52	Interaktive Systeme	72

BMI 53	Multimedia-Kommunikation	74
BMI 54	Vertiefung Computergrafik	75
BMI 55	Virtuelle Realität	76
BMI 56	Web-Frameworks	78
BMI 57	Entwicklung sicherer Software	79
BMI 72	Gestaltung / Design	81
BMI 73	Pencils & Polygons	83
BMI 74	Rich Internet Applications	85
BMI 92	E-Learning und Wissenskooperation	86
BMI 93	Interaktive Visualisierung	
BMI 94	Philosophie und Technik	90
BMI 95	Digitale Filmproduktion	92
Zusätzlid	che Kurse	
BMI 111	Professionell Studieren	94

Änderungen von Version 1.4 zu Version 1.5

Änderungen am Studienverlaufsplan

- Die Darstellung ist gegenüber der vorherigen Version kompakter, dadurch dass die einzelnen Bereiche des Studiengangs farblich markiert werden. Die farbliche Darstellung der unterschiedlichen Lehrformen ist nicht mehr vorhanden.
- Die Lehrformen wurden für Praktische Medieninformatik A/ B sowie Medienanwendungen A/ B geändert.

Erweiterung im Angebot

- Hinzufügen eines Angebotes in Praktischer Medieninformatik A und B (BMI 20, MI 27):
 BMI 57: Entwicklung sicherer Software, Prof. Dr. Holger Schmidt
- Hinzufügen eines Angebotes in Medienanwendungen B (BMI 33): BMI 95: Digitale Filmproduktion, Prof. Isolde Asal

Modulverantwortung/ Dozentinnen und Dozenten

- Der Modulverantwortliche für Digitale Bild- und Tontechnik (BMI 23) ist nun einen Kurs des Moduls lehrende Prof. Dr.-Ing. Thomas Bonse.
- Der die Module lehrende Prof. Dr. Holger Schmidt wurde für Mathematik 1 (BMI 5), Rechnerarchitektur (BMI 9) und IT-Sicherheit (BMI 26) benannt.
- Nicht nur Informatik-Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs können die Module Wissenschaftliche Vertiefung (BMI 34) sowie Bachelorarbeit mit Kolloquium (BMI 32) betreuen, sondern alle Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs.

Prüfungsvoraussetzungen

- Die Prüfungsvoraussetzung "Übung" in Mathematik 2 (BMI 12) entfällt. Damit besitzen alle drei Mathematik-Module keine Prüfungsvoraussetzung.
- Die Prüfungsvoraussetzung "Praktikum" in Rechnernetze (BMI 19) entfällt. Die anstelle des Praktikums verwendete Lehrform "Übung" wird keine Prüfungsvoraussetzung.
- Die Lehrformen der Wahlpflichtfächer für die Praktische Medieninformatik A und B (BMI 20 und BMI 27) werden außer der zweistündigen Vorlesung freigegeben, um Lehrformen den Lernzielen und -dem Lehrinhalt anpassen zu können. Die Prüfungsvoraussetzung ist daher von der Dozentin oder dem Dozenten festlegbar.

Weitere Änderungen an folgenden Kursen

BMI 2 - Datenbanksysteme 2

- Inhaltliche Voraussetzung um Kenntnisse wie in Modul Objektorientierte Programmierung 2 ergänzt
- Erweiterung des Inhalts um NoSQL-Datenbanken

BMI 3 - Webprogrammierung

Anpassung des Inhalts

BMI 5 - Mathematik 1

- Anpasung der Learning Outcomes und des Inhalts.
- Literatur neu.

BMI 9 - Rechnerarchitektur

- Änderung der inhaltlichen Voraussetzungen: Datenbanksysteme 1+2 entfallen. Mathematik 1 kommt hinzu.
- Anpassung des Inhalts

BMI 10 - Informatikprojekt 1 (WPF)

- Ergänzung der Beispielthemen
- Erweiterung der Literatur

BMI 15 – Informatikprojekt 2 (WPF)

• Erweiterung der Literatur

BMI 19 - Rechnernetze

- Ersetzung des zweistündigen Praktikums durch eine ebenfalls zweistündige Übung
- Anpasung der Learning Outcomes und des Inhalts.

BMI 20, BMI 27 - Praktische Medieninformatik A (WPF), Praktische Medieninformatik B (WPF)

- Die Lehrformen der Wahlpflichtfächer für die Praktische Medieninformatik werden außer der zweistündigen Vorlesung freigegeben, um Lehrformen den Lernzielen und –dem Lehrinhalt anpassen zu können.
- Anpassung der Darstellung der wählbaren Kurse und der Beschreibung.

BMI 22 - Web Engineering

- Anpassung des Inhalts
- Ergänzung von HTTP und Grundlegende Entwurfsmuster von Webanwendungen, z.B. ORM, MVC

BMI 23 - Digitale Bild- und Tontechnik

Der Inhalt "Videostandards in Anwendungen (z. B. Aufzeichnung auf optischen Medien)" entfällt.

BMI 26 - IT-Sicherheit

- Die inhaltlichen Voraussetzungen wurden auf wenige Module eingegrenzt.
- Anpasung der Learning Outcomes und des Inhalts.
- Literatur neu.

BMI 30, BMI 33 - Medienanwendungen A (WPF), Medienanwendungen B (WPF)

- Die Lehrformen der Wahlpflichtfächer für die Medienanwendungen auch über weitere Fachbereiche werden außer der Vorlesung freigegeben, um das Angebot zu erhöhen.
- Anpassung der Darstellung der wählbaren Kurse und der Beschreibung.
- Klarstellung, dass wählbare Kurse sich auf digitale Anwendungen der Medien beziehen müssen.

BMI 51 - E-Business (Wahlkurs)

Das zweistündige Projekt wird durch ein zweistündiges Seminar ersetzt.

BMI 53 – Multimedia-Kommunikation (Wahlkurs)

Anpassung der Learning Outcomes und des Inhalts

BMI 56 – Web-Frameworks (Wahlkurs)

Anpassung des Inhalts

BMI 73 – Pencils and Polygons (Wahlkurs)

- Änderung der Lehrform auf 4 S.
- Änderung der formalen in inhaltliche Voraussetzungen der Teilnahme zur Anpassung an die WPF-Modulbeschreibung Medienanwendungen A/B (WPF, BMI 30, BMI 33)
- Anpasung der Learning Outcomes und des Inhalts.

BMI 74 – Rich Internet Applications (Wahlkurs)

- Die Lehrform wird von 1 S 3 P auf 3 S und 1 P geändert.
- Anpassung der Learning Outcomes

BMI 92 – E-Learning und Wissenskooperation (Wahlkurs)

- Die Lehrform wird von 1 S 3 P auf 3 S und 1 P geändert.
- Anpassung des Inhalts

Diverse Kurse

- Konkretisierung der Lernergebnisse anhand der Erkenntnisstufen-Taxonomie (Anderson/, Krathwohhl)
- Aktualisierung und Anpassung der Literaturangaben

Redaktionelle Änderungen

Änderung Logo und Name von Fachhochschule in Hochschule Düsseldorf bzw. FH in HS.

Die für eine Verwendung in anderen Modulen irrtümlich verwendete Modulbezeichnung "Praktische Medienanwendungen" wurde in die korrekte Bezeichnung "Medienanwendungen" geändert.

Die Bezeichnungen wurden gendergerecht angepasst.

Änderungen bearbeitet: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Diese Version 1.5 des Modulhandbuches wurde beschlossen vom Fachbereichsrat Medien der Hochschule Düsseldorf am 29.06.2016 und ergänzt um das Modul "BMI 95" in Eilentscheidung des Vorsitzenden des Fachbereichsrates Medien Prof. Dr. Eng. / Univ. of Tsukuba Jens Herder.

ModultabelleModultabelle der Module des B.Sc. Medieninformatik, Prüfungsordnung 2010

Nr.	Modulname		Pflicht/(WPF)	Teil- nahme-	Prüfungsv setzur		Voraussetzung für die der Credits	Vergabe	Beno- tung	Anteil an Gesamt- note
		Credits	Wahl- pflicht	voraus- setzung	Erfolgreiche Teilnahme an	kann ab- weichend definiert werden	Prüfungsform bzw. erfolgreiche Teilnahme an	kann ab- weichend definiert werden		
1	Objektorientierte Programmierung 1	5 Cr	Pflicht	Keine	Praktikum	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
2	Datenbanksysteme 1	5 Cr	Pflicht	Keine	Praktikum	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
3	Webprogrammierung	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
1	Mediengestaltung 1	5 Cr	Pflicht	Keine	keine	Nein	Referat	Ja	Ja	0
5	Mathematik 1	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
3	Technisches Englisch	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
7	Objektorientierte Programmierung 2	5 Cr	Pflicht	Keine	Praktikum	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
3	Datenbanksysteme 2	5 Cr	Pflicht	Keine	Praktikum	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
9	Rechnerarchitektur	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
10	Informatikprojekt 1	5 Cr	WPF	Keine	Projekt	Nein	Referat	Nein	Ja	0
11	Mediengestaltung 2	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Referat	Ja	Ja	0
12	Mathematik 2	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	0
13	Software Engineering	5 Cr	Pflicht	Keine	Seminar	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
14	Formale Modelle und	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
15	Algorithmen Informatikprojekt 2	5 Cr	WPF	Keine	Projekt	Nein	Referat	Nein	Ja	5/120
16	Grundlagen der	5 Cr	Pflicht	Keine	Praktikum	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
17	Computergrafik Mensch-Computer-	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
18	Interaktion Mathematik 3	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
19	Rechnernetze	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
20	Praktische Medieninformatik A	5 Cr	WPF	Keine	Keine	Ja	Referat und Mündliche Prüfung	Ja	Ja	5/120
21	Medienprojekt A	5 Cr	WPF	Keine	Projekt	Nein	Referat	Ja	Ja	5/120
22	Web Engineering	5 Cr	Pflicht	Keine	Praktikum	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
23	Digitale Bild- und Tontechnik	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
24	Grundlagen der	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
25	Betriebswirtschaft Praxissemester	30 Cr	Pflicht	55 Credit- punkte	Praktikum mit Tätigkeits- nachweis und Bericht	Nein	Fachgespräch	Nein	Nein	0
26	IT-Sicherheit	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur	Nein	Ja	5/120
27	Praktische Medieninformatik B	5 Cr	WPF	Keine	Keine	Ja	Referat und Mündliche Prüfung	Ja	Ja	5/120
28	Medienprojekt B	5 Cr	WPF	Keine	Projekt	Nein	Referat	Ja	Ja	5/120
29	Kommunikationsdesign	5 Cr	Pflicht	Keine	keine	Nein	Referat	Nein	Ja	5/120
30	Medienanwendungen A	5 Cr	WPF	Keine	Keine	Ja	Mündliche Prüfung	Ja	Ja	5/120
31	Projektmanagement und IT- Recht	5 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Klausur		Ja	5/120
32	Bachelorarbeit mit Kolloquium	15 Cr	Pflicht	175 Credit- punkte	Keine	Nein	Bachelorarbeit und Kolloquium	Nein	Ja	BArb: 12/120 Koll: 3/120
33	Medienanwendungen B	5 Cr	WPF	Keine	Keine	Ja	Mündliche Prüfung	Ja	Ja	5/120
34	Wissenschaftliche Vertiefung	10 Cr	Pflicht	Keine	Keine	Nein	Referat	Nein	Ja	10/120

Studienverlaufsplan

HSD M

Bachelor of Science Medieninformatik

Studienverlaufsplan

Bereich Semester		Informatik			: Medien	Grundlagen & Querschnitt	СР	SWS
1.	Objektorientierte Programmierung 1	Datenbanksysteme 1	Webprogrammierung	Mediengestaltung 1	Technisches Englisch	Mathematik 1	30	24
	5CP 2V 2P	5CP 2V 2P	5CP 2V 2Ü	5CP 4S	5CP 1Ü 2S	5CP 3V 2Ü		
2.	Objektorientierte Programmierung 2	Datenbanksysteme 2	Informatikprojekt 1	Formale Modelle & Algorithmen	Mediengestaltung 2	Mathematik 2	30	26
	5CP 2V 2P	5CP 2V 2P	5CP 1S 3Pr	5CP 3V 2Ü	5CP 4S	5CP 3V 2Ü		
3.	Software Engineering	Rechnerarchitektur	Informatikprojekt 2	Grundlagen der Computergrafik	Mensch-Computer- Interaktion	Mathematik 3	30	25
	5CP 3V 1S	5CP 3V 1Ü		5CP 2V 1Ü 1P				
4.	Web Engineering	Rechnernetze	Praktische Medieninformatik A (WPF)	Medienprojekt A (WPF)	Digitale Bild- und Tontechnik	Grundlagen der Betriebswirtschaft	30	25
	5CP 2V 2P	5CP 2V 2Ü	5CP 2V 2W	5CP 2S 3Pr	5CP 2V 2Ü	5CP 3V 1S		
5.			Praxiss	emester			30	0
	30CP							
6.	IT-Sicherheit	Praktische Medieninformatik B (WPF)	Medienanwendungen A (WPF)	Medienprojekt B (WPF)	Kommunikationsdesign	Projektmanagement & IT-Recht	30	25
	5CP 2V 2Ü	5CP 2V 2W	5CP 4W	5CP 2S 3Pr	5CP 4S	5CP 2V 2S		
7.		che Vertiefung	Medienanwendungen B (WPF)		achelorarbeit mit Kolloquii	um	30	6
	10CP	2\$	5CP 4W	15CP				



Modulname: Objektorientierte Programmierung 1

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 1	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 – 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine keine keine

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können einfache Probleme objektorientiert analysieren und ein einfaches Klassenmodell entwickeln. Ein einfaches OO-Modell kann in Java implementiert werden. Eine integrierte Entwicklungsumgebung (IDE) kann in Grundzügen angewendet werden.

Inhalt: - Einfache technische Grundlagen: Prozessor, Arbeitsspeicher

- Workflow Edit - Compile - Run

- Variable, Primitive und Referenz-Datentypen, Strings, Arrays

- Kontrollstrukturen: Verzweigung, Schleifen

- Funktionen, Prozeduren, Parameter

Grundbegriffe der Objektorientierten Programmierung (OOP):

Klasse, Objekt, Kapselung, Vererbung, Polymorphismus

- Technische Aspekte der OOP: Virtuelle Maschine, Polymorphie,

Message Passing, Konstruktoren

- "Java von Kopf bis Fuß", K. Sierra, B. Bates, O'Reilly

- "Handbuch der Java-Programmierung", G. Krüger, Addison-Wes-

ley (www.javabuch.de)

"Sprechen Sie Java?", H Mössenböck, dpunkt

- Programmieren mit Java, R. Schiedermeier, Pearson

Modulname: Datenbanksysteme 1

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-lng. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 2	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 – 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Grundkenntnisse in mathematischen Strukturen und Logik

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die

Vergabe der Credits: Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Eigenschaften von Datenbanksystemen und deren Anwendung in der Medieninformatik. Sie beherrschen den Entwurf von Datenbanken im Entity-Relationship-Datenmodell und deren Implementierung in der relationalen Structured Query Language (SQL) unter Berücksichtigung von Datensicherheit, Mehrbenutzerzugriff und Fehlererholung (Recovery) für Anwendungen einfacher Komplexität. Sie verstehen die Aufgaben

der Administration von Datenbankmanagementsystemen

Die erworbenen Kenntnisse können in den Wahlpflichtfächern Informatikprojekt 1 und 2 angewendet werden.

Inhalt: In dem Modul werden folgende Themen behandelt:

- Eigenschaften und Anwendung von Datenbanksystemen
 Das relationale Datenmodell und die Relationenalgebra
- Programmierung von Anfragen und Änderungen an Datenbanken in SQL
- Datenbankentwurf mit ER- und Abbildung auf Relationenschema,
- Datenbankentwurf mit ER- und Abbildung auf Relationenschema Bildung von Normalformen
- Erstellung von Schemata in SQL

- Datenschutz und Zugriffskontrolle in SQL
- Das Transaktionskonzept in SQL
- Administrationsaufgaben

- Alfons Kemper, André Eickler: Datenbanksysteme, Eine Einführung, 10. Aufl. Oldenbourg München 2015.
- Heide Faeskorn-Woyke et al.: Datenbanksysteme Theorie und Praxis mit SQL2003, Oracle und MySQL. Pearson Studium 2007.
- Thomas Kudraß: Taschenbuch Datenbanken, 2. Auflage. Fachbuchverlag Leipzig 2015.
- Kevin Kline: SQL in a Nutshell, 3rd Edition. O'Reilly 2009.
- Helmut Balzert: SQL: Quick Reference Map. W3L 2006
- Oracle Corp.: Oracle12c SQL Reference.

Modulname: Webprogrammierung

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Manfred Wojciechowski

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 3	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen die technischen Grundlagen von Webanwendungen und die Trennung zwischen Struktur, Design und Verhalten von Webseiten. Sie können Technologien zur Realisierung statischer Webseiten sowie fortgeschrittene Techniken für die clientseitige Anpassung von Webseiten in Hinblick auf unterschiedliche Darstellungsanforderungen anwenden. Sie sind in der Lage bestehende statische Webseiten bezüglich einer sauberen Realisierung zu bewerten.

Inhalt:

- Grundlagen von Webanwendungen (WWW, Client-Server, http-Protokoll)
- Techniken für die Realisierung von statischen Webseiten: Struktur und Inhalte (XML, HTML5); Design (CSS3); Verhalten (ECMAScript 6, DOM)
- Fortgeschrittene Techniken zur Adaption an Darstellungsanforderungen, z.B. Responsive Webdesign

- M. Wojciechowski: Vorlesungsskript zu Webprogrammierung
 - E. Robson, E. Freeman: "HTML und CSS von Kopf bis Fuß",
 - O'Reilly, 2013
 - E. Robson, E. Freeman: "HTML5-Programmierung von Kopf bis

- Fuß: Webanwendungen mit HTML5 und JavaScript", 2012
 C. Zillgens: "Responsive Webdesign", Hanser-Verlag, 2013
 S. Münz, C. Gull: HTML5 Handbuch, Franzis Verlag, 2013

Modulname: Mediengestaltung 1

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Gabi Schwab-Trapp

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 4	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			4			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Referat; die Prüfungsform kann von der Dozentin oder dem Dozenten

abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die

Vergabe der Credits: Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden verstehen wesentliche Kriterien der Gestaltung und können theoretisches und praktisches Grundlagenvokabular für

Aufgaben im Bereich der Mediengestaltung anwenden.

Inhalt: Einführung in die visuelle Kommunikation und Förderung der

bildnerischen Darstellungsfähigkeit durch praktisch-bildnerische

Grundlagenübungen:

Gestaltungsgrundlagen – Farbe, Form, Komposition

Grundlagen der Typographie

Einführung in verschiedene Präsentationstechniken

- Eva Heller: Wie Farben wirken, rororo (2004) Literatur:

Damien und Claire Gautier: Gestaltung, Typografie etc. – Ein

Handbuch, Niggli (2009)

Adrian Frutiger: Der Mensch und seine Zeichen, Matrixverlag

Silja Bilz: Der kleine Besserwisser: Grundwissen für Gestalter, Gestalten (2011)

- Dario Zuffo: Die Grundlagen der visuellen Gestaltung, Niggli (1998)
- R. Klanten, N. Bourquin, S. Ehrmann Data Flow: Visualising Information in Graphic Design, Data Flow 2: Informationsgrafik und Datenvisualisierung, Die Gestalten (2008 und 2010)"

Modulname: Mathematik 1

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Holger Schmidt

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 5	5 CP = 150 h	5 SWS = 75 h	75 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine

-inhaltlich:

Empfehlung: Die Teilnahme am angebotenen Vorkurs des Fachbereichs wird empfohlen, insbesondere bei bereits längerem

zeitlichen Abstand zur Schulmathematik.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

Prüfungsform:

Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen und verstehen den strengen axiomatischen Aufbau mathematischer Gebiete sowie den Unterschied zwischen mathematischer Intuition und formalen Begründungen. Die Studierenden können die mathematische Arbeitsweise an konkreten Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Grundkonzepte linearer Strukturen und der Linearisierung (wie z. B. lineare Abbildungen, Matrizen) und den aktiven Umgang mit ihnen. Die Studierenden sind in der Lage, zu allen Themen typische Problemstellungen zu analysieren und Lösungsansätze anzuwenden (wie z. B. Entwicklung von Determinanten, Formalisierung natürlich sprachlicher Texte).

Inhalt:

- Mengentheoretische Grundlagen: Mengen, Relationen, Funktionen, Abzählbarkeit
- Mathematische Beweismethoden: Direkt, indirekt, Induktiv
- Logische Systeme: Syntax und Semantik der Aussagenlogik und Prädikatenlogik, Normalformen
- Algebraische Strukturen: Gruppen, Ringe, Körper, Polynome
- Modulare Arithmetik und Teilbarkeit

- Vektoralgebra und Anwendungen in der Geometrie: Vektorbegriff, Addition, Multiplikation, Skalarprodukt, Vektorprodukt, Spatprodukt, Projektion, Winkel, Darstellung von Geraden und Ebenen, Berechnung von Schnittpunkt/ -gerade und -winkel sowie Abstand
- Grundlagen der Linearen Algebra: Vektorräume, Basis,
 Dimension, lineare Abbildungen, lineare Unabhängigkeit, reelle
 Matrizen, Anwendung Matrix auf Vektor, Matrixprodukt, spezielle
 Matrizen (Diagonalmatrix, Dreiecksmatrix, etc.), Addition und
 Subtraktion sowie skalare Multiplikation von Matrizen,
 Determinanten, Laplacescher Entwicklungssatz, reguläre und
 inverse Matrizen, adjungierte Matrizen

- Logik für Informatiker, Martin Kreuzer und Stefan Kühling, Pearson Studium, 2006.
- Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1: Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium, Lothar Papula, Vieweg+Teubner Verlag, 2014.
- Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 2: Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium, Lothar Papula, Vieweg+Teubner Verlag, 2012.
- Mathematik für Informatiker Mit Anwendungen in der Computergrafik und Codierungstheorie, Rolf Socher, Hanser Verlag, 2011.

Modulname: **Technisches Englisch**

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Sc. Medientechnik

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Maschinenbau und

Verfahrenstechnik

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 6	5 CP = 150 h	3 SWS = 45 h	105 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws		1	2			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, die englische Sprache im Studium und in berufstypischen Situationen mündlich und schriftlich einzusetzen. Sie beherrschen hierbei die Grundlagen der englischen Gram-

matik, Grundlagen der Fachterminologie und

ausgewählte Idiomatik in typischen professionellen und

betrieblichen Handlungsfeldern, vor allem der Informationsbeschaffung und Informationsweitergabe am Telefon und per Email.

Inhalt:

- Bearbeitung von Texten aus der betrieblichen/professionellen Praxis in englischer Sprache (z.B. Email Korrespondenz und AV Material wie Telefonate, kurze aktuelle Fachpublikationen)
- Erweiterung des fachbezogenen Wortschatzes,
- Vertiefung und Erweiterung grammatikalischer Grundlagen,
- Präsentations- und Vortragstechnik.

"engine" - Englisch für Ingenieure, Fachzeitschrift Hoppenstedt Literatur:

Publishing 2010ff

- "Business Spotlight", Fachzeitschrift Spotlight Verlag "World and Press", Sprachzeitung, Carl Ed. Schünemann

Modulname: Objektorientierte Programmierung 2

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 7	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 2. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

-inhaltlich: Lernergebnisse der prozeduralen und objektorientierten Programmie-

keine

rung des Modul Objektorientierte Programmierung 1

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können zusammengesetzte und generische Datenstrukturen zur Lösung von Aufgaben einsetzen. Sie beherrschen die Grundlagen des I/O und der Ausnahmebehandlung. Sie kennen die Grundkonzepte nebenläufiger Programmierung. Sie kennen die wichtigsten dazugehörigen Klassen des Java-APIs und können sie einsetzen. Zur Modellierung können sie UML und Entwurfsmuster einsetzen.

Inhalt:

- Zusammengesetzte Datenstrukturen: Listen, Bäume und ihre Operationen. Iteratoren
- Klassen des Java-Collection-APIs
- Generische Datentypen und ihre Anwendung in Java
- Ausnahmebehandlung mit Exceptions und Anwendung in Java
- Das Stream-Konzept für Input/Output
- Klassen des Java-IO-APIs
- Konzepte der Nebenläufigkeit und Umsetzung mit Java-Threads
- Grundlagen von UML, die wichtigsten Diagramme
- Software-Patterns

- "Handbuch der Java-Programmierung", G. Krüger, Addison-Wesley (www.javabuch.de)
- "Java von Kopf bis Fuß", K. Sierra, B. Bates, O'Reilly
- "Sprechen Sie Java?", H. Mössenböck, dpunkt
- java.sun.com
- Programmieren mit Java, R. Schiedermeier, Pearson

Modulname : Datenbanksysteme 2

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-lng. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 8	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 2. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Datenbanksysteme 1 und Objektorien-

tierte Programmierung 1 und 2

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können Datenbanksysteme für Anwendungen in der Medieninformatik mit einfacher bis mittlerer Komplexität entwickeln. Sie beherrschen dabei den Entwurf von Datenbanken in der Unified Modeling Language (UML) mittels Klassendiagramm und deren Implementierung in der Structured Query Language (SQL) auch mit Stored Procedures. Die Architektur von Datenbankmanagementsystemen mit 5-Schichten-Modell mit Schnittstellen und Strukturen sowie die Anfrageverarbeitung und die persistente Speicherung können eingeordnet und bewertet werden. Datenbank-Anwendungen in den Wahlpflichtfächern Informatikprojekt 2 sowie Praktische Medieninformatik A und B sowie der Bachelorarbeit können analysiert und entwickelt werden.

Inhalt:

- Anwendungsprogrammierung von Datenbankmanagementsystemen (DBMS)
 - o prozedurale Konzepte in SQL am Beispiel Oracle (PL/SQL)
 - o objektrelationale Konzepte von SQL am Beispiel Oracle
 - o prozedurale Schnittstellen (Java) und OR-Mapper
 - o optional: Skript-Schnittstellen (PHP)

- Web-Datenbanken
- NoSQL-Datenbanken
- Datenbankentwurf in UML-Klassendiagramm und Abbildung auf relationale DBMS
- Schichtenarchitektur von Datenbanksystemen
 - Speicherungsstrukturen und Indexe in SQL
 - Puffer- und Sekundärspeicherverwaltung (RAID)
 - Queryverarbeitung und -optimierung
 - Transaktionsverwaltung

- wie Datenbanksysteme 1
- Theo Härder und Erhard Rahm: Datenbanksysteme Konzepte und Techniken der Implementierung. Springer 2001.
- Thomas Rakow: Datenbanken im Web. In: Thomas Kudraß: Taschenbuch Datenbanken (s. o.).
- Uta Störl: NoSQL-Datenbanksysteme. In: Thomas Kudraß: Taschenbuch Datenbanken (s. o.).
- Bernd Oestereich: Analyse und Design mit der UML 2.5. Oldenbourg 2012.

Modulname: Rechnerarchitektur

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Holger Schmidt

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 9	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 3. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3	1				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Mathematik 1 und Objektorientierte

Programmierung 1

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen und verstehen die Struktur eines Rechners und die Funktion und die Leistungsparameter seiner einzelnen Bestandteile. Sie sind in der Lage, Rechensysteme hinsichtlich ihrer Eignung für dedizierte Anwendungen zu beurteilen bzw. zu vergleichen. Sie wissen, wie Information dargestellt werden kann und können Verfahren zur Umrechnung verschiedener Darstellungsarten anwenden. Die Studierenden kennen den Aufbau sowie Befehle einer Assemblersprache und können einfache Assemblerprogramme entwickeln und ausführen.

Die Studenten kennen und verstehen den Aufbau und die Funktionsweise eines Betriebssystems als notwendiger Bestandteil zur Verwaltung und Zuteilung von Hardware-Ressourcen, seine einzelnen Bestandteile und deren Zusammenwirken. Sie kennen Algorithmen und Strategien zur Verwaltung der Betriebsmittel sowie die Implementierungskonzepte für die wesentlichen Systemkomponenten. Sie haben Verständnis für Leistungsaspekte entwickelt.

naben verstandnis idi Leistungsaspekte entwickeit.

 Sprachen, Ebenen, virtuelle Maschinen, mehrschichtige Maschinen, Meilensteine der Computerarchitektur

- Schaltalgebra und grundlegende Schaltungen: Schaltalgebra,

HS Düsseldorf, FB Medien

Inhalt:

- Transistoren, Entwurf von Schaltungen, Schaltnetze
- Rechnerarchitektur: Von-Neumann-Architektur, Arbeitsspeicher, Steuerwerk, Rechenwerk, Ein- und Ausgabe, Speichertypen
- Computergerechte Darstellung von Daten: Binärcodierung, Zahlensysteme, Gleitpunktzahlen, Zeichencodes
- Assembler: Adressierungsarten, Binden, Assemblerprogrammierung
- Betriebssysteme: Aufgaben und Ausprägungen
- Prozesse: Prozessverwaltung, Scheduling, Threads, Synchronisation, Deadlocks
- Speicher: Adressübersetzung, Segmentierung, Paging, virtueller Speicher, Seitenersetzung
- Ein-/Ausgabe-Verwaltung, Dateiverwaltung, Hash-Organisation, Index-sequentielle Organisation
- Rechnerarchitektur Von der digitalen Logik zum Parallelrechner, Andrew S. Tanenbaum und Todd Austin, Pearson, 6. Ausgabe, 2014.
- Computer Architecture A Quantitative Approach, John L. Hennessy und David A. Patterson, Morgan Kaufmann, 5. Ausgabe, 2012
- Operating Systems Concepts, Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, and Greg Gagne, John Wiley, 9. Ausgabe, 2012.
- Moderne Betriebssysteme, Tanenbaum, A.S., Pearson, München, 3. Ausgabe, 2009.

Modulname: Informatikprojekt 1 (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-lng. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 10	5 CP = 150 h	1 SWS = 15 h	135 h	1 Semester	SS / 2. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			1		3	
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

In dem Modul kann ein Projekt gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Projekte wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Die Inhalte gewählter Projekte im Studium dürfen sich nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse des Moduls Objektorientierte Programmierung 1 und

je nach Aufgabenstellung des gewähltem Projekts Lernergebnisse der Module Datenbanksysteme 1 und/ oder Webprogrammierung

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen exemplarisch den Ablauf der Programmentwicklung in einem Team. Sie können ihren Anteil an der Entwicklung im Team mit Unterstützung des Projektleiters (Dozentin oder Dozent) koordinieren.

Inhalt: Praktische Arbeiten in:

- Koordination im Projektteam

- Programmierung

Präsentation und Rückblick

Die Aufgabenstellung des Projektes ist die Entwicklung eines Programms, beispielsweise jeweils aus folgendem Angebot:

Computer-Spiel

- Datenbank für Medien

- E-Learning zu einem Thema aus dem Studium

Robotersteuerung

- Virtuelles Hacking
- Webseiten-Spezialisierungen

- Helmut Balzert: Lehrbuch Grundlagen der Informatik, 2. Aufl.,
- Spektrum Akad. Verlag, 2004
 Pascal Mangold: "IT-Projektmanagement kompakt" Spektrum Akademischer Verlag, 2009
- Jim Benson, Tonianne DeMaria Barry: Personal Kanban, Dpunkt
- Tom DeMarco: Der Termin, Hanser 2007.
- Bernd Oestereich: Analyse und Design mit der UML 2.5. Oldenbourg 2013.
- weitere Literatur zur Aufgabenstellung des gewählten Projekts

Modulname: Mediengestaltung 2

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Gabi Schwab-Trapp

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 11	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 2. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			4			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse des Moduls Mediengestaltung 1

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Referat; die Prüfungsform kann von der Dozentin oder dem Dozenten

abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden werden befähigt, einfache Gestaltungsaufgaben mit konzeptionellem Ansatz selbstständig zu lösen.

Inhalt:

Vertiefung der Inhalte des Moduls Mediengestaltung 1, erweitert durch die Einführung in konzeptionell-gestalterisches Arbeiten. Die Studierenden werden an die Umsetzung und die selbständige Entwicklung von kontextbezogenen, visuellen Konzepten in Printund Onlinemedien herangeführt:

- Vertiefung der Inhalte des Moduls Mediengestaltung 1
- Grundlagen der visuellen Kommunikation in Theorie und **Praxis**
- Entwicklung und Umsetzung visueller Konzepte

- Damien und Claire Gautier "Gestaltung, Typografie etc. Ein Handbuch", Niggli (2009)
- Adrian Frutiger "Der Mensch und seine Zeichen", Marixverlag
- Silja Bilz "Der kleine Besserwisser: Grundwissen für Gestalter", Gestalten (2011)
- Dario Zuffo, "Die Grundlagen der visuellen Gestaltung", Niggli (1998)

- Klanten, N. Bourquin, S. Ehrmann "Data Flow: Visualising Information in Graphic Design", "Data Flow 2: Informationsgrafik und Datenvisualisierung" Die Gestalten (2008 und 2010)"
- Jens Jacobsen, "Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben", DPI Grafik
- Torsten Stapelkamp, "Informationsvisualisierung: Web Print Signaletik. Erfolgreiches Informationsdesign: Leitsysteme, Wissensvermittlung und Informationsarchitektur" (X.media.press)

Modulname: Mathematik 2

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium Dauer		Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 12	5 CP = 150 h	5 SWS = 75 h	75 h	1 Semester	SS / 2. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse des Moduls Mathematik 1

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden beherrschen die Grundkonzepte der Analysis (wie z.B. Funktionen, Differenzialrechnung, Integralrechnung). Sie sind in der Lage, zu allen Themen typische Aufgabenstellungen (wie z.B. die Ableitung einer Funktion oder die Berechnung eines Integrals) zu lösen

Die Studierenden erfassen darüber hinaus die Themengebiete der Analysis im Kontext des wissenschaftlichen Aufbaus der Mathematik. Sie beherrschen die formale Ausdrucksweise und die abstrakte Denkweise der Mathematik und sind in der Lage, diese in anderen Fächern zu nutzen. Die Studierenden können verschiedene Beweistechniken einordnen. Mindestens zu den Themengebieten Grenzwert und Stetigkeit können die Studierenden selbstständig Beweise entwickeln.

Die Studierenden kennen physikalische Grundbegriffe und deren Zusammenhänge. Sie sind in der Lage, die Mathematik als Werkzeug zur Lösung naturwissenschaftliche Fragestellungen einzusetzen.

Inhalt: Mathematik:

- Darstellung und Eigenschaften grundlegender Funktionen (z.B.

Polynome, gebrochenrationale Funktionen, Potenz- und Wurzelfunktion, Trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion, Logarithmusfunktion),

- Folgen und Reihen,
- Grenzwert und Stetigkeit,
- Differenzialrechnung (u.a. Differenzierbarkeit, Extremwertberechnung),
- Integralrechnung (u.a. Begriff der Stammfunktion, Riemann-Integral, Integrierbarkeit, Integrationsmethoden)
- Fundamentalsatz der Differenzial- und Integralrechnung,
- Potenzreihen.

Physik:

- Kinematik, Dynamik, Kraft, Impuls, Energie, Rotation,
- Schwingungen und Wellen,
- Optik (geometrische Optik, Wellenoptik).

In der Veranstaltung wird soweit wie möglich eine Verzahnung der Kapitel angestrebt, bei der die Anwendung der mathematischen Zusammenhänge in der Physik jeweils deutlich wird.

- T. Arens, F. Hettlich, Ch. Karpfinger, U. Kockelkorn, K. Lichtenegger, H. Stachel: "Mathematik", Spektrum Akademischer Verlag, 2010.
- P. Hartmann: "Mathematik für Informatiker", Vieweg, 2006.
- H. Heuser: "Lehrbuch der Analysis, Teil 1", Vieweg und Teubner-Verlag, 2009.
- L. Papula: "Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler", Vieweg, 2001.
- O. Forster: "Analysis 1: Differential- und Integralrechnung einer Veränderlichen", Vieweg und Teubner, 9. Auflage, 2008.
- J. Koch, M. Stämpfle: "Mathematik für das Ingenieurstudium", Carl Hanser Verlag, 2015.
- N. Bronstein, K. A. Semendjajew, G. Musiol, H. Muehlig: "Taschenbuch der Mathematik", Verlag Harri Deutsch, 2007.
- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker: "Physik", Wiley-VCH, 2001.

Modulname: Software-Engineering

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-lng. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium Dauer		Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 13	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 3. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3		1			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung 1+2,

Informatikprojekt 1

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Seminar

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen Modelle, Abläufe und Werkzeuge zur Entwicklung von Software im Team aus Sicht des Teammitglieds

Sie können eigenständig in Informationsquellen recherchieren und diese wissenschaftlich verwenden.

Die erworbenen Kenntnisse können in den Wahlpflichtfächern Praktische Medieninformatik A/B und Medienprojekt A/B angewendet werden.

Inhalt: Die folgenden Themen werden behandelt:

- Recherche und Verwendung von Informationsquellen (wissenschaftliche Veröffentlichungen, Fachbücher, Standards, Handbücher)
- Software-Entwicklung als industrieller Prozess
- Der Ablauf eines Software-Projektes: Analyse, Entwurf, Programmierung, Testen, Integration, Rollout, Wartung
- Vorgehensmodelle, Reifegradmodell
- IT-Projektmanagement: Planung, Kommunikation, Kollaboration, Risikomanagement, Qualitätssicherung
- Werkzeuge des Software-Engineering

- Thomas Grechenig u.a.: Softwaretechnik, Pearson Studium, 2009
- Ian Sommerville: Software Engineering, 8. Aufl., Pearson Studium 2007
- Jochen Ludewig, Horst Lichter: Software Engineering -Grundlagen, Menschen, Prozesse, Techniken, 2. Aufl., Dpunkt 2010.
- Helmut Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik: Basiskonzepte und Requirements Engineering, Spektrum Akad. Verlag 2009.
- Helmut Balzert: Lehrbuch der Softwaretechnik: Softwaremanagement, Spektrum Akad. Verlag 2008.

Modulname: Formale Modelle und Algorithmen

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 14	5CP = 150 h	5 SWS = 75 h	75 h	1 Semester	SS / 2. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflichtfach Pflicht / Wahlpflichtfach:

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

-inhaltlich: Inhalte der diskrete Mathematik, Algebra und mathematischer Logik

wie sie in dem Modul Mathematik 1 vermittelt werden sowie Inhalte

des Moduls Objektorientierte Programmierung

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Teilnehmer können typische Probleme in der Informatik (Suchen, Sortieren, etc.) formulieren und Lösungsstrategien dafür angeben. Sie kennen die in der Informatik wichtigsten Algorithmen und Vorgehensweisen beim Entwurf von Algorithmen und können die entwickelten Lösungen analysieren. Gleichzeitig kennen die Teilnehmer typische Datenstrukturen der Informatik und können diese bei der Formulierung von Algorithmen spezifizieren und einsetzen.

Die Teilnehmer können typische Probleme der (Medien-)Informatik verstehen und dafür Lösungen entwickeln, die sie in einer geeigneten Programmiersprache (z. B. Java, Processing) realisieren.

Inhalt:

- Grundlegende Begriffe / Definitionen zu Algorithmen,
- Spezifikation und Aufwandsabschätzung
- Iteration und Rekursion
- Suchen & Sortieren
- Abstrakte Datenstrukturen (Schlange, Keller, Set, Baum, Graph)
- Algorithmen für Graphen und Bäumen
- Ausgewählte Probleme der Informatik und typische

Lösungsprinzipien (Divide & Conquer, Backtracking, Greedy, Branch & Bound, Dynmaisches Programmieren)

Literatur:

Primärliteratur

- G. Pomberger, H Dobler. Algorithmen und Datenstrukturen, Pearson Studium, 2008
- Vöcking et al: Taschenbuch der Algorithmen, Springer Verlag, 1. Auflage, 2008
- Hans Werner Lang, Algorithmen in Java, 2. Auflage, Vieweg
- A. Beutelspacher. Diskrete Mathematik für Einsteiger, 4. Auflage, Vieweg Studium, 2011

Sekundärliteratur

- S. Skiena. The Algorithm Design Manual. Springer Verlag
- R. Sedgewick: Algorithms in Java, Part 1-4, Addison Wesley

Modulname: Informatikprojekt 2 (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium Dauer		Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 15	5CP = 150 h	1 SWS = 15 h	135 h	1 Semester	WS / 3. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			1		3	
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

In dem Modul kann ein Projekt gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Projekte wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Die Inhalte gewählter Projekte im Studium dürfen sich nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung 1+2

und Informatikprojekt 1 sowie je nach gewähltem Projekt Lernergebnisse der Module Datenbanksysteme 1+2 und/ oder Webprogram-

mierung und/ oder Rechnerarchitektur

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Zulassung zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die Endnote: 5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen an einem zweiten Informatikprojekt exemplarisch den Ablauf der Programmentwicklung in einem Team. Sie können ihren Anteil an der Entwicklung im Team mit Unterstützung des Projektleiters (Dozentin oder Dozent) planen und selbständig

koordinieren.

Inhalt: Praktische Arbeiten in:

- IT-Projektplanung

- Koordination im Projektteam

- Programmierung

- Präsentation und Rückblick

Die Aufgabenstellung des Projektes ist die Entwicklung eines Programms, beispielsweise jeweils aus folgendem Angebot:

- Computer-Spiel

- Datenbank für Medien

- E-Learning zu einem Thema aus dem Studium
- Robotersteuerung

Die Aufgabenstellung kann auf Programmentwicklungen aus dem Informatikprojekt 1 aufbauen.

- s. Informatikprojekt 1 (BMI 10)
- weitere Literatur zur Aufgabenstellung des gewählten Projekts

Modulname : Grundlagen der Computergrafik

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. Sina Mostafawy

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 16	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 3. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	1		1		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Mathematik 1 + 2 aus den folgenden

Bereichen:

- Lineare Algebra

Vektorrechnung / Matrizen, DeterminantenAnalysis, Kurvendiskussion / Geometrie

Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung 1+ 2

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagen der 3D Computergrafik, die Funktionsweise der Grafikpipeline, lokale Beleuchtungsmodelle und Shading-Verfahren und können diese anwenden.

Inhalt: - Rastering Verfahren (Bresenham)

Clipping Verfahren

- Transformationen (2D/ 3D)

Orthogonale und perspektivische Projektion

- Kurven- und gekrümmte Flächen

Lokale IlluminationShadingverfahrenGrundlagen Raytracing

Literatur: - Titel: Computer Graphics with OpenGL

Autor: D. Hearn, M.P. Baker

Verlag: Pearson Education International

Erscheinungsjahr: 2004 Sprache: Englisch

ISBN: ISBN 0-13-120238-3

Titel: Advanced Animation and Rendering Techniques

Autor: Alan Watt, Mark Watt

Verlag: Addison Wesley Longman Limited

Erscheinungsjahr: 1998 Sprache: Englisch

ISBN: ISBN 0-201-54412-1 Titel: Computergrafik

Autor: Zhiagang Xiang, Roy A. Plastock

Verlag: mitp-Verlag, Bonn

Erscheinungsjahr: 2003 Sprache: Deutsch

ISBN: ISBN 3-8266-0908-5

- Titel: Fundamentals of Computer Graphics

Autor: Peter Shirley etc
Verlag: Wellesley
Erscheinungsjahr: 2005
Sprache: Englisch

ISBN: ISBN 1-56881-269-8

- Titel: Advanced Global Illumination

Autor: Philip Dutré et al.
Verlag: AK Peters
Erscheinungsjahr: 2003
Sprache: Englisch
ISBN: 1568811772

Modulname: Mensch-Computer-Interaktion

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 17	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 3. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3		1			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden haben ein Verständnis der Grundlagen, Methoden und Konzepte zur Gestaltung von Benutzungsschnittstellen für interaktive Anwendungen. Sie können dieses Wissen u.a. in interdisziplinären Projekten einsetzen.

Inhalt:

- Physiologische und Psychologische Grundlagen der Wahrnehmung, von Gedächtnis, Wissen, Erfahrung sowie der Handlungsregulation
- Konsequenzen bei der Gestaltung von Hardware und Software
- Modelle der Kommunikation und Anwendung auf die MCI
- Gestaltung webbasierter Systeme und Dialoggestaltung: Darstellung, Navigation und Orientierung
- Integration von Software-Ergonomie in Software-Engineering
- Normen, gesetzliche Grundlagen und Richtlinien
- Grundlagen der Programmierung von GUIs

Literatur: - "Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion", Markus Dahm, Pearson, 2005

- "User Interface Design", Ben Shneiderman, mitp, 2001
- "Designing Web Usability", Jacob Nielsen, markt & technik, 2001
- "Don't make me think", Steve Krug, New Riders, 2006

Modulname: Mathematik 3

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christian Geiger

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 18	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 3. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

nahme an der Veranstaltung -formal:

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Mathematik 1 und 2, Objektorientierte

Programmierung 1 und 2 sowie Formale Modelle und Algorithmen

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden beherrschen die Grundbegriffe der diskreten Mathematik und einfacher Ansätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik (wie z.B. Wahrscheinlichkeitsräume, Zufallsvariablen, Verteilungen, etc.). Die Studierenden kennen diskrete formale Strukturen der theoretischen Informatik (Automaten, Grammatiken) und sind in der Lage diese Strukturen zur Problembeschreibung einzusetzen.

Sie kennen Anwendungsszenarien der o.g. Bereiche in der Medieninforma¬tik (z. B. in der Computergrafik, Mensch-Computer-Interaktion oder Kryptologie) und sind in der Lage, typische Problemstellungen mit Hilfe der erlernten Techniken zu lösen.

Inhalt: Wahrscheinlichkeitsrechnung:

- Kombinatorik und ZahlentheorieWahrscheinlichkeitsrechnung
- Grundverfahren der (schließenden) StatistikEndlichen Automaten und reguläre Strukturen
- Formalen Grammatiken
- Problemlösungen in der Medieninformatik

Literatur:

Primärliteratur:

- P. Hartmann, Mathematik für Informatiker, 5. Auflage, Springer
- A. Steger, Diskrete Strukturen, Band 1 + Band 2, Springer
- D. W. Hoffmann, Theoretische Informatik, Carl Hanser Verlag, 2. Auflage, 201

Sekundärliteratur:

- Hopcroft, Motwani, Ullman. Einführung in die Automatentheorie,
 Formale Sprachen und Komplexitätstheorie
- A. Beutelspacher. Diskrete Mathematik für Einsteiger, 4. Auflage, Vieweg studium, 2011

Modulname: Rechnernetze

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 19	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die wichtigsten Protokolle und Komponenten eines Rechnernetzes und verstehen, welche Aufgaben diese übernehmen und in welchem Zusammenhang sie zueinander stehen. Sie verstehen die Struktur und die Funktionsweise des Internets. Die zentralen Grundkonzepte (z.B. Adressierung, Wegewahl, Flusskontrolle, Überlastkontrolle, Medienzugang, Modellierung von Netzwerkprotokollen) verstehen sie auf abstrakter und theoretischer Ebene und können sie auch auf zukünftige Weiterentwicklungen übertragen.

Die Studierenden können die Struktur eines lokalen Netzes planen. Sie können dabei die Anforderungen netzbasierter Anwendungen analysieren und bewerten, in welcher Konstellation diese erfüllt werden können. Die Studierenden kennen Werkzeuge zur Analyse von Verbindungs- und Performanceproblemen und wissen, wie diese systematisch zur Problemlösung eingesetzt werden können.

Inhalt: - Grundbegriffe zu Rechnernetzen,

- Übertragungsverfahren und -medien in der physikalischen Schicht.
- Konzepte und Technologien für lokale Netze (LAN, WLAN),

- Internet-Protokolle (z.B. IP, TCP, UDP, DNS),
- Wegewahl im Internet (Algorithmen und Protokolle),
- Modellierung von Netzwerkprotokollen
- Flusskontrolle und Überlastkontrolle,
- Dienste und Anwendungen im Internet,
- Fehleranalyse

Literatur:

- S. Tanenbaum: "Computernetzwerke", Pearson Studium, 4. Auflage, 2012.
- F. Halsall: "Multimedia Communications", Addison-Wesley, 2001
- W. Stallings: "Data & Computer Communications", Prentice Hall, 8th Edition, 2008.
- R. Schreiner: "Computernetzwerke: Von den Grundlagen zur Funktion und Anwendung", Carl Hanser Verlag 2014.

Modulname: Praktische Medieninformatik A (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: siehe Wahlkurs

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 20	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	2				
Geplante Gruppengröße	60	20 15 - 20 10 - 15 8 - 10 10 - 20				

Wahlkurse

Kursname	Kurs- nummer	Dozentin oder Dozent	Fachbereich	Bemerkung
E-Business	BMI 51	Rakow	Medien	
Interaktive Systeme	BMI 52	Dahm	Medien	
Multimedia- Kommunikation	BMI 53	Dörries	Medien	Ggf. aufgrund der inhaltlichen Voraussetzungen nicht für PMI A geeignet, s. Ankündigung zu Semesterbeginn
Vertiefung Computergrafik	BMI 54	Mostafawy	Medien	
Virtuelle Realität	BMI 55	Herder, Geiger	Medien	
Entwicklung sicherer Software	BMI 57	Schmidt	Medien	Ggf. aufgrund der inhaltlichen Voraussetzungen nicht für PMI A geeignet, s. Ankündigung zu Semesterbeginn

In dem Modul kann ein Wahlkurs gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Kurse wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Einzelne Wahlkurse können entfallen, weitere Kurse können das Angebot erweitern. Die Lehrformen bestehen aus der Vorlesung und weiteren Lehrformen, die in dem jeweiligen Wahlkurs festgelegt werden.

Manche Kurse werden für die Module Praktische Medieninformatik A und B gleichermaßen angeboten. Die Inhalte **aller gewählten Kurse** einer oder eines Studierenden dürfen sich nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester

vorausgesetzt.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Projekt; die Voraussetzung kann von der Dozentin oder dem Dozenten abweichend definiert werden.

Prüfungsform: Referat und Mündliche Prüfung; die Prüfungsform kann von der

Dozentin oder dem Dozenten abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in dem gewählten Themengebiet und wenden diese praktisch und projektorientiert an. Sie erwerben Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Präsentation eines Projektes und sammeln Erfahrungen in der Zusammenarbeit innerhalb einer Projektgruppe.

beit illilettialb eillet Frojektgruppe

Inhalt: Für das Wahlpflichtfach werden aktuelle Themen der Medieninforma-

tik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme

beschäftigen, insbesondere aus folgenden Gebieten: Die

Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tä-

tigkeiten der Absolventinnen und Absolventen.

Literatur: - P. Mangold: "IT-Projektmanagement kompakt" Spektrum, 2009.

Weitere Literatur zum gewählten Kurs wird zu Beginn der Veranstaltun

bekannt gegeben.

Modulname: Medienprojekt A (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 21	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			2		3	
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

In dem Modul kann ein Projekt gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Projekte wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Die Inhalte gewählter Projekte im Studium dürfen sich nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse des Projektmanagements, des Software-Engineering, der

Programmierung und der Mediengestaltung

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: Referat; die Prüfungsform kann von der Dozentin oder dem Dozenten

abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Studierende können in einer bestimmten Zeit eine vorgegebene Aufgabe in einem Projekt gemeinsam bearbeiten. Dabei wenden Sie ihre Kenntnisse des Projektmanagements, des Software-Engineering, der Programmierung sowie der Mediengestaltung an und vertiefen sie so.

Inhalt: Der Inhalt entspricht den für jedes Semester neu angebotenen The-

men.

Literatur: Die empfohlene Literatur entspricht den für jedes Semester neu an-

gebotenen Themen und wird von den Anbietenden angegeben.

Modulname: Web Engineering

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Manfred Wojciechowski

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 22	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

nahme an der Veranstaltung -formal:

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Objektorientierte Programmierung 1+2,

Webprogrammierung, Datenbanksysteme 1+2, Software-Engineering

und Mensch-Computer-Interaktion

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

keine

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen die Besonderheiten der Entwicklung von Webanwendungen. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Architekturformen von Webanwendungen in Bezug auf Vor- und Nachteile hin zu bewerten. Die Studierenden verstehen die Grundlagen der server- und clientseitigen Realisierung von Webanwendungen. Sie können fortgeschrittene Technologien und grundlegende Entwurfsmuster anwenden, um komplexe Webanwendungen zu entwickeln. Zudem sind sie in der Lage, selbständig alternative und neue Technologien in Bezug auf ihren Einsatzzweck hin zu bewerten.

Inhalt: - Grundlagen des Web Engineering

- HTTP

 Serverseitige Technologien zur Realisierung von Webanwendungen, z.B. auf Basis von JEE: Servlets, JSP, JSF

- Grundlegende Entwurfsmuster von Webanwendungen

 Ergänzende Technologien zur Verteilung von Logik zwischen Server und Client, z.B. AJAX, JSF-AJAX, REST, SOAP, Cookies, HTML5 storage

- Grundlegende Entwurfsmuster von Webanwendungen, z.B. ORM, MVC
- Architekturvarianten von Webanwendungen und deren Eigenschaften

Literatur:

- M. Wojciechowski: Vorlesungsskript zu Web Engineering
- Sven Casteleyn, Florian Daniel, Peter Dolog, Maristella Matera: "Engineering Web Applications", Springer, 2009
 David Heffelfinger: "Java EE 6 with GlassFish 3 Application
- Server", Packt Publishing, 2010
- David Gourley, Brian Totty: "HTTP: The Definitive Guide", O'Reilly, 2002

Modulname: Digitale Bild- und Tontechnik

Verwendung in anderen Studiengängen: keine

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. Thomas Bonse

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 23	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Kursname: Digitale Bild- und Videotechnik

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 23.1	75 h	2 SWS = 30 h	45 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	1	1				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Kursname: Digitale Tontechnik

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 23.2	75 h	2 SWS = 30 h	45 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	1	1				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Rechnerarchitektur und

Mathematik 1 und 2

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

5/120 (4,17 %)

Endnote:

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können mit grundlegenden Signalen und Formaten der digitalen Ton-, Bild- und Videotechnik umgehen. Die klassische Bildfeldzerlegung und -übertragung können sie in praktischen Anwendungen einsetzen. Sie beherrschen die Quellencodierung für Stillbilder (JPEG) und die Grundlagen der prädiktiven Bildcodierung (MPEG).

Inhalte:

Digitale Bild- und Videotechnik:

- Physikalische und psychophysische Grundlagen der Bildtechnik
- Grundlagen der Farbmetrik
- Grundlagen der konventionellen Fernseh- und Videotechnik
- Grundlagen der digitalen Bild- und Videotechnik (Abtastung, Quantisierung, Formate)
- Quellencodierung für Stillbilder (JPEG)
- Grundlagen der digitalen Bewegtbildcodierung (Prädiktive Bildcodierung, Grundlagen MPEG-Codierung)

Digitale Tontechnik:

- Grundlagen digitaler Tonsignalverarbeitung
- Grundlagen der Verarbeitung digitaler Signale: Aufnahme, Digitalisierung, Komprimierung, Speicherung, Bearbeitung, Übertragung, Ausgabe

Literatur:

Digitale Bild- und Videotechnik:

U. Schmidt: Professionelle Videotechnik, Springer Verlag 2013

Digitale Tontechnik:

- Weinzierl, S. (Ed.). (2008). Handbuch der Audiotechnik. Springer Science & Business Media.
- Zölzer, U.: Digitale Audiosignalverarbeitung, Teubner Verlag 2013.

Modulname: Grundlagen der Betriebswirtschaft

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik, B. Eng. Ton und Bild

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. Pol. Ulrich Klinkenberg

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 24	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	3		1			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagen betriebswirtschaftlicher Systeme. Sie verstehen unternehmerisches Denken und Handeln und besitzen betriebswirtschaftliche Entscheidungskompetenz.

Inhalt: - Wirtschaftsordnung

UnternehmungsverfassungUnternehmensstrategienaktuelle Managementmodelle

- Grundlagen des Rechnungswesens (extern/intern)

- Grundlagen der Unternehmensgründung

Literatur: - T. Kollmann: E-Entrepreneurship. Grundlagen der

Unternehmensgründung in der Net Economy, Gabler 2011.

- G. Schreyögg, J. Koch: Grundlagen des Managements, Gabler 2010.

B. W. Wirtz: Medien- und Internetmanagement, Gabler 2010.

R. Wörlen: Handelsrecht mit Gesellschaftsrecht, Vahlen 2009.

Eisenführ, F./Theuvsen, L.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Stuttgart 2004.

- Lammenett, E.: Praxiswissen Önline-Marketing. 2. Aufl., Wiesbaden 2009.

Modulname: Praxissemester

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 25	30 CP = 900 h	nicht anwendbar	nicht anwendbar	1 Semester	WS / 5. Sem.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: 55 CP

-inhaltlich: Kenntnisse der Entwicklung von Software aus den Modulen der ers-

ten drei Semester

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Praktikum mit Berichten und Tätigkeitsnachweis gemäß §19

Prüfungsordnung vom 04.08.2010 (Verkündungsblatt der

Fachhochschule Düsseldorf Nr. 237)

Prüfungsform: Fachgespräch

Stellenwert der Note für die

Endnote:

0 (0%) – keine Notenvergabe

Vorgabe der Credits:

Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können sich im späteren Berufsfeld für Medieninformatiker orientieren, kennen betriebliche Prozesse und können ihnen gestellte Aufgaben der Medieninformatik gemäß ihrem Kenntnis-

stand bearbeiten.

Inhalt: Die Studierenden orientieren sich im späteren Berufsfeld für

Medieninformatiker und Medieninformatikerinnen, lernen betriebliche Prozesse kennen und bearbeiten ihnen gestellte Aufgaben. Sie schließen dazu mit der Praxisstelle einen Vertrag über die Zeitdauer,

Aufgaben und Betreuung ab. Durch regelmäßige, von der

Praxisstelle zu bestätigende Berichte wird der betreuende Professor

oder die betreuende Professorin informiert und berät den

Studierenden oder die Studierende.

Literatur: je nach Aufgabenstellung

Modulname: IT-Sicherheit

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr Holger Schmidt

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 26	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15– - 20	10 15	8– - 10	10 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Mathematik 1, Mathematik 2,

Rechnerarchitekturen und Objektorientierte Programmierung 1

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der IT-Sicherheit für Unternehmen und Organisationen und die mit dem IT-Einsatz verbundenen Risiken. Sie kennen und verstehen rechtliche Rahmenbedingungen der IT-Sicherheit, des Datenschutzes und Vorgehensweisen internationaler Sicherheitsstandards. Sie kennen und verstehen die Schutzziele der IT-Sicherheit sowie typische Bedrohungen, Schwachstellen und Risiken. Die Studierenden sind in der Lage Bedrohungen und Schwachstellen zu analysieren und zu bewerten und im Rahmen der Risikobehandlung technische sowie nicht-technische Maßnahmen anzuwenden. Sie kennen Software-Tools der IT-Sicherheit und können diese in der Praxis anwenden.

Inhalt: - Schutzziele der IT-Sicherheit

- Terminologie (Werte, Bedrohungen, Schwachstellen /

Verwundbarkeiten, Angriffe, Risiken)Risikoanalyse und -behandlung

- Bedrohungs- und Schwachstellenanalyse

- Organisatorische Richtlinien

- Rechtliche Rahmenbedingungen (IT-Recht und

- Datenschutzrecht)
- Sicherheitsstandards (ISO/IEC 27000-Reihe und Common Criteria)
- Kryptologie (Klassische Verfahren, Kryptoanalyse, Chiffren-Design, DES, AES, DH, RSA, SHA-2 Familie, SHA-3/Keccak)
- Authentifikation (Passwort-basierte und biometrische Verfahren)
- Weitere technische Sicherheitsmaßnahmen (Digitale Signaturverfahren, Sicherheitsprotokolle)
- Faktor Mensch in der IT-Sicherheit

Literatur:

- IT-Sicherheit, Konzepte Verfahren Protokolle, C. Eckert, Oldenbourg Verlag, 9. überarbeitete und erweiterte Auflage, 2014.
- Kryptografie Verfahren Protokolle Infrastrukturen, K.
 Schmeh, dpunkt.verlag, 5. Auflage, 2013.
- ISO/IEC 27000: Information technology Security techniques Information security management systems – Overview and vocabulary, 2014.
- T. R. Peltier. Information Security Fundamentals. Taylor and Francis, 2. Auflage, 2014.

Modulname: Praktische Medieninformatik B (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: siehe Wahlkurs

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 27	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2				2	
Geplante Gruppengröße	60	20	15– - 20	10 15	8– - 10	10 20

Wahlkurse

Kursname	Kurs- nummer	Dozentin oder Dozent	Fachbereich	Bemerkung
E-Business	BMI 51	Rakow	Medien	
Interaktive Systeme	BMI 52	Dahm	Medien	
Multimedia- Kommunikation	BMI 53	Dörries	Medien	Ggf. aufgrund der inhaltlichen Voraussetzungen nicht für PMI A geeignet
Vertiefung Computergrafik	BMI 54	Mostafawy	Medien	
Virtuelle Realität	BMI 55	Herder, Geiger	Medien	
Web-Frameworks	BMI 56	Wojciechowski	Medien	Aufgrund der inhaltlichen Voraussetzungen nicht für PMI A geeignet
Entwicklung sicherer Software	BMI 57	Schmidt	Medien	Ggf. aufgrund der inhaltlichen Voraussetzungen nicht für PMI A geeignet

In dem Modul kann ein Wahlkurs gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Kurse wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Einzelne Wahlkurse können entfallen, weitere Kurse können das Angebot erweitern. Die Lehrformen bestehen aus der Vorlesung und weiteren Lehrformen, die in dem jeweiligen Wahlkurs festgelegt werden.

Manche Kurse werden für die Module Praktische Medieninformatik A und B gleichermaßen angeboten. Die Inhalte **aller gewählten Kurse** einer oder eines Studierenden dürfen sich nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester

vorausgesetzt.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Projekt; die Voraussetzung kann von der Dozentin oder dem Dozenten abweichend definiert werden.

Prüfungsform: Referat und Mündliche Prüfung; die Prüfungsform kann von der

Dozentin oder dem Dozenten abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in dem gewählten Themengebiet und wenden diese praktisch und projektorientiert an. Sie erwerben Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Präsentation eines Projektes und sammeln Erfahrungen in der Zusammenarbeit innerhalb einer Projektgruppe.

Inhalt:

Für das Wahlpflichtfach werden aktuelle Themen der Medieninformatik angeboten, die sich mit der Realisierung komplexer IT-Systeme beschäftigen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an typischen beruflichen Tätigkeiten der Absolventinnen und Absolventen.

Literatur: - P. Mangold: "IT-Projektmanagement kompakt", Spektrum, 2009.

Weitere Literatur zum gewählten Kurs wird zu Beginn der Veranstaltun bekanntgegeben.

Modulname: Medienprojekt B (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 28	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			2		3	
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

In dem Modul kann ein Projekt gewählt werden. Das Angebot der wählbaren Projekte wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Die Inhalte gewählter Projekte im Studium dürfen sich nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse des Projektmanagements, des Software-Engineering, der

Programmierung bzw. der Mediengestaltung

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

r für die Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: Referat; die Prüfungsform kann von der Dozentin oder dem Dozenten

abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die

Vergabe der Credits: Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Studierende können in einer bestimmten Zeit eine vorgegebene Aufgabe in einem Projekt gemeinsam bearbeiten. Dabei wenden Sie ihre Kenntnisse des Projektmanagements, des Software-Engineering, der Programmierung sowie der Mediengestaltung an und vertiefen sie so.

Inhalt: Der Inhalt entspricht den für jedes Semester neu angebotenen The-

men.

Literatur: Die empfohlene Literatur entspricht den für jedes Semester neu an-

gebotenen Themen und wird von den Anbietenden angegeben.

Modulname: Kommunikationsdesign

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Gabi Schwab-Trapp

Dozentin oder Dozent: Hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 29	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			4			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Lernergebnisse der Module Mediengestaltung 1 +2

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die

Vergabe der Credits:

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Bestandene Modulprüfung

Auf Basis der in den Gestaltungsgrundlagen praktisch und theoretisch erworbenen Fähigkeiten können die Studierenden einfache visuelle Kommunikationsmaßnahmen entwickeln.

Inhalt: Entwicklung von Erscheinungsbildern, Konzepten und

Visualisierungen für verschiedene Arten der öffentlichen Kommunikation. Hierbei können vielfältige Darstellungsmittel eingesetzt werden: Typografie, Fotografie, Illustration, Film,

Animation, etc.

Literatur: Kribbeln im Kopf, Mario Pricken und Christine Klell, Schmidt

Hermann Verlag; Auflage: 11. Auflage. (2010)

Eva Heller "Wie Farben wirken", rororo (2004)

Damien und Claire Gautier "Gestaltung, Typografie etc. – Ein Handbuch", Niggli (2009)

Silja Bilz "Der kleine Besserwisser: Grundwissen für Gestalter", Gestalten (2011)

- R. Klanten, N. Bourquin, S. Ehrmann "Data Flow: Visualising Information in Graphic Design", "Data Flow 2: Informationsgrafik und Datenvisualisierung" Die Gestalten (2008 und 2010)"
- Torsten Stapelkamp, "Informationsvisualisierung: Web Print Signaletik. Erfolgreiches Informationsdesign: Leitsysteme, Wissensvermittlung und Informationsarchitektur" (X.media.press)
 Jens Jacobsen, "Website-Konzeption Website-Konzeption:
- Jens Jacobsen, "Website-Konzeption Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben, Addison-Wesley Verlag (2011)

Modulname: Medienanwendungen A (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Alle Dozentinnen und Dozenten der Hochschule

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 30	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning	
sws		4					
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20	

Wahlkurse

Kursname	Kurs- nummer	Dozentin oder Dozent	Fachbereich	Bemerkung
Gestaltung / Design	BMI 72	Schwab-Trapp	Medien	
Pencil & Polygons	BMI 73	Mostafawy	Medien	
Rich Internet Applications	BMI 74	Marmann	Medien	
Wahlkurse aus Praktische Medieninformatik A/ B	BMI 20/ BMI 27	diverse	Medien	wenn für den Wahlkurs bei "Verwendung" angegeben
Wahlkurse aus Medienanwendungen B	BMI 33	diverse	Medien	Kurse werden im Wintersemester angeboten.
aus Fachbereich Design		diverse	Design	auf Bewerbung im Fachbereich Design, Voraussetzung: min. 4 CP
aus Fachbereich Wirtschaft		diverse	Medien	Voraussetzung: min. 4 CP und Vorab- Genehmigung durch Studiengangskordinator Prof. Rakow
aus weiteren Fachbereichen		diverse	diverse	Voraussetzung: min. 4 CP und Vorab- Genehmigung durch Studiengangs- kordinatoren Prof. Dahm oder Prof. Rakow

In dem Modul kann ein Wahlkurs gewählt werden, der eine oder mehrere Anwendungen der digitalen Medien behandelt. Die Lehrformen sind nicht vorgegeben. Das Angebot der wählbaren Kurse im Fachbereich Medien wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Einzelne Wahlkurse können

entfallen, weitere Kurse können das Angebot erweitern. Die Lehrformen werden in dem jeweiligen Wahlkurs festgelegt.

Die Inhalte **aller gewählten Kurse** einer oder eines Studierenden dürfen – auch modulübergreifend - nicht wesentlich überlappen.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Je nach Angaben der/ des Dozenten/ in

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Voraussetzungen können von der Dozentin oder dem Dozenten

festgelegt werden

Prüfungsform: Mündliche Prüfung; die Prüfungsform kann von der Dozentin oder

dem Dozenten abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Larnarachnicae (learning

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen je nach Neigung einen Bereich der Medieninformatik oder verbreitern Ihre Kenntnisse von Anwendungen

der Medien studiengangs- oder fachbereichs-übergreifend.

Inhalt: Der Inhalt entspricht den für jedes Semester neu angebotenen The-

men.

Literatur: Die empfohlene Literatur entspricht den für jedes Semester neu an-

gebotenen Themen und wird von den Anbietenden angegeben.

Modulname: Projektmanagement und IT-Recht

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Klinkenberg

Dozentin oder Dozent: hauptamtlich Lehrende oder Lehrender im FB /

. Credits/ Häufigkeit/

Lehrbeauftragte/r

Kenr	nnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
В	MI 31	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Kursname: Projektmanagement

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 31.1	75 h	2SWS = 30 h	45 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	1		1			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Kursname: Einführung in das IT-Recht

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 31.2	75 h	2SWS = 30 h	45 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	1		1			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine keine keine

Voraussetzungen für die

Stellenwert der Note für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Klausur

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Aufgaben, Ziele und wesentliche Methoden der Organisation, Steuerung und Kontrolle von informatischen Projekten. Sie können bestehende Projekte analysieren und einfache Projekte planen. Sie kennen die wesentlichen rechtlichen Rahmenbedingungen beim Einsatz von Informatiksystemen in der wirtschaftlichen Praxis und können entsprechende Anwendungsbeispiele analysieren und einordnen.

Inhalt:

Projektmanagement:

- Aufgaben und Ziele des Projektmanagements
- Planung, Steuerung, Kontrolle: Methoden und Beispiele
- Differenzierung von Projekttypen und Beispiele
- Kalkulation von Projekten an Beispielen
- Typische / gängige Werkzeuge

Einführung in das IT-Recht:

- Softwareerstellung und -überlassung.
- Rechtlicher Schutz von Software
- Gestaltung von Softtwareüberlassungsverträgen,
- Schutzrechte von Multimediaproduktionen,
- Autorenrechte und Verwertungsgesellschaften, Möglichkeiten und Grenzen der Verwendung fremder Inhalte,
- Vertragliche Gestaltung der Verwertung von Multimediaproduktionen.

Literatur:

- Seifert, J.W.: Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. Gabal, Bremen 2004.
- Fritzsche, J.: IT-Recht, München 2010.
- IT- und Computerrecht, 5. Auflage. Beck-Texte, dtv, 2003.

Modulname: Bachelorarbeit mit Kolloquium

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. Thomas Rakow

Dozentin oder Dozent: Alle Dozentinnen und Dozenten des Studiengangs

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 32	15 CP = 450 h	nicht anwendbar	nicht anwendbar	1 Semester	WS / 7. Sem.

Kursname: Bachelorarbeit

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 32.1	360 h	nicht anwendbar	nicht anwendbar	1 Semester	WS / 7. Sem.

Kursname: Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 32.2	90 h	nicht anwendbar	nicht anwendbar	1 Semester	WS / 7. Sem.

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: 175 CP

-inhaltlich: Lernergebnisse aus dem Modulen Praktische Medieninformatik A/B, Medienprojekt A/B und weiteren je nach gewählter Aufgabenstellung;

Festlegung durch den/ die Dozenten/ in

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: Voraussetzung zur Zulassung zum Kolloquium ist die bestandene

Bachelorarbeit

Prüfungsform: Bachelorarbeit und Kolloquium

Stellenwert der Note für die

Endnote:

Bachelorarbeit: 12/120 (10%)

Kolloquium zur Bachelorarbeit: 3/120 (2,5%)

Voraussetzungen für die

Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können selbstständig eine Aufgabenstellung der Medieninformatik mit wissenschaftlichen und ingenieurgemäßen Mitteln mit Zeitbeschränkung unter Anleitung des/ der Dozenten/ in bearbeiten. Sie können die Bearbeitung einer Aufgabenstellung unter fachlicher und wissenschaftlicher Einordnung präsentieren und ver-

treten.

Folgende Aufgaben werden behandelt:
- Planung der Bearbeitung Inhalt:

Bearbeitung der Aufgabenstellung

Dokumentation

Präsentation in einem Kolloquium

Literatur: je nach gewählter Aufgabenstellung Modulname: Medienanwendung B (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Alle Dozentinnen und Dozenten der Hochschule

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 33	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 7. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning	
sws		4					
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20	

Wahlkurse

Kursname	Kurs- nummer	Dozentin oder Dozent	Fachbereich	Bemerkung
E-Learning und Wissenskooperation	BMI 92	Marmann	Medien	
Interaktive Visualisierung	BMI 93	Geiger	Medien	
Philosophie und Technik	BMI 94	Franz	Elektro- technik	
Digitale Filmproduktion	BMI 95	Asal	Medien	
Statistik	BMT 21	Vogel	Medien	
Wahlkurse aus Praktische Medieninformatik A/ B	BMI 20/ BMI 27	diverse	Medien	wenn für den Wahlkurs bei "Verwendung" angegeben
Wahlkurse aus Medienanwendungen A	BMI 30	diverse	Medien	Kurse werden im Sommersemester angeboten.
aus Fachbereich Design		diverse	Design	auf Bewerbung im Fachbereich Design, Voraussetzung: min. 4 CP
aus Fachbereich Wirtschaft		diverse	Wirtschaft	Voraussetzung: min. 4 CP und Anerkennung durch Studiengangskordinator Prof. Rakow
aus weiteren Fachbereichen		diverse	diverse	Voraussetzung: min. 4 CP und Anerkennung durch Studiengangskordinatoren Prof. Dahm oder Prof. Rakow

In dem Modul kann ein Wahlkurs gewählt werden, der eine oder mehrere Anwendungen der digitalen Medien behandelt. Die Lehrformen sind nicht vorgegeben. Das Angebot der wählbaren Kurse im

Fachbereich Medien wird zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben. Einzelne Wahlkurse können entfallen, weitere Kurse können das Angebot erweitern. Die Lehrformen werden in dem jeweiligen Wahlkurs festgelegt.

Die Inhalte **aller gewählten Kurse** einer oder eines Studierenden dürfen – auch modulübergreifend - nicht wesentlich überlappen..

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Je nach Angaben der/ der Dozenten/ in

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Voraussetzungen können von der Dozentin oder dem Dozenten

festgelegt werden

Prüfungsform: Mündliche Prüfung; die Prüfungsform kann von der Dozentin oder

dem Dozenten abweichend definiert werden

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen je nach Neigung einen Bereich der Medieninformatik oder verbreitern Ihre Kenntnisse in Anwendungen der

Medien studiengangs- oder fachbereichs-übergreifend.

Inhalt: Der Inhalt entspricht den für jedes Semester neu angebotenen The-

men.

Literatur: Die empfohlene Literatur entspricht den für jedes Semester neu an-

gebotenen Themen und wird von den Anbietenden angegeben.

Modulname: Wissenschaftliche Vertiefung

Verwendung in anderen Studiengängen: Nein

Modulverantwortlich: Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Dozentin oder Dozent: Alle Dozentinnen und Dozenten des Studiengangs

Kennnummer	Credits/ Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 34	10 CP = 300 h	2 SWS= 30 h	270	1 Semester	WS / 7. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			2			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Pflichtfach

Voraussetzungen für die Teil-

nahme an der Veranstaltung keine

-formal:

-inhaltlich: Technisches Englisch

Voraussetzungen für die

Zulassung zur Prüfung: keine

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die

Endnote:

10/120 (8,33 %)

Voraussetzungen für die

Vergabe der Credits:

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Bestandene Modulprüfung

Die Studierenden beherrschen den Umgang mit wissenschaftlichen Informationsquellen (sowohl deutsch- als auch englischsprachig), können diese korrekt zitieren und sie dazu nutzen, den Stand der Forschung und Technik zu ermitteln sowie eigene Aufgabenstellun-

gen zu analysieren und zu planen.

Die Studierenden sind in der Lage, eigene Arbeiten im Kontext des fachlichen Umfeldes zu sehen und in angemessener Form schriftlich

und mündlich zu kommunizieren.

Inhalt: Die Studierenden bearbeiten unter Anleitung für ein spezielles

Thema aus der Medieninformatik folgende Aufgaben:

- Einarbeitung in die Fragestellung,
- Recherche nach relevanten Informationsquellen (wissenschaftliche Veröffentlichungen, Fachbücher, Standards, etc.),
- Inhaltliche Analyse der Informationsquellen,
- Zusammenstellung der Ergebnisse in einer Hausarbeit,
- Präsentation des Themas in einem Referat.

Literatur: H. Balzert, C. Schäfer, M. Schröder, U. Kern: "Wissenschaftliches

Arbeiten - Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Prä-

sentation", W3I, 2008.

-	M. Karmasin, R. ten", UTB, 2009.	Ribing "Die G	Sestaltung wis	ssenschaftlicher	Arbei-

Modulname:	Praktische Medieninformatik A (WPF)
Kursname:	E-Business
Verwendung in anderen Modulen:	Praktische Medieninformatik B (WPF), Medienanwendungen A oder B (WPF)
Dozentin oder Dozent:	Prof. DrIng. Thomas Rakow

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 51	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 4. + 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2		2			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine

-inhaltlich:

Kenntnisse aus den Modulen Datenbanksysteme, Software

Engineering, Webprogrammierung.

Der Projektanteil des Moduls kann nach Absprache zusammen mit

einem Medienprojekt zum E-Business bearbeitet werden

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: (Mündliche Prüfung oder Klausur) und Projektreferat

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Beteiligten und Prozesse des E-Business und können ihre Kenntnisse in Aufgabenstellungen des E-Business anwenden. Sie können Informatik-orientierte Projekte des E-Business planen, entwickeln, durchführen und präsentieren. Sie können innerhalb einer Projektgruppe zielorientiert

zusammenarbeiten.

Inhalt:

- Entwicklung des E-Business
- Das Web: Besonderheiten, Kommunikation, Software Engineering, Web Engineering, Datenschutz und -sicherheit
- Produkte und Dienstleistungen im Web: Geschäftsmodelle, E-Shops, E-Marktplätze, Online-Publikationen
- Marktplätze im Web: E-Marktplätze, Beschaffung im Web, Web-Services, REST/ SOAP
- Online-Marketing: Entwicklungsmodell für Online-Kunden, Methoden, Kennzahlen, Kooperationen, Web Analytics & Control
- Digitale Lieferkette: Distribution, Wertekette, Rechteschutz,

- Online-Bezahlung, mobile Geräte
- Kundenbeziehung Customer Relationship Management, Kundenbewertung, Datenverwaltung, Datenanalyse, Kundenkommunikation
- Grundlagen der unternehmensübergreifenden Kollaboration

Literatur:

- Kollmann, Tobias, E-Business Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy, 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden 2011.
- Meier, Andreas, Stormer, Henrik: eBusiness & eCommerce -Management der digitalen Wertschöpfungskette, 3. Aufl., Springer, 2012.
- Wirtz, Bernd, Electronic Business Wertschöpfung im Online-Geschäft, 3. Auflage, Gabler, Wiesbaden, 2010.
- P. Mangold: "IT-Projektmanagement kompakt" Spektrum, 2009.

Modulname: Praktische Medieninformatik A (WPF)

Kursname: Interaktive Systeme

Verwendung in anderen Modulen: Praktische Medieninformatik B (WPF),
Medienanwendungen A oder B (WPF)

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 52	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 4. + 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2				2	
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine

-inhaltlich:

keine; der Projektanteil des Moduls kann nach Absprache zusammen

mit einem Medienprojekt zu interaktiven Systemen bearbeitet

werden.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: (Mündliche Prüfung oder Klausur) und Projektreferat

Stellenwert der Note für die Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Programmierung Interaktiver Systeme und können sie anwenden. Sie kennen die Wirkungsweise und Eigenschaften von Display- und Interaktionstechnologien und können die jeweils geeigneten auswählen. Sie kennen Anforderungen an die Usability von aktuellen Interaktiven Systemen.

Inhalt:

- Darstellung: Display Tree, 2,5D-Organisation, Kollisionsermittlung
- Input: Polling und Event-Driven Systems
- GUI-Libraries z.B. Java FX
- Display-Technologien: z.B. LCD, elnk,
- Interaktions-Technologien, z.B. TouchScreens, Kinect
 Vertiefung von Aspekten der Usability und des Usability-Engineering, z.B. für mobile und Touch-Interaktion

Literatur: - "Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion", Dahm, Pearson.

- "Interaktive Systeme", Preim, Daschelt, Springer
- "Java FX 2.0", Dea, Apress



Modulname:	Praktische Medieninformatik A (WPF)
Kursname:	Multimedia-Kommunikation
Verwendung in anderen Modulen:	Praktische Medieninformatik B (WPF), Medienanwendungen A oder B (WPF)
Dozentin oder Dozent:	Prof. Dr. rer. nat. Gundula Dörries

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 53	5 CP = 150 h	2 SWS = 30 h	120 h	1 Semester	SS / 6. Sem., ggf. 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2				2	
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Die inhaltlichen Voraussetzungen werden zu Beginn der

Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Projekt

Prüfungsform: Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt

gegeben.

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen die Konzepte der bearbeiteten Themengebiete (s. Inhalt). Sie können die vorgestellten Methoden anwenden, um Aufgabe des Projektes eigenständig zu lösen.

Inhalt: Die Inhalte werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Sie orientieren sich an aktuellen Themen aus dem Forschungsgebiet

Multimedia-Kommunikation. Beispiele hierfür sind:

Voice over IP, Video over IP

• Skalierung und Fehlerschutzverfahren für Multimediadaten

Netzwerkprogrammierung

• Einsatz von Open-Source Hardware (z.B. Arduino)

Mobilität

Literatur: Literaturempfehlungen werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt

gegeben.

Modulname: Praktische Medieninformatik A (WPF)

Kursname: Vertiefung Computergrafik

Verwendung in anderen Modulen: Praktische Medieninformatik B (WPF),

Medienanwendungen A oder B (WPF);

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr. Sina Mostafawy

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 54	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 4. + 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	1		1		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Computergrafik (BMI 16)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen weiterführende Themen der Computergrafik, wie beispielsweise "Komplexe Kurven und Flächen" sowie "Realistische Rendering"-Methoden und können diese anwenden.

Mögliche Weiterführung / Ergänzung:

- Virtuelle Realität (BMI 55)
- Interaktive Visualisierung (BMI 93)

Inhalt:
• B-Spline und NURBS

- · Raytracing / Theorie und Programmierung
- · Distributed Raytracing
- · Radiosity
- Monte Carlo Rendering
- Photon Mapping

Literatur: – J. D. Foley, A. van Dam: Computer Graphics -Principles und

Practice, Addison- Wesley 1997

- T. Akenine-Möller, E. Haines: Real Time Rendering, AK Peters

2002

- D. Hearn, M.P. Baker: Computer Graphics with OpenGL, Verlag

Pearson Education International 2004

Modulname:	Praktische Medieninformatik A (WPF)
Kursname:	Virtuelle Realität
Verwendung in anderen Modulen:	Praktische Medieninformatik B (WPF), Medienanwendungen A oder B (WPF)
Verwendung in anderen Studiengängen:	B. Eng. Medientechnik
Dozentin oder Dozent:	Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger, Prof. Jens Herder, Dr. Eng. / Univ. of Tsukuba

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 55	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 4. + 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine

-inhaltlich:

Kenntnisse aus den Modulen objektorientierte Programmierung 1+2,

Grundlagen der Computergrafik

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die wichtigsten VR-Technologien und sind in der Lage, virtuelle Umgebungen zu konzipieren, aufzubauen und in der Anwendung zu bewerten.

Mögliche Weiterführung / Ergänzung:

- > Vertiefung Computergrafik (BMI 54)
- Interaktive Visualisierung (BMI 93)

Inhalt:

- Motivation / Begriffsdefinition / Aufbau virtueller Umgebungen
- · Aktuelle Anwendungsgebiete
- Wahrnehmungsfaktoren für virtuellen Umgebungen
- Darstellungstechniken (u.a. stereographische Projektion)
- Ein- und Ausgabegeräte
- 3D-Szenenmodellierung (z.B. VRML, X3D, Collada)
- Datenstrukturen und Algorithmen für Virtuelle Umgebungen
- Entwurf und Programmierung virtueller Umgebungen
- Tracking von Benutzern und Objekten in VR-Umgebungen
- · Navigation und Interaktion in VR
- Visuelle Effekte in Echtzeit (u.a. Schatten)

- Virtuelle Akustik
- Nicht-visuelle Repräsentation in Virtuellen Umgebungen

- G. C. Burdea, P. Coiffet: Virtual Reality Technology, John Wiley
 & Sons, 2. Auflage, 2003
- M. Guiterrez, F. Vexo, D. Thalman: Stepping into Virtual Reality, Springer Verlag 2008
- W. Sherman, A. Craig: Understanding Virtual Reality, Morgan Kaufman 2002
- J. Vince: Introduction to Virtual Reality, Springer 2004
- J. Blauert: Räumliches Hören / Spatial Hearing, The MIT Press, Revised Edition, ISBN 0-262-02413-6, 1996
- Dörner, R.; Broll, W.; Grimm, P.; Jung, B. (Hrsg.): <u>Virtual und</u> <u>Augmented Reality (VR / AR)</u>, Springer 2013.

Modulname: Praktische Medieninformatik B (WPF) Web-Frameworks Kursname: Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen A oder B (WPF) **Dozentin oder Dozent:** Prof. Dr. rer. nat. Manfred Wojciechowski

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 56	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

-inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Webprogrammierung und Web

Engineering

keine

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Übung

Prüfungsform: Mündliche Prüfung oder Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen von client- und serverseitigen Web-Frameworks zu verstehen. Sie verstehen die grundlegenden Patterns und Best Practices, die den Frameworks zugrunde liegen. Sie sind in der Lage, die manuelle Umsetzung dieser Grundlagen mit Hilfe von Basistechnologien zu verstehen. Sie kennen ausgewählte Web-Frameworks und sind in der Lage das Gelernte anzuwenden, um komplexe client- und serverseitige Webanwendungen zu erstellen.

Inhalt:

- Definition und Abgrenzung von Web-Frameworks
- Architekturformen von Web-Anwendungen
- Typische Aufgabenstellungen von Web-Anwendungen
- Patterns und Best Practices zur Umsetzung dieser Aufgabenstellungen, z.B. Scaffolding, Dependency Injection, MVC, Templating, ...
- Konkrete client- und serverseitige Web-Frameworks, z.B.: ¡Query, ¡Query UI, canJS, AngularJS, Ruby on Rails

- M. Wojciechowski: Vorlesungsfolien zu Web-Frameworks
- Wird in der Vorlesung aktuell bekanntgegeben.

Modulname:	Praktische Medieninformatik A (WPF)
Kursname:	Entwicklung sicherer Software
Verwendung in anderen Modulen:	Praktische Medieninformatik B (WPF), Medienanwendungen A oder B (WPF)
Dozentin oder Dozent:	Prof. Dr. Holger Schmidt

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 57	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem., ggf. 4. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2	2				
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine

-inhaltlich:

Kenntnisse aus den Modulen Objektorientierte Programmierung 1, Objektorientierte Programmierung 2, Software Engineering

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen der Kryptografie und der Entwicklung sicherer Software auf Basis einer Software-Bibliothek für kryptographische Verfahren. Sie können Bedrohungen und Schwachstellen analysieren und adäquate kryptografische Sicherheitsmaßnahmen auswählen und diese anwenden. Die Studierenden können Qualitätssicherungsmaßnahmen wie Unit-Testen, Test Coverage Analysen und Design by Contract anwenden. Sie kennen Software-Tools der IT-Sicherheit und können diese in der Praxis anwenden.

Inhalt: - Java Cryptography Architecture und API

- Legion of the Bouncy Castle Java cryptography APIs
- Block-Chiffren: DES, AES, Padding, Block-Modi, Verwendung als Strom-Chiffren
- Strom-Chiffren: RC4, Generierung von Schlüsselströmen
- Passwort-basierte Ver-/Entschlüsselung
- Schlüsselmanagement
- Message Digests, MACs und HMACs
- Asymmetrische Kryptographie: DH, RSA, El-Gamal, digitale Signaturen

- David Hook. Beginning Cryptography with Java. John Wiley & Sons, 2005.
- Kryptografie Verfahren Protokolle Infrastrukturen, K. Schmeh, dpunkt.verlag, 5. Auflage, 2013.
- ISO/IEC 27000: Information technology Security techniques Information security management systems Overview and vocabulary, 2014.

Modulname: Medienanwendungen A (WPF)

Kursname: Gestaltung / Design

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen B (WPF)

Dozentin oder Dozent: Prof. Gabi Schwab-Trapp

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 72	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			4			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal:

keine -inhaltlich: Abhängig vom gewählten inhaltlichen Schwerpunkt werden

Lernergebnisse aus Modulen vorangegangener Semester

vorausgesetzt.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an Seminar

Prüfungsform: Bearbeitung von Seminaraufgaben

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben Fähigkeiten im konzeptionellen Umgang mit freien oder angewandten Themen und die Befähigung zur selbstständigen Erarbeitung von kontextbezogenen Inhalten. Mithilfe von Gestaltungsprozessen werden die Entwicklung und die praktische Umsetzung eigener Ideen ermöglicht. Erfahrungen in kreativer und konstruktiver Zusammenarbeit werden innerhalb der Seminar- und möglicher Projektgruppen sowie im Umgang mit verschiedenen Präsentationsformen gesammelt.

Inhalt:

Inhaltlich werden freie oder angewandte Themen behandelt, die zu Beginn des Semesters vorgestellt werden. Die gemeinsame Vertiefung, Entwicklung und Entfaltung des Themas findet in Seminarform statt. Dazu gehört auch die philosophische, erkenntnisorientierte und meinungsbildende Auseinandersetzung.

Ziel ist die selbstständige Entwicklung und Umsetzung von

kontextbezogenen, visuellen Konzepten in unterschiedlichen Medien. Den Themen und Ergebnissen entsprechend werden verschiedene Präsentationsformen eingeübt. Themenunterstützend können Exkursionen stattfinden, die zu Beginn des Semesters bekannt

gegeben werden.

Material- und Literaturangaben werden zu dem jeweiligen Thema im Seminar ausgegeben. Zur Unterstützung der jeweiligen Lern-, Erkenntnis- und Gestaltungsschritte werden Hinweise in Form von Textauszügen, Literatur, Bildbeispielen und Recherchevorschlägen gegeben.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname: Medienanwendungen A (WPF)

Kursname: Pencils & Poligons

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen B (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: Mediengestaltung

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr.-lng. Sina Mostafawy

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 73	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			4			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine -inhaltlich: keine

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Seminar

Prüfungsform: Bearbeitung von Übungsaufgaben wie Zeichnungen und Storyboards

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Zeichnens (Bildkomposition, Techniken, Schattierungen, Perpektive). Sie können ihre Kenntness von 2D- auf 3D-Modelle übertragen.

Mögliche Weiterführung / Ergänzung:

Vertiefung Computergrafik (BMI 54)

Inhalt: • Dynamische Linie

- Licht und Schatten
- Perspektive
- Sehschule , Beobachtung der FormKontrast und reduzierte Farbpalette
- Anatomie und Dynamik
- Portraitzeichnen, figürliches Zeichnen
- Beleuchtung und Renderung in 3D und Übertragung des 2D

 Weiter aus des 2D

 Wei

Wissens in die 3D Welt.

Literatur: - Zeichnen für Einsteiger, Könemann

- Studien zur Gestalt des Menschen , von Gottfried Bammes

Modulname: Medienanwendungen A (WPF)

Kursname: Rich Internet Applications

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen B (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr. rer. nat. Michael Marmann

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 74	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	SS / 6. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			3	1		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Software Engineering (BMI 13)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen wichtige Technologien für RIAs und deren Einsatzfelder. Sie können ein aktuelles RIA-Thema recherchieren, in schriftlicher Form ausarbeiten und sicher präsentieren. Sie können unterschiedliche RIA-Technologien spezifischen Anwendungsfeldern zuordnen. Vor- und Nachteile von RIAs können die Studierenden benennen und aktuelle RIA-Technologien praktisch anwenden.

Mögliche Weiterführung / Ergänzung:

> E-Learning und Wissenskooperation (BMI 92)

Inhalt:

• Begriff, Bedeutung und Einsatzfelder

· Verwendete Technologien: z.B. AJAX, Flash, SMIL, Silverlight

Trends

Literatur: - A. Schulze: Rich Internet Applikationen: Best Practices vom Core

bis zum Desktop, entwickler.press 2009.

Modulname: Medienanwendungen B (WPF)

Kursname: E-Learning und Wissenskooperation

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen A (WPF)

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Eng. Medientechnik

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr. rer. nat. Michael Marmann

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 92	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 7. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			3	1		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Software Engineering (BMI 13)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Prüfungsform: Hausarbeit

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen im Bereich E-Learning strategische Potenziale, spezifische Branchenanforderungen und spezielle Systeme. Sie kennen wesentliche Techniken und Systeme zur Wissenskooperation und die Bezüge zwischen E-Learning, Wissenskooperation und Wissensmanagement.

Mögliche Weiterführung / Ergänzung:

Rich Internet Applications (BMI 74)

Inhalt:

- Begriffsbestimmung Wissenskooperation/Wissensmanagement
- Zusammenspiel E-Learning und Wissenskooperation in virtuellen Lernumgebungen
- Wissenskooperation: Techniken und unterstützende Webtechnologien
- Strategische Implementierung von E-Learning in Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen
- Kosten- und Nutzenaspekte
- E-Learning-Trends und spezielle Systeme

 The Control of the C
- Themenspezifische Praktikumsdurchführung

Literatur: - M. Broßmann, W. Mödinger: Praxisguide Wissensmanagment, Springer-Verlag 2011.



Modulname: Medienanwendungen B (WPF)

Kursname: Interaktive Visualisierung

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen A (WPF)

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr. rer. nat. Christian Geiger

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 93	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 7. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws	2			2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Computergrafik (BMI 16)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an Praktikum

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe der Visualisierung und typische Visualisierungstechniken für unterschiedliche Anwendungsgebiete. Sie können Problemstellungen der Visualisierung definieren und Konzepte für eine interaktive Umsetzung in Echtzeit entwickeln.

Mögliche Weiterführung / Ergänzung:

- Vertiefung Computergrafik (BMI 54)
- Virtuelle Realität (BMI 55)

Inhalt:

Fokus in dieser Veranstaltung ist die Entwicklung spezieller Interaktionstechniken für anwendungsspezifische Visualisierungen. Die damit verbundene praktische Realisierung und Evaluierung erfolgt im Rah¬men eines kleinen Visualisierungsprojekts. Der Fokus liegt dabei auf der interaktiven Visualisierung multidimensionaler Daten ohne geo¬metrische Bezüge (Informationsvisualisierung). Praktische Um¬set-zung erfolgt mit High-Level Werkzeugen wie Processing, Mat¬lab / Maple oder speziellen Visualisierungssystemen wie vtk. Schwerpunktthemen sind im Einzelnen:

- Grundlagen der visuellen Wahrnehmung, Visuelle Pipeline
- Informationsvisualisierung multidimensionaler Daten
- Interaktionstechniken f
 ür Visualisierung, z. B. Overview & Filter,

- Zoom & Pan, Detail & Context, Linking & Brushing
- Entwicklung spezieller Ein/Ausgabekonzepte für interaktive Informationsvisualisierung.
- Generative Ansätze zur visuellen Darstellung in Echtzeit
- Praktische Realisierung interaktiver 2D/3D-Visualisierungen

- C. Chen: Handbook of Data Visualization, Springer Verlag 2008
- H. Schumann, W. Müller: Visualisierung, Springer Verlag 2000
- R. Spence: Information Visualization: Design for Interaction, Prentice Hall 2007
- C. Ware: Information Visualization: Perception for Design (2nd Ed), Morgan Kaufman 2004
- H. Bohnacker, B. Groß, J. Laub: Generative Gestaltung: Entwerfen. Programmieren. Visualisieren. Schmidt Hermann Verlag 2009

Modulname: Medienanwendungen B (WPF)

Kursname: Philosophie und Technik

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen A (WPF)

Dozentin oder Dozent: Prof. Dr. Jürgen Franz

Kennnummer	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 94	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 7. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws		1	3			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine keine keine

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

Prüfungsform: Hausarbeit

Stellenwert der Note für die

Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Zusammenhänge philosophischer und technischer Fragestellungen zu erkennen. Sie kennen historische und aktuelle Positionen in der Technikphilosophie und können daraus eine eigene technikphilosophische Position konzipieren und begründen.

Inhalt:

- Ganzheitliches Problemverständnis als Grundqualifikation eines Ingenieurs
- Perspektivenwechsel als Möglichkeit neue Ansätze zu erkennen
- Philosophie und Technik: zwei miteinander verwobene Teile einer gemeinsamen Kultur
- Diskussion der Zusammenhänge von Philosophie und Technik.
- Erörterung historischer und aktueller technikphilosophischer Positionen

- C. Hubig, A. Huning, G. Ropohl: Nachdenken über Technik: Die Klassiker der Technikphilosophie, Edition Sigma 2000
- A. Gethmann-Siefert et al.: Philosophie und Technik, Wilhelm Fink Verlag 2000
- J. H. Franz, R. Rotermundt: Technik und Philosophie im Dialog, Frank & Timme Verlag für wissenschaftliche Literatur 2009
- B. Irrgang: Philosophie der Technik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2008



Modulname: Medienanwendungen B (WPF)

Kursname: Digitale Filmproduktion

Verwendung in anderen Modulen: Medienanwendungen A (WPF)

Dozentin oder Dozent: Prof. Isolde Asal

Kennnummer	Zennnummer Workload		Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 95	5 CP = 150 h	4 SWS = 60 h	90 h	1 Semester	WS / 7. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			2	2		
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: Wahlpflichtfach. Das Angebot dieses Kurses kann auch entfallen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine

-inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Mediengestaltung 1 und 2 (BMI 4 und

11) sowie Bild- und Tontechnik (BMI 23)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

erfolgreiche Teilnahme an Seminar und Praktikum

Prüfungsform: Referat

Stellenwert der Note für die Endnote:

5/120 (4,17 %)

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

Bestandene Modulprüfung

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden haben Kenntnisse und beherrschen Fertigkeiten, mit deren Hilfe sie digitale Filmprduktionen inhaltlich, dramaturgisch und mit Hilfe neuer Technologien konzipieren, produzieren und realisieren können. Sie kennen die spezifischen technischen und assoziativen Gestaltungselemente und wenden diese zielorientiert in der Praxis bei eigenen Filmprojekten an. Die Studierenden beherrschen eigenständig die praktische Handhabung professioneller Geräte für die Aufnahme, Speicherung, Bearbeitung, Montage und Wiedergabe von digitalen Filmprodukten.

Inhalt:

- Treatment- und Drehbucherstellung
- Produktion: Assetplanung und Asseterstellung
- Bildgestaltung/Filmgestaltung
- Medienkomposition/Sequenz- und Komplexaufbau
- Montagetechniken und Montageversionen
- gerätetechnische Realisierungen

Literatur: - Steven D. Katz - Die richtige Einstellung. Shot by shot,

Zweitausendeins, 1999

- W. Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, UTB Verlag 2008
- G. Christiano: Storyboard Design, Stiebner Verlag 2008
- D. Liebsch: Philosophie des Films, Mentis Verlag 2005
- W. Kamp: AV-Mediengestaltung Grundwissen, Europa-Lehrmittel Verlag 2010
- J. Barnwell, Grundlagen der Filmgestaltung, Stiebner 2009
- K. Cunningham, The Soul of Screenwriting: 16 Story Steps,
 Bloomsbury Publishing Plc, 2008

Kursname: Professionell Studieren

Verwendung in anderen Studiengängen: B. Sc. Medientechnik

Modulverantwortlich: Prof. Dr.-Ing. MSc Markus Dahm

Dozentin oder Dozent: Lehrbeauftragte/r

Kennnummer	Kennnummer Credits/ Workload Kon		Selbststudium	Dauer	Häufigkeit/ Studiensemester
BMI 111	keine/ 45 h	1 SWS = 15 h	30 h	1 Semester	WS / 1. Sem.

Lehrformen

Lehrform	Vorlesung	Übung	Seminar	Praktikum	Projekt	E-Learning
sws			1			
Geplante Gruppengröße	60	20	15 - 20	10 - 15	8 - 10	10 - 20

Pflicht / Wahlpflichtfach: nicht anwendbar (Wahlfach)

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Veranstaltung

-formal: keine keine keine

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:

keine

Prüfungsform: Klausur

Stellenwert der Note für die

Endnote: 0 %

Voraussetzungen für die Vergabe der Credits:

nicht anwendbar (keine Credits)

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden können durch praxisnahe Hinweise ihr Studium besser organisieren und die eigene Lerneffizienz steigern. Sie kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens anhand verschiedener Medien.

Inhalt:

- Grundlagen zur Selbstorganisation des Studienverlaufes
- Lesetechniken zur Erfassung von Texten und Quellen
- Optimierung der eigenen handschriftlichen Unterlagen
- Gedächtnis- und Konzentrationstechniken
- Steigerung der Effizienz im Lernprozess
- Herstellen einer geeigneten Lernsituation
- Souveräne Präsentation vor einer Gruppe
- Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens unter besonderer Berücksichtigung von Quellenangaben und Zitaten

Literatur: - S. Spoun: Erfolgreich Studieren, Pearson Verlag 2011

- J. Mazur: Lernen und Verhalten, Pearson Verlag 2006